รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ General Education for Bachelor Degree

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

30 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

4. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดเปิดสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2563 โดยได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ.2563
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2563

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 17 วิทยาเขต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ปรัชญา

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนศาสตร์ด้านการกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2. ความสำคัญ

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการศึกษาระดับสูงที่มุ่งพัฒนาคนเข้าสู่วิชาชีพต่างๆ ซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศและเป็นบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้กับชาติ การจัดการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ หลักสูตรเป็นหัวใจของการศึกษาที่จะช่วยพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน หลักสูตรที่ดีต้องสอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ความสามารถของผู้เรียน และสามารถปรับใช้ได้สะดวก อีกทั้งควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามความต้องการและบริบทของสังคม

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจัดในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

จากการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ตลอดจนได้มีการประเมินและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2556 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF HE) ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตของสังคมโลก จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

3.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถปรับตัวภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์

3.4 มีความคิดแบบองค์รวม สามารถใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตอาสา สำนึกในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4 วัตถุประสงค์ของแต่ละกลุ่มวิชา มีดังนี้

4.1 กลุ่มวิชาภาษา มุ่งให้ผู้เรียน

1) ใช้หลักไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้อง

2) มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาและสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3) ใช้ภาษาเพื่อแสวงหาความรู้ในบริบทด้านการกีฬาและวิทยาการด้านต่างๆ

4) ประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ มุ่งให้ผู้เรียน

1) มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของชีวิต ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2) เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อปรับตัวและแก้ปัญหาในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

4.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มุ่งให้ผู้เรียน

1) มีน้ำใจนักกีฬา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในฐานะพลเมืองที่ดี เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2) มีความตระหนัก และดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย

3) มีการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบให้ทันต่อพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของสังคมสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งให้ผู้เรียน

1) มีความสามารถในการสำรวจ คิดคำนวณ วัด ประมาณค่า อ่าน และแปลผลข้อมูล ให้เหตุผล รวมถึงสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์เข้ากับกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ได้ผ่านการทดลอง การสร้างแบบจำลอง ผนวกกับการคิดเชิงวิพากษ์ และสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

3) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถบูรณาการสิ่งที่เรียนรู้และเชื่อมโยงสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร (วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน)

เวลาทำการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ทุกสาขาวิชา จะต้องศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจำแนกเป็นรายวิชาจาก 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

3.2.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บังคับ	**กำหนดให้เรียน**	**6 หน่วยกิต**
		หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
เลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**3 หน่วยกิต**
มศ 042014	วาทการ	3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

3.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บังคับ	**กำหนดให้เรียน**	**3 หน่วยกิต**
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
เลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**3 หน่วยกิต**
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต	3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

3.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บังคับ	**กำหนดให้เรียน**	**3 หน่วยกิต**
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
เลือก	**ไม่น้อยกว่า**	**3 หน่วยกิต**
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

3.2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

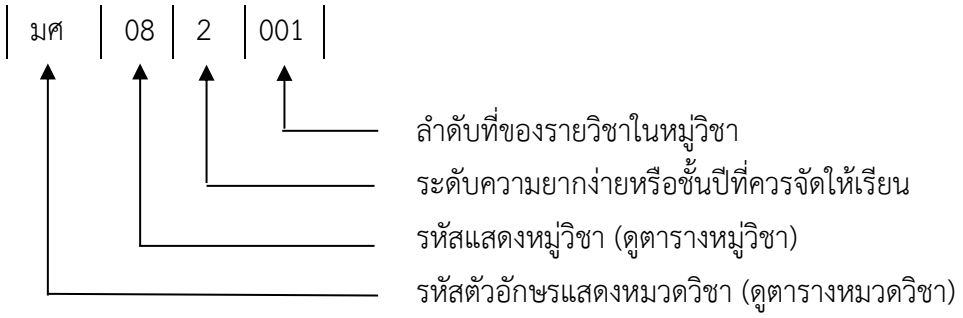
3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

3.3 ระบบรหัสวิชา

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2) หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร
มนุษยศาสตร์	มศ
สังคมศาสตร์	สศ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท

<u>หมายเหตุ</u> กลุ่มวิชาภาษา จัดอยู่ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จัดอยู่ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) หมวดวิชาและหมู่วิชา

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชานั้นๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	**หมวดวิชามนุษยศาสตร์**
มศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
สศ	**หมวดวิชาสังคมศาสตร์**
สศ00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
วท	**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
วท00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ได้
วท01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท02	หมู่วิชาเคมี
วท03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท04	หมู่วิชาดาราศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.4 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของและบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

principles of reading, reading for main idea, critical reading, intepreting, sumarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5)

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations

มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences

มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events

มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006 ความงดงามของชีวิต 3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพชั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลโดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ 3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด 3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen’s duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามอาชญากรรม การระราน ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกตใช้สื่อประสม

basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 สอดแทรกเรื่องการมีจิตสำนึกในการบริการ มารยาทการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสมในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนจัดปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	2.1 จัดให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนวิชาต่างๆ และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 2.3 กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจริยธรรม สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนวิชาต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง **1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรี 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1.ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map)	1.ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม **5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ของหมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กลุ่มวิชาภาษา

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้		1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
บังคับ																	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																	
มศ 042014	วาทการ	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016	การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้		1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
บังคับ																	
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																	
มศ 012006	ความงดงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●				●		●	●			●			●	
สค 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายวิชา \ มาตรฐานผลการเรียนรู้		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
คณิตศาสตร์																	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●					○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●					○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	●			○		●	●	○		●					○	
วิทยาศาสตร์																	
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005	วิทยาศาสตร์ละเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																	
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

4. ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner)	เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator)	เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ มีความสามารถ 21 ในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญญาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

5. การเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
ด้าน	**ประเด็น**	**บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner)**	**ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator)**	**ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)**
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
	1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	✓		✓
	1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	✓		
	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			
	1.2.1 อนุรักษ์ สืบสานทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์			✓
	1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			✓
2. ด้านความรู้	2 1.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ			
	2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม	✓	✓	
	2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
ด้าน	**ประเด็น**	**บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner)**	**ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator)**	**ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)**
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
	3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ	✓		
	3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม		✓	
	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			
	3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์		✓	
	3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์		✓	
4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			
	4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	✓		
	4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม			✓
	4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม			✓
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			
	5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
ด้าน	ประเด็น	บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator)	ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)
	5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม		✓	
	5.1.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		

ภาคผนวก

ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุงกับฉบับเดิม

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะกรรมการบริหารประจำภาค" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะ" หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สาขา" หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"วิทยาเขต" หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองคณบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑...

หมวด ๑
การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) อาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔
การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอถอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอถอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอถอนลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอถอน ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๙ (๓) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ

เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจได้รับโทษ ดังนี้

(๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

(๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖
สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้นการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ฌ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ) และ (ฌ)

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

"วิทยาเขต" หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

"สถาบันอุดมศึกษาอื่น" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

"รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

"รองคณบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

"การโอนย้ายผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การเทียบผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินิจฉัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556

(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค
คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๗๘ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กิจกรรมที่ ๑ การยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมกานต์มณี พาเลซ กรุงเทพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓.	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต	ที่ปรึกษา
๑.๔.	กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๕.	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา
๑.๖.	คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา
๑.๗.	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ นางสมสมร วงศ์รจิต	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒.๒ นายจักรพงษ์ ปัญญาพูนตระกูล	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มวิชาภาษาไทย

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ฉายกี่	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญแข แซ่ลิ่ม	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์มาลัยวัลย์ ตรีโมกข์	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ตติยา สายบัวพัตร์	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์จักรกฤษณ์ อู่ตุ้ม	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์พฤกษา เกษมสารคุณ	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์สุคนธ์ธา พุ่มเมือง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คีรีรัฐ ราชิวงศ์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัศนี ซอลิฮี	กรรมการ

/๓.๒.๓ อาจารย์วาสินี

๓.๒.๓	อาจารย์วาสินี ทิพย์ศร	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ศิริวงศ์ เหลือสุข	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์ธีรดา ศิริภิรมย์	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์ศิริรัตน์ ปัญญาคม	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศรัณย์กรณ์ มาลาวงศ์อริยะ	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์ฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พบลาภ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร โบบทอง	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา วงศ์คำสิงห์	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวภัทร ตุลยนิษก์	กรรมการ
๓.๓.๕	อาจารย์จิรยุทธ คงพยัคฆ์	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชญานุช หล่ออุดมทรัพย์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์กวีศุภนิฐ วิกรมวยากรณ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุติญา จงมีเสร็จ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ คำบัว	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประดิษฐ์ ปะวันนา	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ วรกุลรังสรรค์	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๓.๔.๗	อาจารย์นับดาว ทองวินิชศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ แตงมีแสง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการ
๓.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ คูหาพงศ์	กรรมการ
๓.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาพรม	กรรมการ
๓.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน ยะวงศ์	กรรมการ
๓.๕.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มันธิรา ผ่องอำไพ	กรรมการ
๓.๕.๗	อาจารย์ทิพปภา พิริยหะพันธุ์	กรรมการ
๓.๕.๘	อาจารย์ชุติมาพร ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนา และยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวเมธารัต เหล็กเพ็ชร	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวปรทิพย์ ฟักเจริญ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวธันวรัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายภาณุวัฒน์ ยามจีน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปรทิพย์ ฟักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๗๕ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต	ที่ปรึกษา
๑.๔ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๕ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา
๑.๖ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา
๑.๗ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพันธ์ รังสีวิจิตรประภา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มวิชาภาษาไทย

๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญแข แซ่ลิ่ม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ อาจารย์มาลัยวัลย์ ตรีโมกข์	กรรมการ
๓.๑.๓ อาจารย์ตติยา สายบัวพัตร์	กรรมการ
๓.๑.๔ อาจารย์จักรกฤษณ์ อู่ตุ้ม	กรรมการ
๓.๑.๕ อาจารย์พฤกษา เกษมสารคุณ	กรรมการ
๓.๑.๖ อาจารย์บงกชกร ทองสุก	กรรมการ
๓.๑.๗ อาจารย์สุคนธ์ธา พุ่มเมือง	กรรมการ
๓.๑.๘ อาจารย์สมภพ มีบุญ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คีรีรัฐ ราชิวงศ์	ประธานกรรมการ

/๓.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัศนี ช่วยการ ซอลิฮี	กรรมการ
๓.๒.๓	อาจารย์วาสินี ทิพย์ศร	กรรมการ
๓.๒.๔	อาจารย์ศิริวงศ์ เหลือสุข	กรรมการ
๓.๒.๕	อาจารย์ธีรดา ศิริภิรมย์	กรรมการ
๓.๒.๖	อาจารย์ฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์อัญษิกาญณ์ ภูธรใจ	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์รวิภา ถนอมศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พบลาภ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร โบบทอง	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา วงศ์คำสิงห์	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวภัทร ตุลยนิษก์	กรรมการ
๓.๓.๕	อาจารย์วนิดา พูลนวล	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชญานุช หล่ออุดมทรัพย์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์กวีศุภนิฐ วิกรมวยากรณ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์นับดาว ทองวินิชศิลป์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุติญา จงมีเสร็จ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภาพรรณ วงศ์หนองแวง	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประดิษฐ์ ปะวันนา	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ คำบัว	กรรมการ
๓.๔.๕	อาจารย์เป็นหนึ่ง เกิดดำ	กรรมการ
๓.๔.๖	อาจารย์ผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๓.๔.๗	อาจารย์สุดเฉลิม ศัสตราพฤกษ์	กรรมการ
๓.๔.๘	อาจารย์เบญจมาศ ยศเสนา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๕.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ แตงมีแสง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการ
๓.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาพรม	กรรมการ
๓.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน ยะวงศ์	กรรมการ
๓.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มันธิรา ผ่องอำไพ	กรรมการ
๓.๕.๖	อาจารย์ทิพปภา พิริยหะพันธุ์	กรรมการ
๓.๕.๗	อาจารย์ชุติมาพร ภักดี	กรรมการ
๓.๕.๘	อาจารย์อรทัย แย้มโอษฐ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนา และวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/ ๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑	นางสาวเมธารัต เหล็กเพ็ชร	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวปรทิพย์ ฟักเจริญ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวนรีรัตน์ บุตรบุญปั้น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑	นายเพ็ชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวปรทิพย์ ฟักเจริญ	กรรมการ
๕.๓	นายปิยะพงศ์ สายสวาท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปริวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
และ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

กลุ่มวิชาภาษา

กลุ่มวิชาภาษาไทย

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 041007 **ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา** 3(3-0-6) Thai for Higher Education	**มศ 041013** **การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5) Thai Usage For Communication	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ/) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ⊗ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ⊗ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แสวงหาความรู้จากแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ นำเสนอโดยบูรณาการทักษะทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร	ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ	
มศ 041008 **การใช้ภาษาไทย** 3(3-0-6) Thai Usage		
หลักเกณฑ์ รูปแบบ กระบวนการ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแสดงออกโดยบูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา		
มศ 041009 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication		
ความรู้เกี่ยวกับภาษากับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ภาษาต่างวัฒนธรรม สำนวนโวหาร กลวิธีการใช้ภาษาในสื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้เหมาะสม		

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 042011 **วาทการ** 3(3-0-6) Speech	**มศ 042014** **วาทการ** 3(2-2-5) Speech	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ/) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ⊗ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่น ๆ (ระบุ)
ความรู้เกี่ยวกับการพูด หลักการพูดรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษา การใช้เสียง บุคลิกภาพกับการพูด มารยาทในการพูด ฝึกปฏิบัติการพูดในโอกาสต่าง ๆ ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างสร้างสรรค์	ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร	
มศ 042010 **การอ่านเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Reading for Communication	**มศ 042015** **การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** Reading for Life Quality Development 3(2-2-5)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ/) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ⊗ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่น ๆ (ระบุ)
ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ แปลความ อ่านเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินคุณค่า การอ่านบทร้อยแก้วและร้อยกรองเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังรักการอ่าน	ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	
มศ 042012 **การเขียนเพื่ออาชีพ** 3(3-0-6) Writing for Careers	**มศ 043016** **การเขียน** 3(2-2-5) Writing	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ/) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ⊗ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่น ๆ (ระบุ)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนบทความ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ และการเขียนคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ	ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์	

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 051035 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** English for Communication 3(2-2-5)	**มศ 051057** **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** English for Communication 3(2-2-5)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทายและกล่าวลา การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคาสินค้าหรืออาหาร การให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ การขอและให้ความช่วยเหลือ	รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา	
มศ 051036 **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** Fundamental English 3(2-2-5)	**มศ 051058** **หลักการใช้ภาษาอังกฤษ** English Structure and Usage 3(2-2-5)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
การใช้ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	
มศ 052043 **ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย** English for Sports and Exercise 3(2-2-5)	**มศ 052059** **ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา** English for Sports 3(2-2-5)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การออกคำสั่ง การบอกขั้นตอน เกี่ยวกับการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา	

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วิชาใหม่	**มศ 053060** **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน** **English for Presentation** **3(2-2-5)** ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
วิชาใหม่	**มศ 053061** **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง** **English for Self-Directed Learnin** **3(2-2-5)** การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
มศ 062004 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **Japanese for Communication** **3(2-2-5)** ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	**มศ 062004** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **Japanese for Communication** **3(2-2-5)** คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication	**มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)** Chinese for Communication	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) French for Communication	**มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)** French for Communication	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศษทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิต **มศ 021003 อุดมคติไทย 3(3-0-6)** Morality and Ethics for Thai Graduates	**คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิต** **มศ 021006 อุดมคติไทย 3(3-0-6)** Morality and Ethics for Thai Graduates	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม ความจริง องค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยใช้หลักศาสนธรรม เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข	ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุค โลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข	

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 012005 **ความงดงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม** 3(3-0-6) Beauty of Life in Multicultural Society	**มศ 012006** **ความงดงามของชีวิต** 3(3-0-6) Beauty of Life	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
คุณค่าความงาม และองค์ประกอบของความงามในศิลปะมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ เรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	
มศ 022004 **มนุษย์กับการความตาย** 3(3-0-6) Human and Death	**มศ 022007** **มนุษย์กับการความตาย** 3(3-0-6) Human and Death	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย วิธีปฏิบัติต่อการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย รูปแบบการตายที่ดี พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย และวิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยรายสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย	ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย	
มศ 012002 **มนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6) Human and Self Development	**มศ 012007** **มนุษย์กับการพัฒนาตน** 3(3-0-6) Human and Self Development	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
ธรรมชาติของมนุษย์กับการพัฒนาตน อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข	

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 012003 **มนุษย์กับการเรียนรู้** Human and Learning 3(3-0-6)	**มศ 012008** **มนุษย์กับการเรียนรู้** Human and Learning 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา
ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข	ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้งและการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข	
มศ 022005 **การออกแบบชีวิต** Life Design 3(3-0-6)	**มศ 012009** **การออกแบบชีวิต** Life Design 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความหมาย และความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต ค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การเปิดโลกทัศน์และการสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาตน	ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข	
มศ 122002 **สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า** Information for Study Skills 3(3-0-6)	**มศ 121003** **สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า** Information for Study Skills 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ กำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560)	ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาใหม่	**สศ 021002** **บทบาทพลเมือง** Role of Citizens **3(3-0-6)** ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
รายวิชาใหม่	**สศ 001004** **ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬา** Being Thailand National Sports University **3(3-0-6)** ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพชั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
รายวิชาใหม่	**สศ 022003** **ละครกับชีวิต** Drama and Human Life 3(3-0-6) วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม สศ 071006 Sufficient Philosophy and Social Development 3(3-0-6)	**เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม** สศ 021004 Sufficient Philosophy and Social Development 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ⊗ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ	แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิดและ ความหมาย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาโครงการตามแนวพระราชดำริ	
สศ 031008 **วิถีไทยกับการดำรงชีวิต** Thai Society and Living 3(3-0-6)	สศ 021005 **ภูมิปัญญาและวิถีไทย** Thai Path and Wisdom 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ⊗ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย สภาพปัญหาสังคม พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
สศ 032013 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย** Thai Local Wisdom 3(3-0-6)		
เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในแง่มุมต่างๆทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อให้เกิดการรับรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในท้องถิ่นต่างๆ สามารถชี้ให้เห็นได้ว่าการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต สร้างทักษะวิธีในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
สศ 031009 **วิถีโลกกับการดำรงชีวิต** Global Society and Living 3(3-0-6)	สศ 022006 **พลวัตทางสังคม** Social Dynamic 3(3-0-6)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
อารยธรรมของโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ ต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยและประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ	ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน	
สศ 032012 **อาเซียนศึกษา** ASEAN Syudies 3(3-0-6)	สศ 022007 **อาเซียนกับสังคมไทย** Asean and Thai Society 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
พัฒนาการของชาติๆในอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชมคมอาเซียน ตลอดจนบทบาทความสำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต	ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต	
สศ 032010 **การศึกษากับสังคม** Education and Society 3(3-0-6)	สศ 022008 **กีฬากับสังคม** Sports and Society 3(3-0-6)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
ความสำคัญของการศึกษากับสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ของการศึกษา กับสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคม ปัญหาการศึกษาในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับสังคมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิธีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวทางในการใช้การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม	ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
รายวิชาใหม่	**สศ 022009** **การบริหารการพัฒนา** **3(3-0-6)** Development Administration ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
รายวิชาใหม่	**สศ 031014** **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** **3(3-0-6)** Introduction to Political Economy แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
สศ 062004 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)** Laws in Daily Life หลักกฎหมายทั่วไป พื้นฐานกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไป	**สศ 041001** **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3(3-0-6)** Laws for Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
สศ 072007 **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** Economics in Daily Life 3(3-0-6)	สศ 052003 **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** Economics to Know 3(3-0-6)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในด้านต่างๆของมนุษย์	แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา	
รายวิชาใหม่	สศ 022010 **วัยใส ใจสะอาด** Youngster with good heart 3(3-0-6) ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วท 091005 **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** Mathematics and Statistics in Daily Life 3(2-2-5)	**วท 091006** **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** Mathematics in Daily Life 3(3-0-6)	⊗แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ความสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ ทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สถิติเบื้องต้นการคำนวณอัตราส่วน ร้อยละ คณิตศาสตร์การเงิน ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ ความสำคัญของการออมเงิน เป้าหมายการออม การวางแผนการใช้จ่าย และการออม ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	
	วท 101009 **สถิติในชีวิตประจำวัน** Statistics in Daily Life 3(3-0-6)	⊗แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	
รายวิชาใหม่	**วท 091007** **การคิดและการตัดสินใจ** Thinking and Decision Making 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ⊗ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
	หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	

วท 052002 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** Science and Technology for Quality of Life Development 3(3-0-6)	วท 061003 **วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต** Science in the Future World 3(3-0-6)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การศึกษาวัฒนธรรมเศรษฐกิจและการเมือง	ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	
วท 062002 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** Human and Environment 3(3-0-6)	วท 061004 **วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม** Science and Environment 3(3-0-6)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการอนุรักษ์การพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการจัดการสิ่งแวดล้อม	ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม	
วท 051001 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** Science and Technology in Daily Life 3(2-2-5)	วท 061005 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** Science and Technology in Daily Life 3(3-0-6)	○ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ⊗ อื่นๆ (วิชาบูรณาการ)
ธรรมชาติ ที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงงานวิทยาศาสตร์ และนำมาประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เท คโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา	

วท 112008 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** Information Technology for Learning 3(2-2-5)	**วท112012** **การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** Digital society and ICT learning 3(2-2-5)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
เทคโนโลยีสารสนเทศ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต	
วท 112011 **การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม** Multimedia Creation and Application 3(2-2-5)	**วท112013** **การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม** Technology Multimedia Creation and Application 3(2-2-5)	⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่ ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสื่อประสมในปัจจุบัน หลักการออกแบบ ผลิตสื่อประสมและการนำสื่อประสมมาประยุกต์ใช้	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ และการประยุกต์ใช้สื่อประสม	
วท 112010 **เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน** Modern Technology in Daily Life 3(2-2-5)	**วท112014** **เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต** Digital Technology for Life 3(3-0-6)	**⊗ แก้ไขชื่อ (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ/)** **⊗ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา** **⊗ แก้ไขรหัสวิชาใหม่** **○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต** **○ รายวิชาใหม่** **○ ย้ายกลุ่มวิชา** **○ ตัดรายวิชาออก**
วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีใหม่ ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและธรรมชาติ	แนวคิด ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัลดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล และเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	