แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)
Thailand National Sports University Mahasarakham Campus
Faculty of Liberal Arts Development Plan 2023 - 2027

กลุ่มงานนโยบายและแผน คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต
ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 12 ตุลาคม 2565

คำนำ

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนพัฒนาที่สังเคราะห์จากการประชุมสัมมนา ทบทวนบทบาท ภารกิจต่างๆ ของคณะในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา โดยสิ่งสำคัญในการกำหนดแผนพัฒนาเพื่อพัฒนาคณะวิชา ได้เริ่มจากการระดมความคิดจากตัวแทนนักศึกษา ผู้ใช้บริการ คณาจารย์ พร้อมกับได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนา กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จึงได้เกิดแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการวิทยาเขต ข้อสังเกตจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนพัฒนา เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมถึงนโยบายการพัฒนาประเทศด้านการจัดการศึกษาความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคณะให้เป็นคณะที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรที่มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามวิสัยทัศน์ได้อย่างแท้จริง นักศึกษาและบัณฑิตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นประเทศชาติการจัดทำแผนยุทธ์ศาสตร์ได้ดำเนินการบนพื้นฐานกรอบแนวคิดสำคัญ คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะ ฯจะช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบังเกิดผลเป็นรูปธรรม และผลักดันให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิกร ยาสมร)
รักษาราชการรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

ตามมาตรา 8 ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กำหนดให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์กีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จากภารกิจดังกล่าวมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาเป็นแผนแม่บทที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานให้ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นต้น รวมทั้งเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงหลายประการทั้งภายในและภายนอกอย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม สู่ปลายทางแห่งความสำเร็จตามพันธกิจ ตลอดจนบรรลุสู่วิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้ในอนาคต แผนพัฒนาคณะศิลปศาตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการนำแผนพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับบุคลากรทุกคน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนา

- จุดมุ่งหมายในการจัดทำแผนพัฒนา 1
- กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

- สภาพปัจจุบันของคณะศิลปศาสตร์ 15
- โครงสร้างการบริหารงาน 17
- ข้อมูลพื้นของคณะศิลปศาสตร์ 18
  - งบประมาณรายรับ รายจ่าย 18
  - จำนวนนักศึกษาแรกเข้า 19
  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 20
  - จำนวนอาจารย์ 21
  - จำนวนสายสนับสนุน 22
  - งานวิจัยที่ได้รับทุนเงินรายได้ เงินงบประมาณ 23
  - งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ 23
- ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 1 พ.ศ.2560-2565 (2565) 24
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) 27
- แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนา 32

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2566-2570

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ 34
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ 34
- ค่านิยม 34
- ประเด็นการพัฒนา 35
- แผนพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ 36

ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนา

◆ จุดมุ่งหมายในการจัดทำแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 มีภารกิจที่สำคัญคือ การเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์กีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ยังมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการกีฬาของชาติให้เป็นที่ประจักษ์ และตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานแล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรให้รวมกันขับเคลื่อนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การประชุมทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการพัฒนา เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนานำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำไปใช้เป็นแผนแม่บทในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์อย่างชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีความเจริญก้าวหน้า มั่นคงสืบไป

◆ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2566 – 2570 มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570
7. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 - 2570)

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

การปฏิรูปการกีฬาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ทำให้มีการบรรจุถ้อยคำว่า “กีฬา” ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์การกีฬาของไทยและเป็นหลักการสำคัญในการดำเนินการด้านกีฬาของประเทศต่อไปในอนาคต โดยปรากฏในมาตรา 71 วรรคแรก กล่าวคือ“รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

2. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561

มาตรา 14 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามมาตรา 13 ต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาการกีฬา วิธีปฏิบัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระยะเวลาในการดำเนินการให้ชัดเจน และอย่างน้อยต้องมีแนวทางการดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อคนพิการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

(2) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

(3) การจัดโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการกีฬา ให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความพร้อมให้บริการแก่ประชาชนอย่างเป็นธรรม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตลอดจนพิจารณาสรรหาและคัดเลือกพื้นที่สาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันในการกีฬา รวมทั้งจัดให้มีการเข้าถึงบริการด้านการกีฬาอย่างทั่วถึง

(4) การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งกำหนดให้มีสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการและผู้สนับสนุนทางด้านการกีฬา

(5) การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการกีฬาและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความสามารถ ศักยภาพ และคุณธรรม

(6) การจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการกีฬาในทุกภาคส่วน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(7) การใช้จ่ายงบประมาณด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการในทุกระดับ

(8) การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและการดำเนินการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ

(9) การประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

(10) การประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี คือ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคม มีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดรับกับศตวรรษที่ 21

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการท่างาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมส่าหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมท่าเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์ ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ

เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์ ได้แก่

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 – 2570 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ***พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”*** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้กำหนด**เป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ** ประกอบด้วย (1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ (5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ

ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ และมีหมุดหมายการพัฒนาทั้งหมด 13 ประการ โดยมีหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีดังนี้

◆หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

○ เป้าหมาย

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

● เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

● เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ กลยุทธ์

● กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากร รองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในระดับโลก ทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และ

นวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนเพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

● กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

◆หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

○ เป้าหมาย

● เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

● เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

○ กลยุทธ์

● กลยุทธ์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอรัปชั่น

● กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งานมีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และ

ประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา 20 ปี โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

◆ **วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ**

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

◆ **เป้าหมายแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ 2 ด้าน คือ**

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

○ **3Rs ประกอบด้วย**

- อ่านออก (Reading)
- เขียนได้ (Writing)
- คิดเลขเป็น (Arithmetic)

○ **8Cs ประกอบด้วย**

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross–cultural Understanding)

● ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

● ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communication , Information and Media Literacy)

● ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

● ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

● ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) แผนการศึกษาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ประการ ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

◆ **ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย** ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

○ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ** มีเป้าหมายดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

○ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

○ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

○ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

○ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

○ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารอบรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

6. แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมขึ้น ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานโยบายสำหรับทุกกลุ่มทั้งเชิงพื้นที่และระดับประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลสนับสนุน โดยกำหนดเป้าหมายหลักและทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

◆ **วัตถุประสงค์ของแผน**

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว สร้างปัญญาให้สังคมไทยและสังคมโลก ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ให้เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับความเป็นนานาชาติ ยกระดับศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและตอบโจทย์ยุคโลกาภิวัฒน์

2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการให้สามารถนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมมาใช้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมประชากรวัยเรียน วัยแรงงานและผู้สูงอายุให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ โดยเฉพาะในท้องถิ่นหรือภูมิลำเนาของตนเอง

4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารจัดการตนเองของสถาบันอุดมศึกษา สามารถพัฒนาระบบบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยกำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ความสัมพันธ์แผนด้านการอุดมศึกษากับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

◆ เป้าหมายของแผน

○ เป้าหมาย 1 : กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

● เป้าหมายย่อย

1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) โดยมีความสมดุล ทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills)

1.2 อุดมศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับเป้าหมายและตอบโจทย์ประเทศทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

1.3 ผู้เรียนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Equality in Access) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning, Credit Bank)

1.4 ประชากรวัดแรงงานได้รับการพัฒนา และยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน (Re Skills, Up Skills & New Skills)

1.5 กระบวนการจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

1.6 ภาคีทั้งภาคสังคม ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการทั้งในและนอกประเทศมีส่วนร่วมในการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิต (Degree) และการพัฒนากำลังแรงงาน (Non-Degree)

1.7 อาจารย์มีความเป็นมืออาชีพในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

1.8 บุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา

1.9 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา (Campus Life & Universal Design)

○ เป้าหมาย 2 : งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

● เป้าหมายย่อย

2.1 ขีดความสามารถในการวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมของอดุมศึกษาที่นำไปสู่การใช้งานจริง และสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Corporate University, Start – up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

2.2 ระบบรวบรวมองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสืบค้นที่เอื้อต่อการอ้างอิงทางวิชาการและนำไปใช้ประโยชน์

2.3 เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมระดับอุดศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้มีความเป็นเลิศ (นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรศักยภาพสูง)

2.4 เส้นทางความก้าวหน้าทางสายอาชีพของนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา (Career Path)

2.5 ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างพอเพียง

2.6 อุปสรรคที่เป็นภาระต่อการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาลดลง

2.7 หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

2.8 ระบบประเมินผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

○ เป้าหมาย 3 : สถาบนอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระดับอุดมศึกษา

● เป้าหมายย่อย

3.1 ระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.2 การใช้จ่ายงบประมาณที่มีผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance-Based)

3.3 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาแบ่งกลุ่มตามผลลัพธ์ (Outcome-based) สอดคล้องตามอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน/พื้นที่

3.4 สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขีดความสามารถสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ (Global University Ranking)

3.5 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาและวิจัยที่ไม่ใช่ประโยชน์ทางการค้า (Non-Commercial)

7. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 - 2570)

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2565 – 2570 ได้กำหนดเป้าประสงค์ 4 ประการ ประกอบด้วย (1) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ (2) นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (3) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ (4) อุตสาหกรรมการกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ และประเด็นการพัฒนา 5 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่ออาชีพ ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา และประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา โดยประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีดังนี้

◆**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาย**

○ แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และความต้องการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลัง-กายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

2. การสนับสนุนปัจจัยเอื้อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

3. การยกระดับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประเด็นการพัฒนาที่ 1-5

◆**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต**

○ แนวทางการพัฒนา

1. การสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และความต้องการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

2. การสนับสนุนปัจจัยเอื้อ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

◆**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่ออาชีพ**

○ แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมความต้องการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

2. การสนับสนุนปัจจัยเอื้อเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

◆**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา**

○ แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาที่เป็นมาตรฐาน

2. การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรทางการกีฬา

3. การรับรองมาตรฐานบุคลากรทางการกีฬา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์

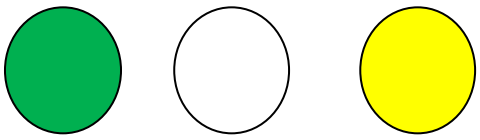
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

สภาพปัจจุบันของคณะศิลปศาสตร์

- **ชื่อคณะ** : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
- **ต้นสังกัด** : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- **ที่ตั้ง** : เลขที่ 2 ถนนนครสวรรค์ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
- **สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย**

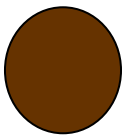
"พระพลบดีทรงช้างเอราวัณ"

- **สีประจำมหาวิทยาลัย**



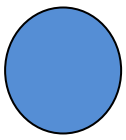
- สีเขียว แทน พลศึกษา (ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ)
- สีขาว แทน จริยศึกษา (คุณธรรม - จริยธรรม)
- สีเหลือง แทน พุทธิศึกษา (สติปัญญา ความรู้)

- **สีประจำวิทยาเขต**



สีน้ำตาล

- **สีประจำคณะศิลปศาสตร์**



สีฟ้า

◆ ประวัติและการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อนสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปะศาสตร์

ระยะเริ่มแรก คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดทาการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชาผู้นำนันทนาการ
- สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ได้แก่

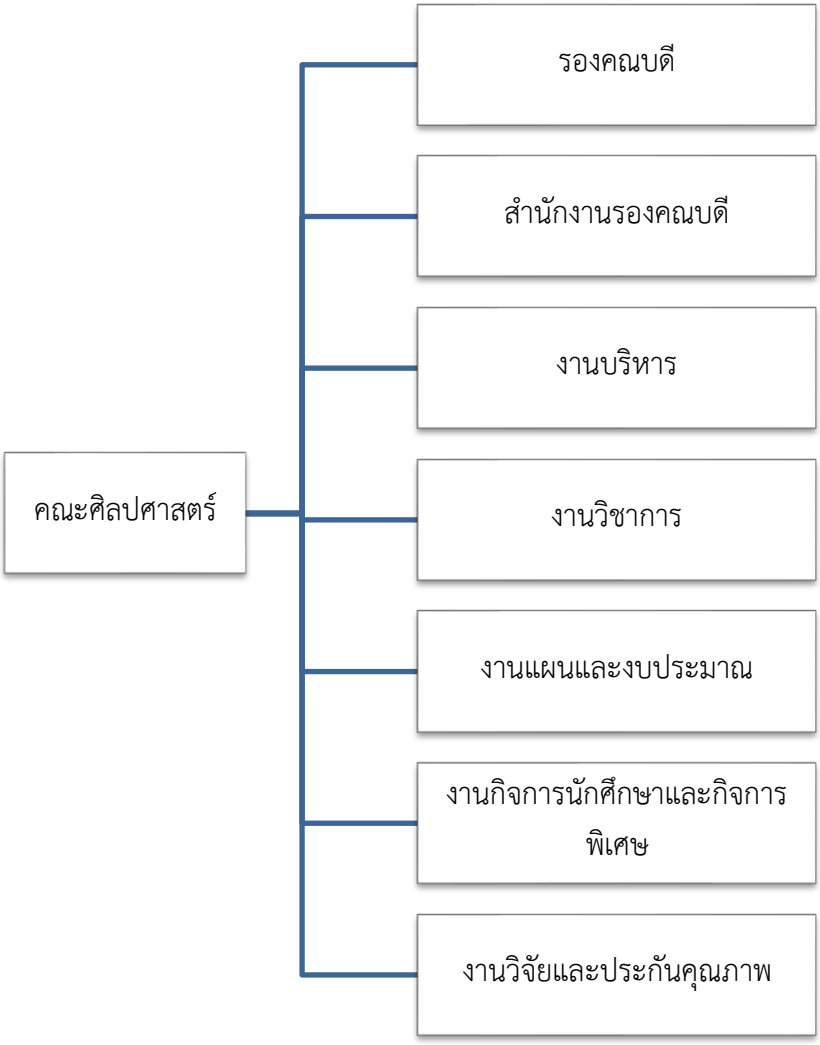
- สาขาวิชาการจัดการกีฬา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุงหลักสูตรจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

และเมื่อวัน ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะศิลปศาสตร์จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

◆ โครงสร้างการบริหารงานคณะศิลปศาสตร์

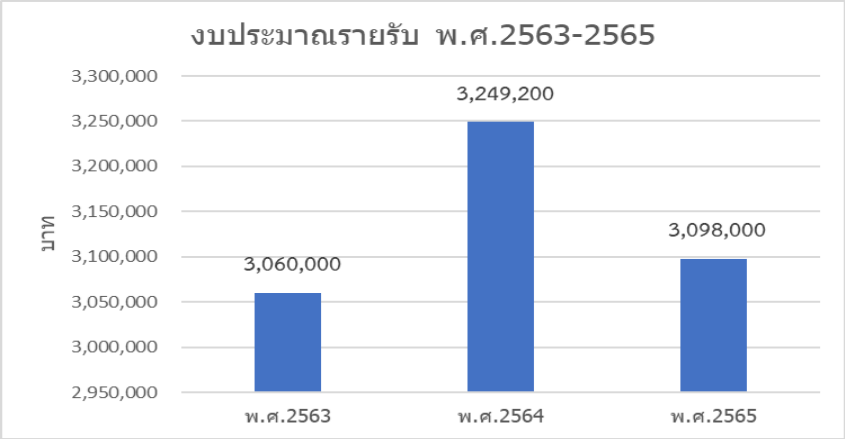


◆ ข้อมูลพื้นของคณะศิลปศาสตร์

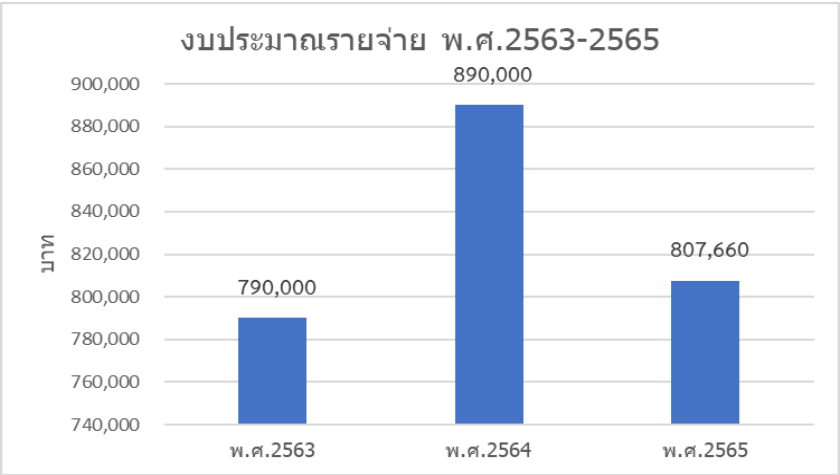
◆ ด้านงบประมาณ

งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประกอบด้วย

1. งบประมาณรายรับ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน และเงินค่าบำรุงการศึกษา และรายได้จากผลประโยชน์ เช่น ค่าเช่าอาคารสถานที่ ค่าใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่า งบประมาณในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 โดยปี พ.ศ. 2563 มีงบประมาณรายรับ 3,060,000 บาท ปี พ.ศ. 2564 มีงบประมาณรายรับ 3,249,200 บาท (เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563) ปี พ.ศ.2565 มีงบประมาณรายรับ 3,098,000 บาท (ลดลงจากปีงบประมาณ 2564)



2. งบประมาณรายจ่าย ประกอบด้วย งบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พบว่า งบประมาณในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 โดยปี พ.ศ.2563 มีงบประมาณรายจ่าย790,000 บาท ปี พ.ศ.2564 มีงบประมาณรายจ่าย 890,000 บาท (เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563) ปี พ.ศ.2565 มีงบประมาณรายจ่าย 807,660 บาท (ลดลงจากปีงบประมาณ 2564)



◆ **หลักสูตรที่เปิดสอน**

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 4 ปี

ชื่อสาขา : การบริหารจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)

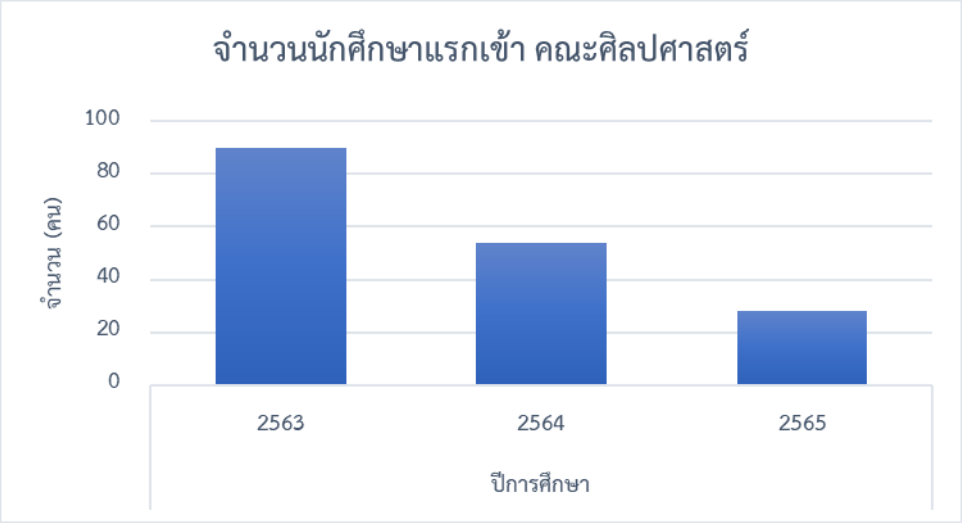
รับผู้จบ ม.6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ

แนวทางการประกอบอาชีพ :

นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา นักธุรกิจด้านการกีฬา ผู้จัดและควบคุมการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา และอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องด้านบริหารธุรกิจและกีฬา

◆ **จำนวนนักศึกษาแรกเข้า**

ลำดับ	หลักสูตร/สาขา	ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
1	ศิลปศาสตร์ สาขาการบริหารจัดการกีฬา	90	54	28

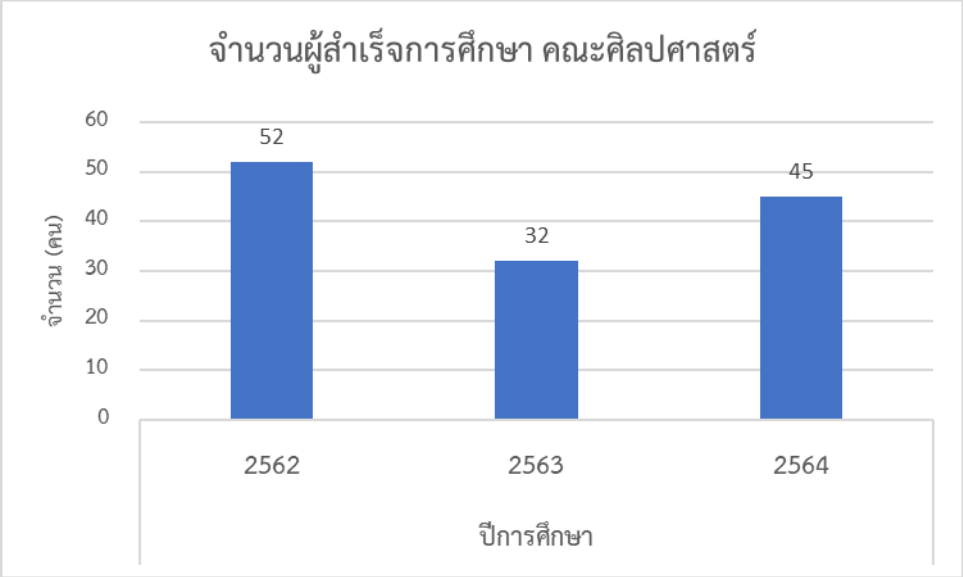


◆ **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่เปิดสอน

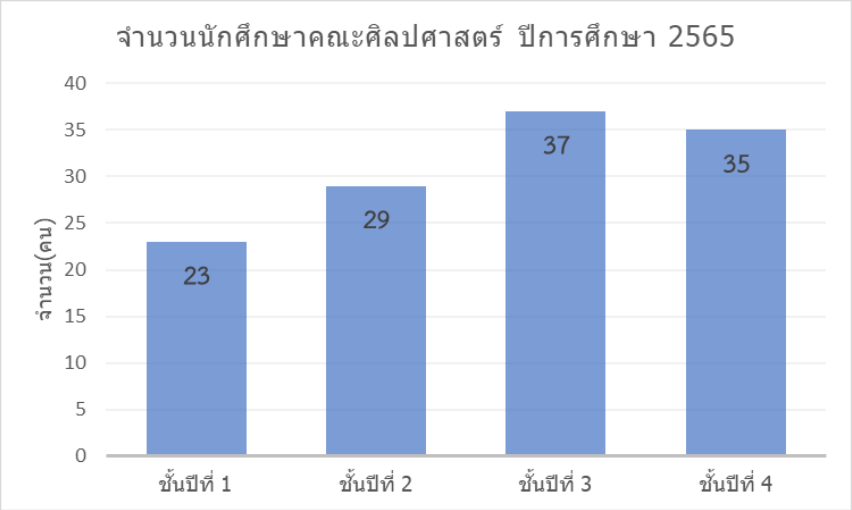
หลักสูตร/สาขา	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
1. สาขาการบริหารจัดการกีฬา	52	32	45

ที่มา : ข้อมูล จากงานทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ 20 กันยายน 2565



◆ **ข้อมูลนักศึกษา**

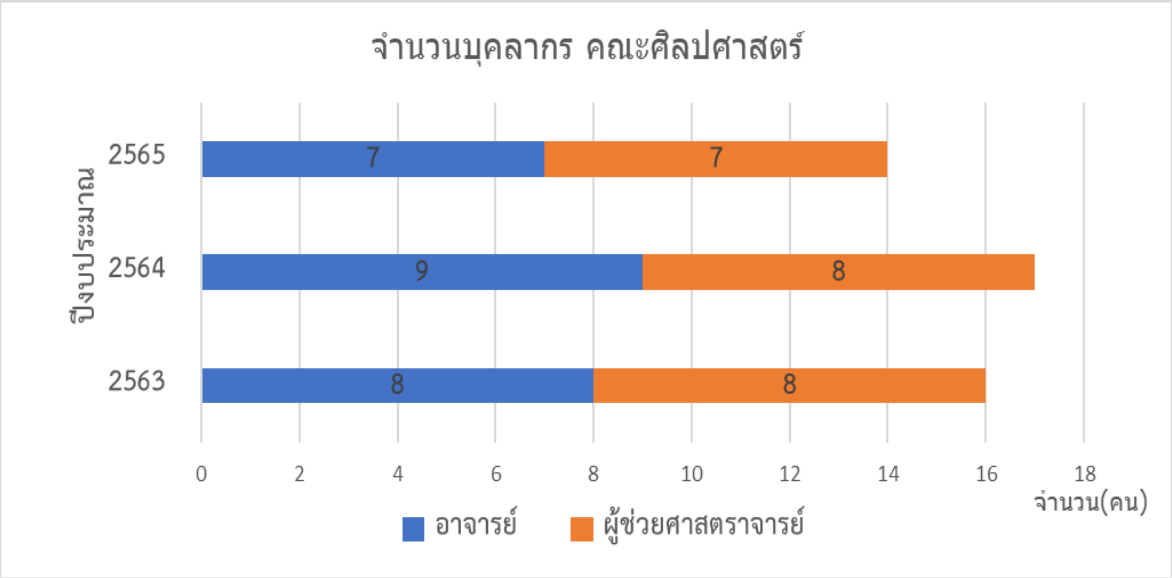
สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
• สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	-	-	35	35
• สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	23	29	37	-	89
รวมทั้งสิ้น	23	29	37	35	124



◆ **จำนวนอาจารย์**

จำนวนอาจารย์ปีงบประมาณ 2563 – 2565 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ		
	2563	2564	2565
อาจารย์	8	9	7
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	8	7



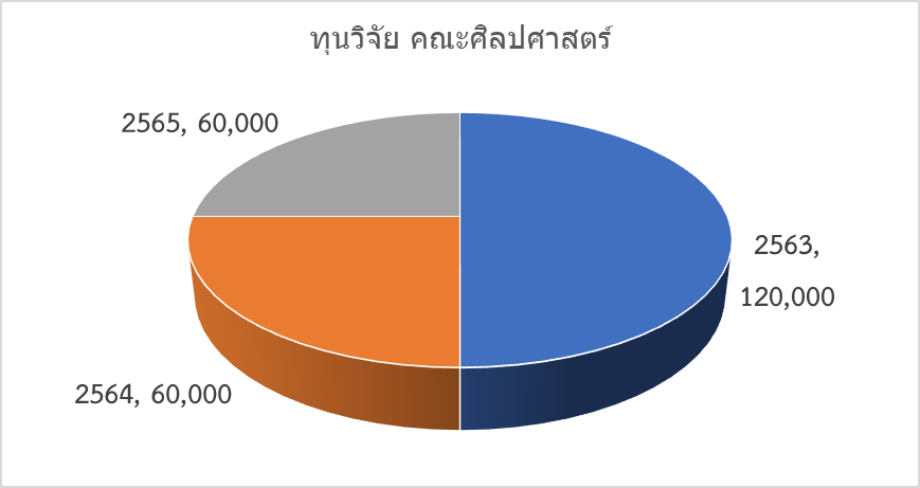
บุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	3	-	-	3

ที่มา : ข้อมูล จากงานบุคคล ณ วันที่ 20 กันยายน 2565

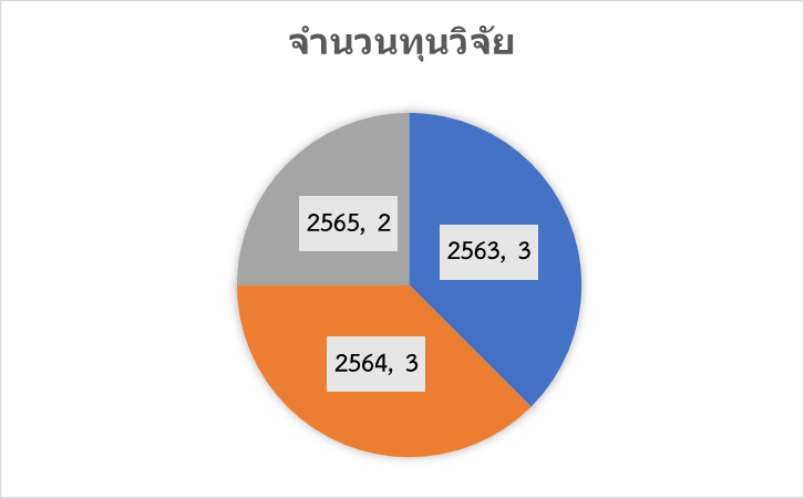
◆ **ทุนวิจัย**

บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า ปี พ.ศ. 2563 ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งเงินรายได้ เป็นเงิน 120,000 บาท ปี พ.ศ. 2564 ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งเงินรายได้ เป็นเงิน 60,000 บาท ปี พ.ศ. 2565 ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งเงินรายได้ เป็นเงิน 60,000 บาท



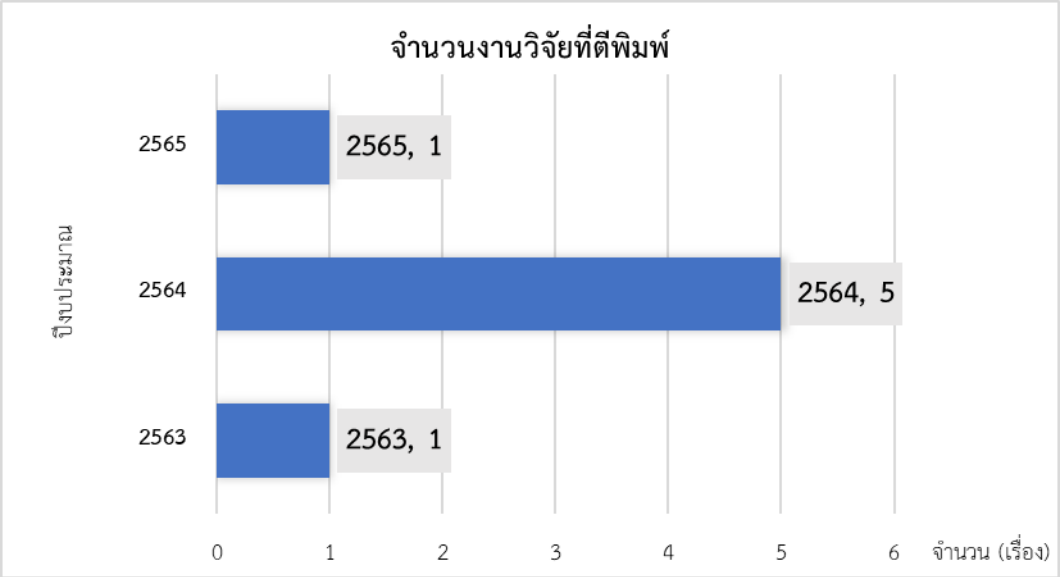
◆ **จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนเงินรายได้**

ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565 พบว่า ปี พ.ศ. 2563 มีผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง ปี พ.ศ. 2564 มีผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง ปี พ.ศ. 2565 มีผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง (ลดลงจากปี พ.ศ.2564)



◆ **งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ**

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า ปี พ.ศ. 2563 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เรื่อง ปี พ.ศ. 2564 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 5 รื่อง (เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2563) ปี พ.ศ. 2565 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เรื่อง (ลดลงจากปี พ.ศ. 2564)



◆ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2560 - 2565

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 62.5) ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 37.5)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
1. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	75
2. บัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาวิชา	ร้อยละ	35	29.2
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	4.50	4.52
4. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	50	50
5. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	95	50
6. คุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ระดับคุณภาพ	ดี	ดี
7.คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก
8.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 40) ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 60)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	25	7.14
2. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	1:5	1:7

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
3. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	1	1
4. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	1	1
5. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	50	14.29

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 100) ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 0)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
1. ผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่	คน:วัน	30	57
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	4.0	4.56
3. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	4	6
4. คุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคม	คะแนนเฉลี่ย	5	5
5. การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนหรือการวิจัย	รายวิชา	รายวิชาไม่น้อยกว่า 1	6

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ100) ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 0)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
1. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	2	6

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
2. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	กิจกรรม	2	3
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า3.51	4.62
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คะแนนเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า3.51	4.62

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานพบว่า บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ100) ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด (คิดเป็นร้อยละ 0)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (2565)
1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	80	100
2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	3.40	3.65
3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	3.75	3.89

◆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2566-2570

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามอย่างไร และนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อมและสามารถกำหนด กลยุทธ์ ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มีน้อยที่สุดได้ เพื่อให้คณะศิลปศาสตร์ เกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

● ปัจจัยภายใน (Internal factor)

● จุดแข็ง (Strengths)

S1. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง

S2. มีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านกีฬา การจัดการกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน สังคมอย่างเพียงพอ

S3. มีความร่วมมือทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ

S4. โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด โดยมีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน

S5. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่บนพื้นฐานของการกระจาย-อำนาจ

● จุดอ่อน(Weakness)

W1. ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ

W2. ขาดฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำวิจัย

W3. บุคลากรสายวิชาการยังขาดแคลนตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

W4. ขาดแคลนอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

W5. งบประมาณสำหรับการดำเนินงานมาจากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาเป็นหลัก

W6. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติน้อย

W7. มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย

W8. ระบบบริหารงานวิจัยไม่ครอบคลุมด้านการกลั่นกรองผลงานก่อนจัดเป็นเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

W9. การบริการวิชาการยังไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนกับชุมชนเป้าหมาย

W10. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม

W11. ขาดนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)

- **ปัจจัยภายนอก (External factor)**
  - **โอกาส (Opportunities)**

O1. จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้เป็นที่นิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียน

O2. การเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม

O3. แนวโน้มในการรักษาสุขภาพโดยการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น

O4. สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา

O5. การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยมาประยุกต์ใช้ในการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้

O6. การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น

O7. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง

O8. รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยรวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น

O9. การท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม และธุรกิจกีฬาของประเทศมีแนวโน้มของการเจริญเติบโตมากขึ้น

  - **อุปสรรค (Threats)**

T1. นโยบายของรัฐสนับสนุนงบประมาณทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง

T2. วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

T3. จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาลดลง

T4. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำวิจัย

สรุปผลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S1	W3, W4	O1, O2, O4	T2	1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
S1	W3, W4	O1, O2, O7	T1	1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และมาตรฐานวิชาชีพ	
S1, S2	W1, W4	O2, O4, O7	T2	1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	
	W3, W4	O4		1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	
S3	W3, W4	O1, O2, O4	T2	1.5 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา	
S3	W6, W7, W11	O5, O8		2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
S3	W11	O5, O8	T1, T2, T3, T4	2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S3, S5	W1, W2, W6, W7, W8, W11	O8	T4	2.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
S2, S5	W1, W9			3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม
S2, S3	W9	O3, O4		3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	
S2, S3	W9	O3, O4		3.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	
S5	W1, W10	O5		4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
	W10	O5		4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ	
	W10	O5		4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
S2		O6	T1	5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S3	W1, W2, W3, W4	O6		6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
S4, S5	W1, W4			6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงของแผนพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี							
ด้านความมั่นคง	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนปฏิรูปประเทศ	**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**						**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**	
ด้านการศึกษา	ป10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	ป11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ป12 การพัฒนาการเรียนรู้	ป14 ศักยภาพการกีฬา	ป21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ป23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ม12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	ม13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570			**แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2565 - 2570**					
ย1 พัฒนาศักยภาพคน	ย2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	ย3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	ป1 การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน	ป2 การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต	ป3 การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่ออาชีพ		ป4 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา	
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570								
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม		ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา		ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒	ประเด็นการพัฒนาที่ ๓	ประเด็นการพัฒนาที่ ๔	ประเด็นการพัฒนาที่ ๕	ประเด็นการพัฒนาที่ ๖
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	**เป้าประสงค์** ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	**เป้าประสงค์** บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	**เป้าประสงค์** เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนให้เกิดความรู้สึกรัก หวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	**เป้าประสงค์** นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	**เป้าประสงค์** ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ (๕ กลยุทธ์) ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ๑.๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๑.๕ ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา	**กลยุทธ์ (๓ กลยุทธ์)** ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	**กลยุทธ์ (๓ กลยุทธ์)** ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ๓.๓ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	**กลยุทธ์ (๓ กลยุทธ์)** ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	**กลยุทธ์ (๑ กลยุทธ์)** ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	**กลยุทธ์ (๒ กลยุทธ์)** ๖.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๖.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
รวม ๑๗ กลยุทธ์					
ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัด) ๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๔. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ๖. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๗. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๘. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุง	**ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด)** ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๓. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือ นานาชาติ ๕. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	**ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด)** ๑. กระบวนการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ๒. กิจกรรมบริการวิชาการ ๓. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๕. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	**ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัด)** ๑. กระบวนบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๔. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๖. การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นเอกลักษณ์	**ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัด)** ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	**ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัด)** ๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
รวม ๒๘ ตัวชี้วัด					

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ฉบับที่ 2 พ.ศ.2566-2570

◆ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

- **ปรัชญา**

  "การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ"

- **วิสัยทัศน์**

  "เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

- **พันธกิจ**

  1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
  2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
  3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
  4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

◆อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

- **เอกลักษณ์**

  "ให้บริการด้านการบริหารจัดการกีฬาแก่ชุมชน"

- **อัตลักษณ์**

  "ทักษะดี มีน้ำใจกีฬา พัฒนาสังคม"

◆ค่านิยม

พวกเราชาวคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานด้วยความ "SAMART"

	S – Smart A – Administration	บริหารอย่างฉลาด
With	M – Morality	ด้วยหลักศีลธรรม
	A – Ability	ศักยภาพ
	R – Responsibility	ความรับผิดชอบ
And	T - Transparency	และความโปร่งใส

◆ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

◆แผนพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **เป้าประสงค์ :** บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- **กลยุทธ์ :**

1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework)

1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน

1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

1.5 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	สาขาวิชา	100	73.53	100	80	80	80	85	85
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	สาขาวิชา	4.69	4.39	4.51	4.35	4.35	4.40	4.40	4.45
3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	งานบุคคล	3.11	52.50	50	50	50	50	55	55
4. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	งานวิชาการ	-	-	50	50	50	55	55	60
5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	สาขาวิชา	3.59	3.47	3.65	3.50	3.50	3.55	3.55	3.65
6. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	คะแนนเฉลี่ย	งานวิชาการ	-	-	4.58 (ดีมาก)	4.50	4.50	4.50	4.55	4.55
7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	งานวิชาการ	-	-	4.57 (ดีมาก)	4.50	4.50	4.50	4.55	4.55
8. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุง	จำนวนหลักสูตร	สาขาวิชา	-	-	-	-	1	-	-	-

● **คำอธิบายตัวชี้วัด** : ประเด็นการพัฒนาที่ 1

1. ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา
   เช่น รายงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2565
2. ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา
3. ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหด}}$$

4. ตัวชี้วัดที่ 4 ใช้ข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา (ภาคฤดูร้อน) เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ณ ปีการศึกษาที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ณ ปีการศึกษาที่ผ่านมา}}$$

   เช่น รายงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ณ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565
5. ตัวชี้วัดที่ 5 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา
6. ตัวชี้วัดที่ 6 ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนตามปีงบประมาณ
   เช่น ปีงบประมาณ 2566 คะแนนเฉลี่ยคำนวณจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 และภาคต้น ปีการศึกษา 2566
7. ตัวชี้วัดที่ 7 ใช้คะแนนผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามปีงบประมาณ
   เช่น ปีงบประมาณ 2566 คะแนนเฉลี่ยคำนวณจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 และภาคต้นปีการศึกษา 2566

● **แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :**

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework)	1. พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา - โครงการสัมมนาการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี - โครงการสัมนานักศึกษา (ตุ้มโฮมศรีศิลปศาสตร์) - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนโครงการพัฒนานักศึกษา	สาขาวิชา	4	4	4	4	4
		ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	สาขาวิชา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1. ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาข้อมูลการจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาข้อมูลการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรเทียบโอน -ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือพัฒนา	สาขาวิชา	-	1	-	-	-
1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	พัฒนาการเรียนการสอน สาขาการบริหารจัดการกีฬา (การเป็นผู้นำนันทนาการและทักษะกรีฑา)	รายวิชา	ฝ่ายวิชาการ/งานสาขาวิชา	2	2	2	2	2

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม	ฝ่ายวิชาการ/งานบุคคล	80	80	80	85	85
1.5 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	โครงการ	ฝ่ายวิชาการ/งานสาขาวิชา	-	1	1	1	1

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่ จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัย โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **เป้าประสงค์ :** ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

- **กลยุทธ์** :

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม	ร้อยละ	งานบุคคล	21.43	26.66	7.14	100	100	100	100	100
2. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	งานวิจัย	-	-	1:7	1:7	1:7	1:7	1:6	1:6

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
3. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	งานวิจัย	-	4 เรื่อง	2 เรื่อง	50	50	50	100	100
4. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือ นานาชาติ	เรื่อง	งานวิจัย	1	5	1	1	1	1	1	1
5. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	งานวิจัย	-	-	14.29	10	10	10	10	10

● **คำอธิบายตัวชี้วัด** : ประเด็นการพัฒนาที่ 2

1. ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

2. ตัวชี้วัดที่ 2 การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงานที่ได้รับทุนวิจัยตามปีงบประมาณ โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นจะมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

3. ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับทุน}} \times 100$$

4. ตัวชี้วัดที่ 4 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา

5. ตัวชี้วัดที่ 5 ใช้ข้อมูลจากการได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เช่น ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2565

● **แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :**

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม (งานวิจัย)	1. ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มผู้มีความรู้ศักยภาพด้านการวิจัย 2. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ร่วมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้ของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	เรื่อง:คน	งานวิจัย	1:7	1:7	1:7	1:6	1:6

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	- โครงการวิจัย เรื่อง บรรยากาศองค์กร การเป็นสมาชิกที่ดี และความสำเร็จของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม							
2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม (งานวิจัย)	เพิ่มการสนับสนุนทุนวิจัยในรูปแบบต่างๆ - ทุนสนับสนุนอาจารย์เพื่อดำเนินการวิจัย (โครงการวิจัย เรื่อง บรรยากาศองค์กร การเป็นสมาชิกที่ดี และความสำเร็จของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม)	เรื่อง	งานวิจัยฯ	1	2	2	2	3
2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (งานวิจัย)	ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยในด้านการบริหารจัดการกีฬาและอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ - โครงการสัมมนาการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครั้ง	งานวิจัยฯ	1	1	1	1	1

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

- **เป้าประสงค์ :** บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม
- **กลยุทธ์ :**

3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

3.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. กระบวนการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม (ใหม่)	ข้อ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	-	-	-	6	6	6	6	6
2. กิจกรรมบริการวิชาการ (ใหม่)	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	-	-	-	1	1	2	2	2
3. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน : วัน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	3:1	67:1	57:1	30:1	30:1	30:1	30:1	30:1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	4.50	4.62	4.56	4.50	4.50	4.50	4.55	4.55
5. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (ใหม่)	จำนวนชุมชน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	-	-	-	1	1	1	1	1

● **คำอธิบายตัวชี้วัด** : ประเด็นการพัฒนาที่ 3

1. ตัวชี้วัดที่ 1 เกณฑ์การประเมิน มี 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ 2 มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ 3 มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ 4 มีการดำเนินงานตามแผน

ข้อ 5 มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

ข้อ 6 มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

2. ตัวชี้วัดที่ 5 ความหมายของคำว่า “เข้มแข็ง” และ “ยั่งยืน”

เข้มแข็ง หมายถึง ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่บริการวิชาการแก่สังคมกับชุมชนเป้าหมาย โดยดำเนินการมาต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่า งน้อย 3 ปีงบประมาณ

ยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินงานได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปีงบประมาณ โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

● **แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :**

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม อาทิเช่น ระบบบริหารงานบริการวิชาการ การติดต่อประสานงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนข้อตามเกณฑ์การประเมิน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	6	6	6	6	6
3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำการบริการวิชาการแก่ชุมชนเข้าไปบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตรและการทำงานวิจัย	จำนวนรายวิชา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	2	2	2	3	3
3.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1.โครงการผู้ตัดสินกีฬาเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน 2.โครงการให้ความรู้เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนผู้รับบริการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	10,800	10,800	10,800	10,800	10,800

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไป ให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- **เป้าประสงค์** : เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนให้เกิดความรู้สึกรัก หวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- **กลยุทธ์ :**

4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. กระบวนบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนข้อตามเกณฑ์การประเมิน	ฝ่ายกิจการฯ	4 ระดับ	5 ระดับ	-	6	6	6	6	6

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
2. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการฯ	4	1	6	2	2	3	3	3
3. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการฯ	-	1	3	2	2	3	3	3
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย	ฝ่ายกิจการฯ	4	-	4.62	4.00	4.00	4.00	4.25	4.25
5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คะแนนเฉลี่ย	ฝ่ายกิจการฯ	-	-	4.62	4.00	4.00	4.00	4.25	4.25
๖. การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ (ใหม่)	จำนวน (การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)	ฝ่ายกิจการฯ	-	-	-	1	1	1	1	1

● **คำอธิบายตัวชี้วัด** : ประเด็นการพัฒนาที่ 4

1. ตัวชี้วัดที่ 1 เกณฑ์การประเมิน มี 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการกำหนดนโยบายด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ 2 มีระบบและกลไกด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ 3 มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ 4 มีการดำเนินงานตามแผน

ข้อ 5 มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

ข้อ 6 มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

● **แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :**

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ฝ่ายกิจการ)	1.ประชุมคณะกรรมการบริหารงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ที่ร่วมกันจัดทำระบบกลไกเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่ เพื่อให้สอดรับกับพันธกิจขององค์กร	จำนวนครั้งการประชุม	ฝ่ายกิจการฯ	2	2	2	2	2
4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยใน	1. โครงการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย คณะศิลปศาสตร์	โครงการ หรือ กิจกรรม	ฝ่ายกิจการฯ	2	2	3	3	3

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ (ฝ่ายกิจการ)	2. กิจกรรมสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย คณะศิลปศาสตร์ 3. โครงการตุ้มโฮมสมมา บูชาน้ำ คืนเพ็ญเส็งประทีป ประจำปี 2565							
4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ฝ่ายกิจการ)	1. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนแหล่งเรียนรู้	ฝ่ายกิจการฯ	1	1	1	1	1

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ

- **เป้าประสงค์ :** นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ
- **กลยุทธ์ :**

5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ (ใหม่)	ร้อยละ	กิจการ	-	-	-	10	10	10	10	10
2. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ใหม่)	ร้อยละ	กิจการ	-	-	-	5	5	5	5	5

● **แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :**

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา (กิจการ)	1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	กิจการ	10	10	10	10	10
	2. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	กิจการ	5	5	5	5	5

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านบริหารจัดการกีฬาที่มีศัก ยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาค โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- **เป้าประสงค์** : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- **กลยุทธ์ :**

6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ผลการดำเนินงาน			ค่าเป้าหมาย				
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570
1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	งานบุคคล	89.47	73.17	100	80	80	80	85	85
2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	งานประกันคุณภาพ	3.42	3.33	3.89	3.50	3.50	3.55	3.55	3.60

● **แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :**

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	- โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม	งานบุคคล	80	80	80	85	85
6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ปีการศึกษา 2564	ระดับคะแนน	งานประกันคุณภาพการศึกษา	3.50	3.50	3.55	3.55	3.60

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ที่ ๕๗๘ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะได้ดำเนินงานโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ขึ้นในวันพุธที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ระดับคณะวิชาให้มีความสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑.๑ นายกอบกิจ ธรรมานุชิต	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
๑.๒ ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายบริหาร
๑.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑.๔ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๕ รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายแผนและพัฒนา
๑.๖ ผศ.สุชิลา สวัสดี	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิชาการ
๑.๗ ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๑.๘ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๑.๙ ดร.ประเวท เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๑.๑๐ นางสาวศิรินธร โคตรศรีวงษ์	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี
๑.๑๑ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน คณะกรรมการดำเนินงาน

/๒. คณะกรรมการ...

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแวง	กรรมการ
๒.๓ ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๒.๔ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๕ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม	กรรมการ
๒.๖ ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	กรรมการ
๒.๗ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๒.๘ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๒.๙ นางสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๒.๑๐ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๒.๑๑ นางพิมลพรรณ โรจนชีวินสุภร	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๒.๑๓ นายฉัตรชัย สุขสันติ์	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ร้อยตรีภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอรทัย ใจทน	กรรมการ
๒.๑๖ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวภาณุมาส ทินเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

๓.๑ ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรทัย ใจทน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบโครงการ ฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๔.๑ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๔.๓ นายฉัตรชัย สุขสันติ์	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ร้อยตรีภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ ฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๕.๑ นางเยาวรัตน์ คงภักดี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสุมนรัตน์ จงจินารี	กรรมการ
๕.๓ นางสาวณัฐรดี ชมภูวิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวขนิษฐา คำโนฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการ เบิก-จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบ
๒. อำนวยความสะดวกในการเบิก-จ่าย เงิน ให้กับฝ่ายต่าง ๆ

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๖.๑ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอรทัย ใจทน	กรรมการ
๖.๔ ว่าที่ร้อยตรีภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารสำหรับการรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม

๗.๑ นางผาสุก เปานาเรียง	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๗.๓ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๗.๔ นางสาวอรทัย ใจทน	กรรมการ
๗.๕ นางสาวภาณุมาส ทินเพ็ง	กรรมการ
๗.๖ ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ แขกผู้มีเกียรติและวิทยากร ให้เพียงพอเหมาะสม

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๘.๑ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี	ประธานกรรมการ
๘.๒ ผศ.ดรประวิทย์ หวานขม	กรรมการ
๘.๓ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๘.๔ นายฉัตรชัย สุขสันติ์	กรรมการ
๘.๕ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๘.๖ ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแวง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บข้อมูล และสรุปผล ประเมินผลโครงการ จัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายกอบกิจ ธรรมานุชิต)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม