



แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม  
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)  
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2567  
Thailand National Sports University Mahasarakham Campus  
Faculty of Liberal Arts Development Plan 2023 - 2027

กลุ่มงานนโยบายและแผน คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต  
ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 กันยายน 2566

## คำนำ

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนพัฒนาที่สังเคราะห์จากการประชุมสัมมนา ทบทวนบทบาท ภารกิจต่างๆ ของคณะในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา โดยสิ่งสำคัญในการกำหนดแผนพัฒนาเพื่อพัฒนาคณะวิชา ได้เริ่มจากการระดมความคิดจากตัวแทนนักศึกษา ผู้ใช้บริการ คณาจารย์ พร้อมกับได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) เพื่อนำไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนา กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จึงได้เกิดแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของผู้บริหารและบุคลากร ทุกระดับ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการวิทยาเขต ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของคณะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนพัฒนา เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมถึงนโยบาย การพัฒนาประเทศด้านการจัดการศึกษาความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคณะให้เป็นคณะที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรที่มี จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามวิสัยทัศน์ได้อย่างแท้จริง นักศึกษาและบัณฑิตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่น ประเทศชาติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้ดำเนินการบนพื้นฐานกรอบแนวคิดสำคัญ คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนด้าน การอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือ ที่สำคัญในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะฯจะช่วยให้ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาบังเกิดผลเป็นรูปธรรม และผลักดันให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นที่พึงของ ท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิกร ยาสมร)  
รักษาราชการรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามมาตรา 8 ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 กำหนดให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์กีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จากภารกิจดังกล่าวมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาเป็นแผนแม่บทที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานให้ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นต้น รวมทั้งเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงหลายประการทั้งภายในและภายนอกอย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม สู่ปลายทางแห่งความสำเร็จตามพันธกิจ ตลอดจนบรรลุสู่วิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้ในอนาคต แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น แผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการนำแผนพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับบุคลากรทุกคน

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนา</b>	
◆ จุดมุ่งหมายในการจัดทำแผนพัฒนา	1
◆ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	2
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</b>	
<b>วิทยาเขตมหาสารคาม</b>	
◆ สภาพปัจจุบันของคณะศิลปศาสตร์	15
◆ โครงสร้างการบริหารงาน	17
◆ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์	18
- งบประมาณรายรับ รายจ่าย	18
- จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	19
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	20
- จำนวนอาจารย์	21
- จำนวนสายสนับสนุน	22
- งานวิจัยที่ได้รับทุนเงินรายได้ เงินงบประมาณ	23
- งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ	23
◆ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ฉบับที่ 1 พ.ศ.2560-2565 (2565)	24
◆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	27
◆ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนา	32
<b>ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</b>	
<b>วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2566-2570</b>	
◆ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	34
◆ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	34
◆ ค่านิยม	34
◆ ประเด็นการพัฒนา	35
◆ แผนพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน/ โครงการ	36

## ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนา

### ◆ จุดมุ่งหมายในการจัดทำแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 มีภารกิจที่สำคัญคือ การเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬามีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์กีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ยังมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการกีฬาของชาติให้เป็นที่ประจักษ์ และตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานแล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรให้ร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 - 2570 โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การประชุมทบทวนระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นการพัฒนา เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนานำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และนำไปใช้เป็นแผนแม่บทในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์อย่างชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีความเจริญก้าวหน้า มั่นคงสืบไป

## ◆ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
8. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570
9. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570
10. แผนด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570
11. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570)
12. แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 71 วรรคแรก รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว อันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนากิจการเสริมสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนากิจการให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มี역สธ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคน

ไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

### เป้าหมาย

- 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ประเด็นที่ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ** โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

#### 4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

**4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ** โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

**4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ** โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพและนันทนาการเชิงพาณิชย์



**4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา** โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐานสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การสนับสนุนและส่งเสริมผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

### 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

#### ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา

มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และ การใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติ ในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา ดังนี้

**เป้าหมาย :** คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

**ตัวชี้วัด :** ดัชนีศักยภาพการกีฬา (เฉลี่ยร้อยละ)

**ค่าเป้าหมาย :** เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (14) ศักยภาพการกีฬา ประกอบด้วย 3 แผนย่อย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### **แผนแม่บทย่อยที่ 1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ**

มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น ผ่านการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้และความ



ตระหนักถึงการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย

**เป้าหมาย :** คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

**ตัวชี้วัด :** สัดส่วนของประชากรที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอต่อประชากรทั้งหมด

(เฉลี่ยร้อยละ)

**ค่าเป้าหมาย :** ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

### **แผนแม่บทย่อยที่ 2 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ**

มีเป้าหมายเพื่อให้ นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ผ่านการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ซึ่งปัจจัยสำคัญคือ ความรู้ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เส้นทางพัฒนานักกีฬาแต่ละชนิด / แต่ละกลุ่ม ปัจจัยสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐานรองรับกีฬานานาชาติ การส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการพัฒนาระบบกลไกรองรับการสร้างนักกีฬาเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

**เป้าหมาย :** นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ

**ตัวชี้วัด :** ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)

**ค่าเป้าหมาย :** เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7

### **แผนแม่บทย่อยที่ 3 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ**

มีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ ทั้งครู หรือผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากร

ทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

**เป้าหมาย :** บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**ตัวชี้วัด :** มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

**ค่าเป้าหมาย :** เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

#### 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570

**หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

##### **เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

##### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

##### **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

##### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 6. กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

**มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม** เป็นมาตรฐานเพื่อใช้ในการพิจารณาการจัดตั้งและการประเมินสถานภาพการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย

#### (1) ด้านกายภาพ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านกายภาพ ดังต่อไปนี้

##### (1.1) ทำเลที่ตั้งและบริเวณใกล้เคียง

- (ก) เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการผังเมืองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (ข) เป็นสัดส่วนไม่ปะปนกับสถานที่อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
- (ค) อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่เหมาะสมที่จะสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ดี

(1.2) พื้นที่ดำเนินการ มีพื้นที่ดำเนินการรองรับความเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนตามพันธกิจและเพียงพอสำหรับการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีมาตรฐานเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

##### (1.3) โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

(ก) มีโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอ โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) มีอุปกรณ์และระบบความปลอดภัย ระบบป้องกันอัคคีภัย โดยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ง) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(จ) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริบทของสังคมดิจิทัลที่ทันสมัย

## (2) ด้านวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านวิชาการ ดังต่อไปนี้

(2.1) มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชา และรายวิชาที่เปิดสอน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

(2.2) มีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2.3) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและเหมาะสมกับสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน มีการบำรุงรักษาและพัฒนาให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

(2.4) มีระบบและเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

## (3) ด้านการเงินและการบัญชี สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการเงินและการบัญชี ดังต่อไปนี้

(3.1) มีเงินทุนและทรัพย์สินอื่น รวมทั้งแหล่งทุนเพียงพอสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจ

(3.2) มีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรการศึกษา และความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

(3.3) มีการประมาณการสถานะการเงินที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงินสำหรับการดำรงอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(3.4) มีระบบบัญชีที่เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและระบบตรวจสอบที่มีมาตรฐาน

## (4) ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

(4.1) มีสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ประกอบด้วยบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในเชิงบริหารด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย สามารถชี้แนะและกำกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

(4.2) มีผู้บริหารซึ่งมีความซื่อสัตย์และประสบการณ์ในด้านการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

(4.3) มีบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งมีความรู้ ความชำนาญในการบริหารจัดการ โดยมีระบบการบริหารและการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(4.4) มีระบบการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่ระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์ในทุกระดับให้มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

(4.5) มีระบบการรับฟัง การวิเคราะห์ และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การเปิดหลักสูตรการศึกษา การจัด การศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผล ทั้งนี้ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนและกลุ่มต่าง ๆ จะได้รับ

**มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา** เป็นมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย

**(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน** สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(1.1) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(1.2) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญา เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

(1.3) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(1.4) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

(1.5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

**(2) ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม** สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(2.1) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(2.2) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่

(2.3) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุน การจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากร ให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม

(2.4) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน

(2.5) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(2.6) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

(2.7) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

### **(3) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม** สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(3.1) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(3.2) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นการบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

(3.3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่

(3.4) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้

(3.5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### **(4) ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(4.1) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และ สร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

(4.2) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

**มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ** เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้



(1) จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์และการ ดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัด ที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

(2) จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ ใน การพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึง พอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

(3) ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตาม (1) และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูล อย่างเหมาะสม สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

(4) ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้าง สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่ และทำให้บุคลากรมีความมั่นคง ในอาชีพ

(5) มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุง การดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

(ก) ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านการ บริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศต่อสาธารณะ

(ข) ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

(ค) ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(ง) ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร ด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

(จ) ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

(ฉ) ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของ

ผู้รับบริการให้คณะกรรมการเผยแพร่รายงานผลลัพธ์ตาม (5) (ก) (ข) และ (ค) ให้ ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

## 7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## 8. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

### จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy)

3.6 ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยมีเป้าหมาย คือ

- ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก ภายใน 5 ปี

- ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการทั้งหมดของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ ภายใน 5 ปี

- กำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ภายใน 5 ปี

**ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570**

**เป้าประสงค์**

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน**

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเองทั้งสังคมและการพัฒนาสู่อนาคต ในการปฏิบัติงานและสร้างนวัตกรรมที่ทำนายตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

**แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย**

1. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน
2. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ
4. พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

## 9. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

#### เป้าหมาย

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) เปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills, Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

#### เป้าหมาย

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

#### เป้าหมาย

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ
3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

## 10. แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 - 2570

### เป้าประสงค์ของแผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 - 2570

1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืนโดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่ 4 : กำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ/ทักษะสูง ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจอย่างก้าวกระโดด พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและพร้อมพัฒนาสู่อนาคต รวมทั้งได้รับการยอมรับระดับสากล

#### แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (Flagship)

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

## 11. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570)

### เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
- 2) นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- 3) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- 4) อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

### ตัวชี้วัดหลัก

- 1) ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2570
- 3) บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

#### ตัวชี้วัด

- 1.1 เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็น

วิถีชีวิต

#### ตัวชี้วัด

- 1.1 สัดส่วนของประชาชนทุกกลุ่มที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐาน ดีขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ  
ตัวชี้วัด**

1.1 มีจำนวนนักกีฬาหน้าใหม่เพิ่มขึ้นในระดับชาติและ / หรือระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

1.9 มีหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬาในการศึกษา ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงอุดมศึกษา ภายในปี 2566

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา**

**ตัวชี้วัด**

1.1 ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนทั่วประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

1.3 จำนวนหลักสูตรมาตรฐานเพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ต่อปี

1.5 จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากลไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตรต่อปี

1.6 จำนวนบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา) ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

1.8 มีจำนวนผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา อย่างน้อย 6 ผลงานต่อปี

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา**

**ตัวชี้วัด**

1.3 มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

1.8 การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงานต่อปี

**12. แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**

**เป้าประสงค์**

4. ส่งเสริมให้ประชาชนชาวไทยมีวิถีชีวิตที่สมบูรณ์ด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

**ตัวชี้วัดหลัก**

5. จำนวนประชาชนชาวไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

8. ร้อยละของบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทย**

ตัวชี้วัด 3. จำนวนประชาชนชาวไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 42	ร้อยละ 44	ร้อยละ 46	ร้อยละ 48	ร้อยละ 50

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวและกีฬา**

ตัวชี้วัด 2. จำนวนโครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและกีฬา

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมาย	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ	5 โครงการ

ตัวชี้วัด 5. ร้อยละของบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมาย	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีก่อนหน้า	บุคลากรได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 จากปีก่อนหน้า

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร**

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของจำนวนกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการพัฒนา

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ตัวชี้วัด 2. ระดับคะแนนการพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Management Quality Award : PMQA) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมาย	สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ 2565	สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัด 3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนการพัฒนาของหน่วยงาน

ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

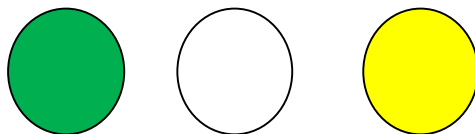
◆ สภาพปัจจุบันของคณะศิลปศาสตร์

- ◆ ชื่อคณะ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
- ◆ ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- ◆ ที่ตั้ง : เลขที่ 2 ถนนนครสวรรค์ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 44000
- ◆ สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



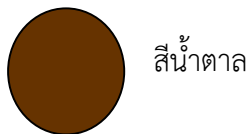
“พระพลบดีทรงช้างเอราวัณ”

◆ สีประจำมหาวิทยาลัย



- สีเขียว แทน พลศึกษา (ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ)
- สีขาว แทน จริยศึกษา (คุณธรรม - จริยธรรม)
- สีเหลือง แทน พุทธิศึกษา (สติปัญญา ความรู้)

◆ สีประจำวิทยาเขต



สีน้ำตาล

◆ สีประจำคณะศิลปศาสตร์



สีฟ้า



### ◆ ประวัติและการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์

ระยะเริ่มแรก คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชานันทนาการ
- สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ได้แก่

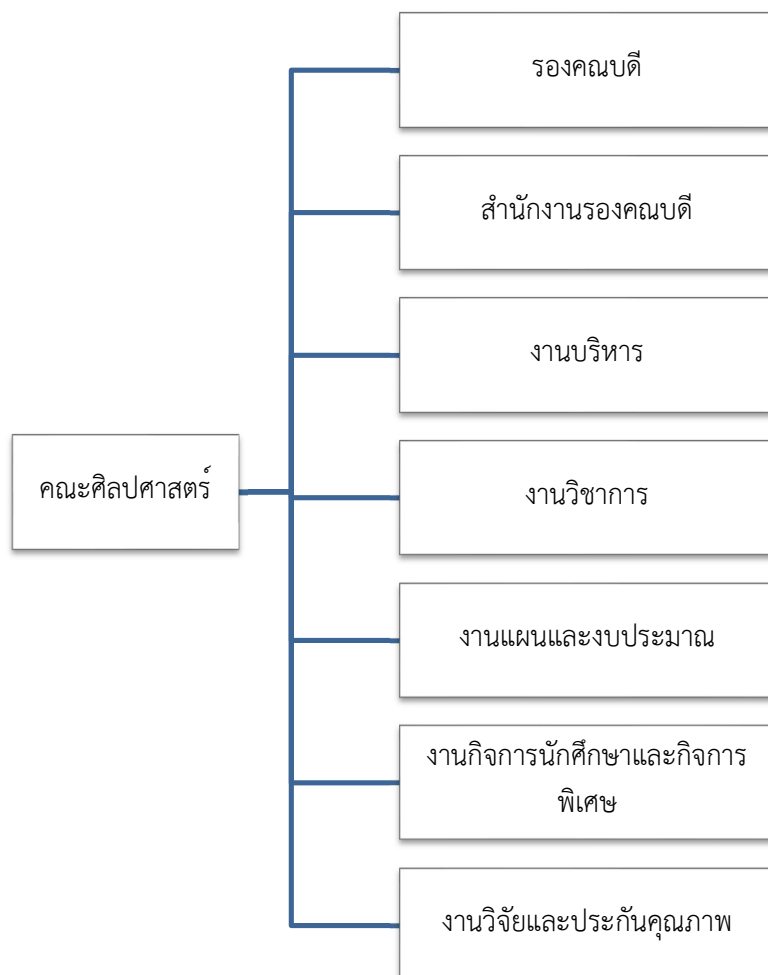
- สาขาวิชาการจัดการกีฬา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุงหลักสูตรจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

และเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะศิลปศาสตร์ จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

◆ โครงสร้างการบริหารงานคณะศิลปศาสตร์

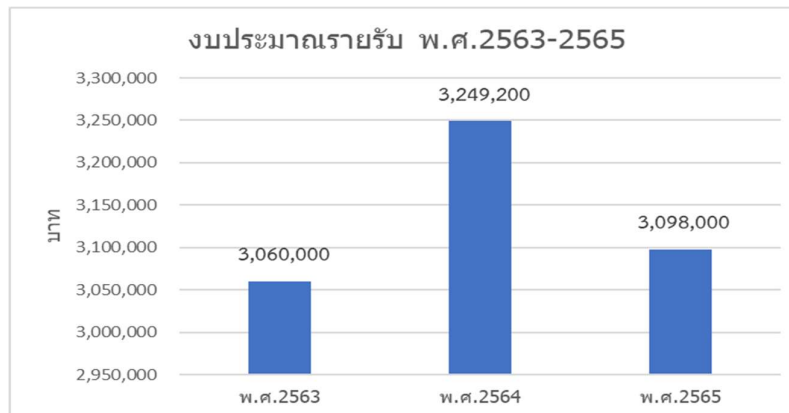


## ◆ ข้อมูลพื้นฐานของคณะศิลปศาสตร์

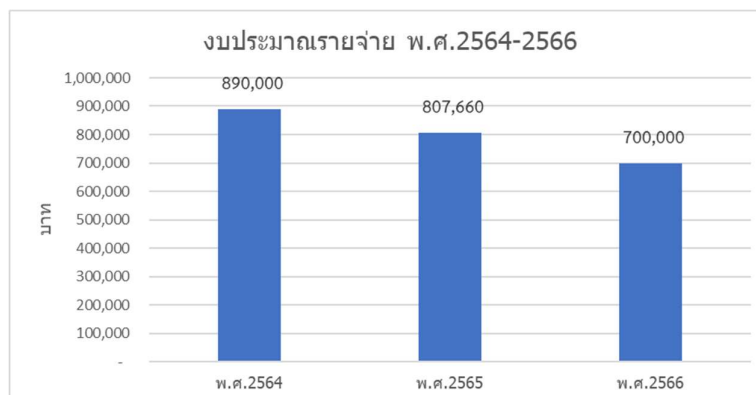
### ◆ ด้านงบประมาณ

งบประมาณของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประกอบด้วย

1. งบประมาณรายรับ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน และเงินค่าบำรุงการศึกษา และรายได้จากผลประโยชน์ เช่น ค่าเช่าอาคารสถานที่ ค่าใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่า งบประมาณในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 โดยปี พ.ศ. 2563 มีงบประมาณรายรับ 3,060,000 บาท ปี พ.ศ. 2564 มีงบประมาณรายรับ 3,249,200 บาท (เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563) ปี พ.ศ.2565 มีงบประมาณรายรับ 3,098,000 บาท (ลดลงจากปีงบประมาณ 2564)



2. งบประมาณรายจ่าย ประกอบด้วย งบประมาณรายจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พบว่า งบประมาณในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2566 โดยปี พ.ศ.2564 มีงบประมาณรายจ่าย 890,000 บาท ปี พ.ศ.2565 มีงบประมาณรายจ่าย 807,660 บาท (ลดลงจากปีงบประมาณ 2564) ปี พ.ศ.2566 มีงบประมาณรายจ่าย 700,000 บาท (ลดลงจากปีงบประมาณ 2565)



◆ **หลักสูตรที่เปิดสอน**

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 4 ปี

ชื่อสาขา : การบริหารจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)

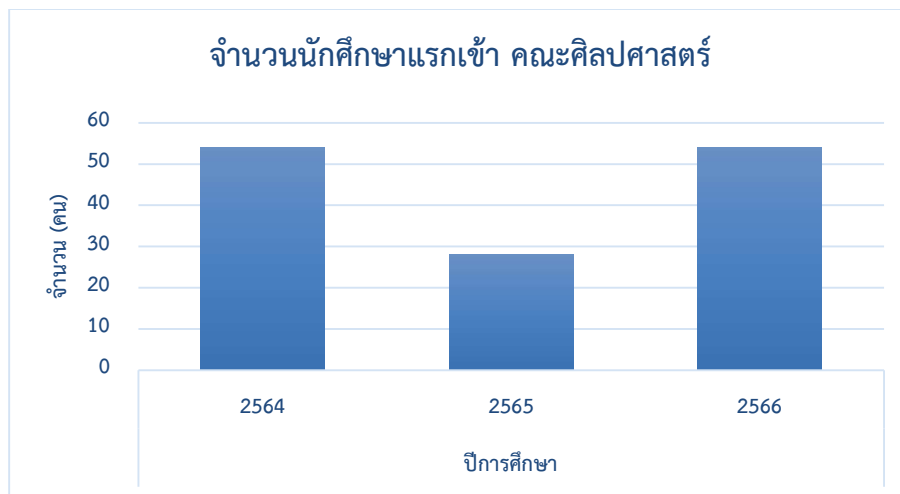
รับผู้จบ ม.6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ

แนวทางการประกอบอาชีพ :

นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา นักธุรกิจด้านการกีฬา ผู้จัดการและควบคุมการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา และอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องด้านบริหารธุรกิจและกีฬา

◆ **จำนวนนักศึกษาแรกเข้า**

ลำดับ	หลักสูตร/สาขา	ปีการศึกษา		
		2564	2565	2566
1	ศิลปศาสตร์ สาขาการบริหารจัดการกีฬา	54	28	54

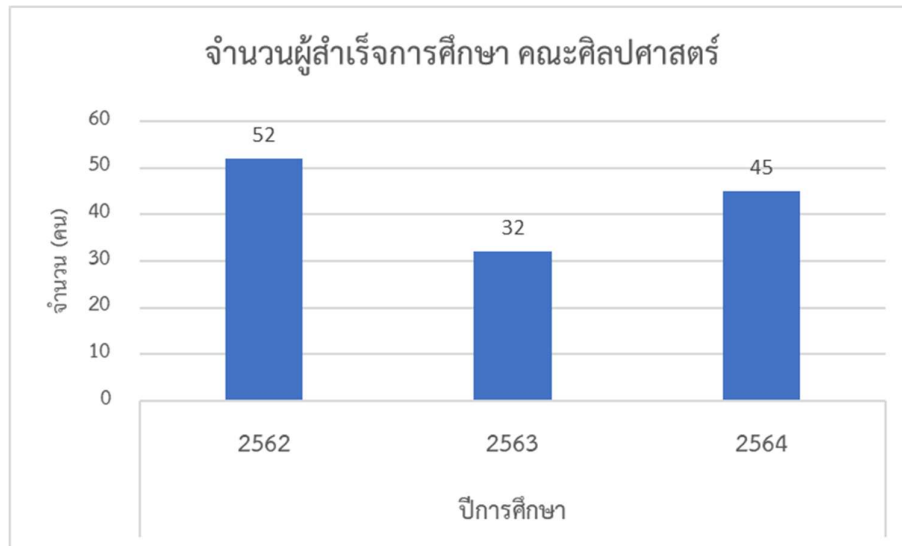


◆ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2565 จำแนกตามหลักสูตรที่เปิดสอน

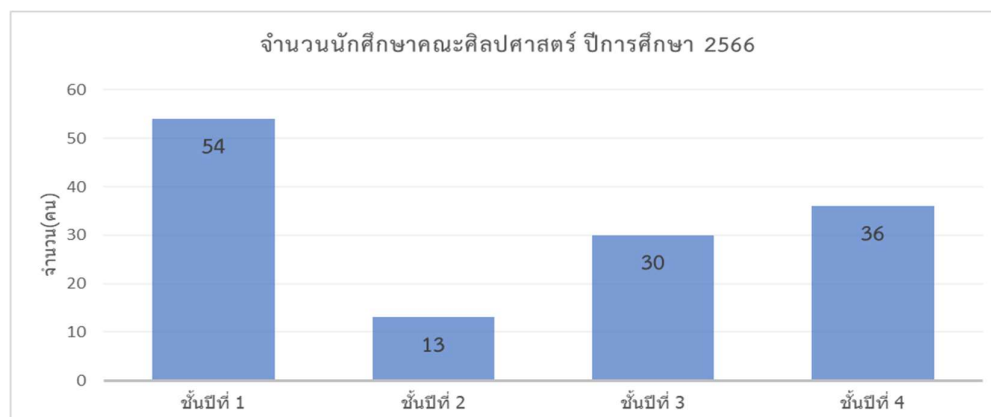
หลักสูตร/สาขา	ปีการศึกษา		
	2563	2564	2565
1. สาขาการบริหารจัดการกีฬา	32	45	36

ที่มา : ข้อมูล จากงานทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566



◆ ข้อมูลนักศึกษา

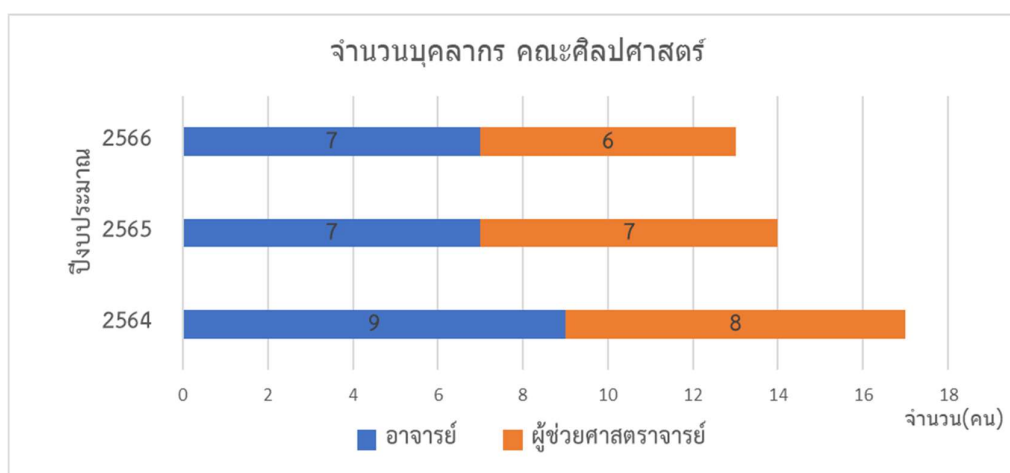
สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)					
• สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	54	13	30	36	89
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>89</b>



#### ◆ จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ปีงบประมาณ 2564 – 2566 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ		
	2564	2565	2566
อาจารย์	9	7	7
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	7	6



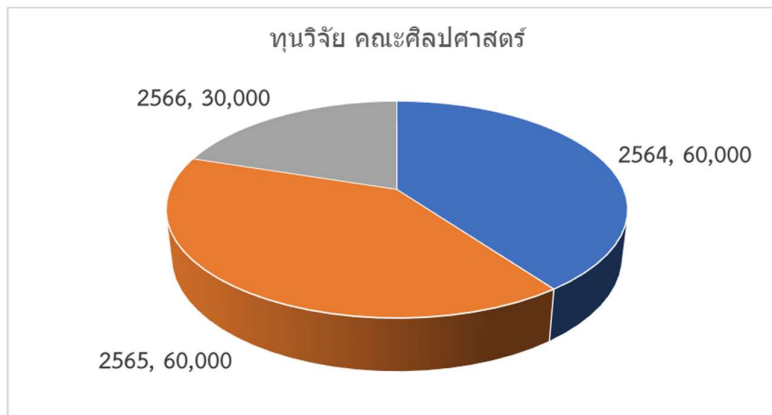
#### บุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	3	-	-	3

ที่มา : ข้อมูล จากงานบุคคล ณ วันที่ 12 กันยายน 2566

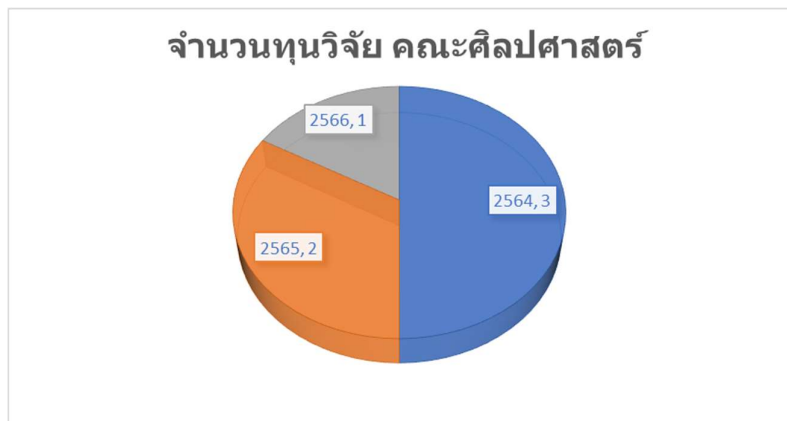
### ◆ ทุนวิจัย

บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 พบว่า ปี พ.ศ. 2564 ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งเงินรายได้ เป็นเงิน 60,000 บาท ปี พ.ศ. 2565 ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งเงินรายได้ เป็นเงิน 60,000 บาท ปี พ.ศ. 2566 ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งเงินรายได้ เป็นเงิน 30,000 บาท



### ◆ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนเงินรายได้

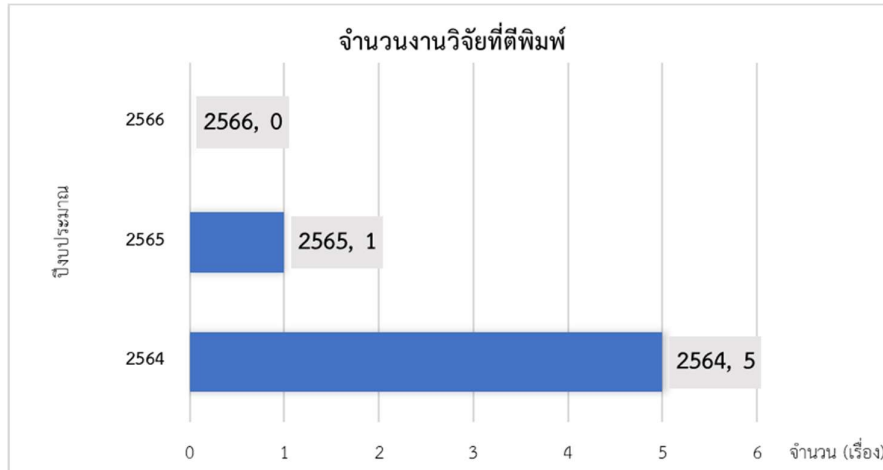
ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2566 พบว่า ปี พ.ศ. 2564 มีผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง ปี พ.ศ. 2565 มีผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง ปีพ.ศ. 2566 มีผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง (ลดลงจากปี พ.ศ.2565)





◆ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ

จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 พบว่า ปี พ.ศ. 2564 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 5 เรื่อง ปี พ.ศ. 2565 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เรื่อง (ลดลงจากปี พ.ศ. 2564) ปี พ.ศ. 2566 มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 0 เรื่อง (ลดลงจากปี พ.ศ. 2565)



## ◆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะศิลปศาสตร์

### มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2566-2570

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามอย่างไร และนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนด กลยุทธ์ ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มึน้อยที่สุดได้ เพื่อให้คณะศิลปศาสตร์ เกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

#### ● ปัจจัยภายใน (Internal factor)

##### ● จุดแข็ง (Strengths)

- S1. มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง
- S2. มีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านกีฬา การจัดการกีฬาและนันทนาการแก่ชุมชน สังคมอย่างเพียงพอ
- S3. มีความร่วมมือทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ
- S4. โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด โดยมีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน
- S5. มีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่บนพื้นฐานของการกระจายอำนาจ
- S6. มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

##### ● จุดอ่อน(Weakness)

- W1. ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ
- W2. ขาดฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำวิจัย
- W3. บุคลากรสายวิชาการยังขาดแคลนตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา
- W4. ขาดแคลนอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา
- W5. งบประมาณสำหรับการดำเนินงานมาจากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาเป็นหลัก
- W6. มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติน้อย

- W7. มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย
- W8. ระบบบริหารงานวิจัยไม่ครอบคลุมด้านการกลั่นกรองผลงานก่อนจัดเป็นเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์
- W9. การบริการวิชาการยังไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนกับชุมชนเป้าหมาย
- W10. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม
- W11. ขาดนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)

### ● ปัจจัยภายนอก (External factor)

#### ● โอกาส (Opportunities)

- O1. จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้เป็นที่นิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียน
  - O2. การเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม
  - O3. แนวโน้มในการรักษาสุขภาพโดยการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น
  - O4. สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา
  - O5. การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยมาประยุกต์ใช้ในการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้
  - O6. การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น
  - O7. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง
  - O8. รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยรวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น
  - O9. การท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม และธุรกิจกีฬาของประเทศมีแนวโน้มของการเจริญเติบโตมากขึ้น

#### ● อุปสรรค (Threats)

- T1. นโยบายของรัฐสนับสนุนงบประมาณทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง
- T2. วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- T3. จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาลดลง
- T4. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำวิจัย

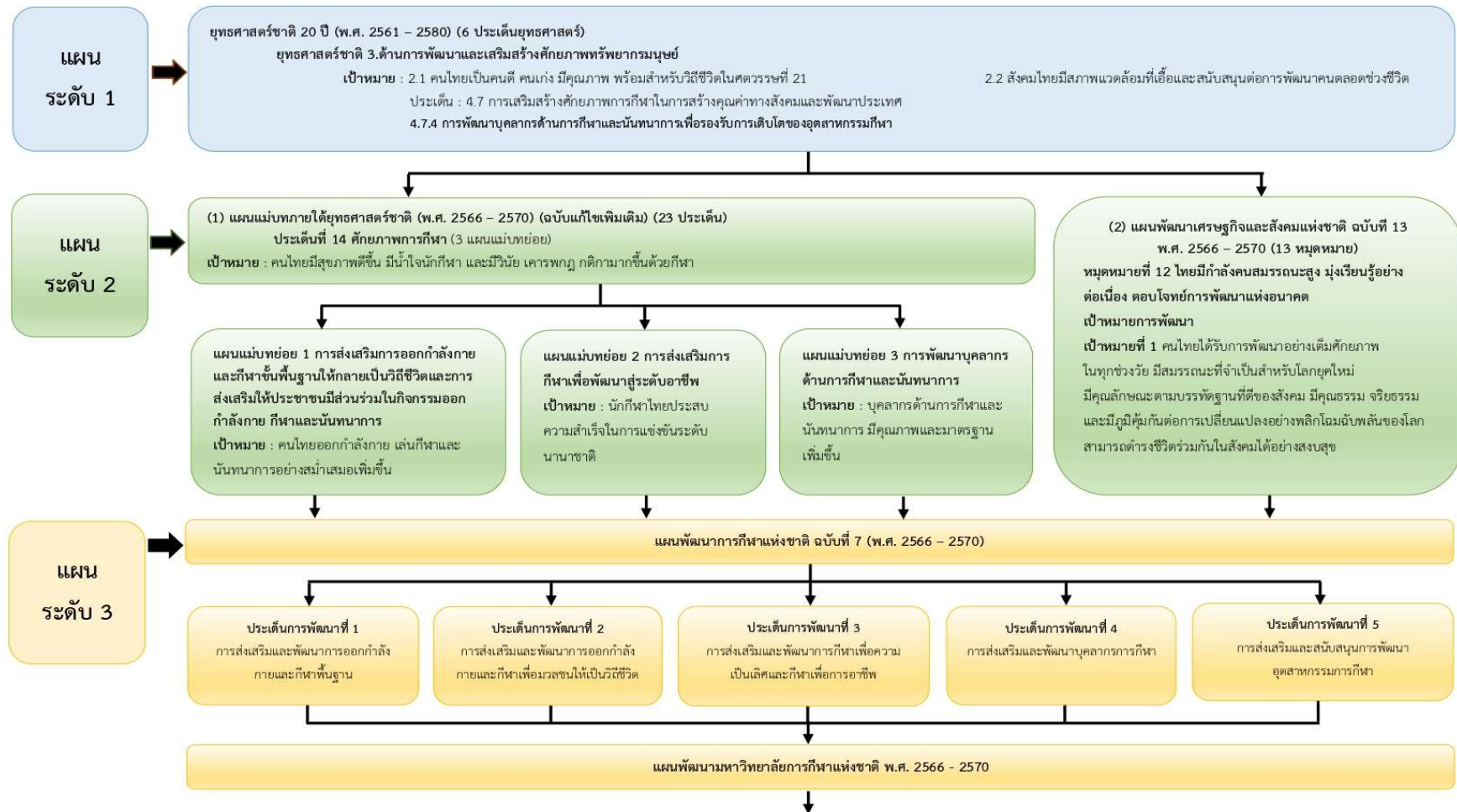
## สรุปผลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S1	W3, W4	O1, O2, O4	T2	1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
S1	W3, W4	O1, O2, O7	T1	1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และมาตรฐานวิชาชีพ	
S1, S2	W1, W4	O2, O4, O7	T2	1.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	
	W3, W4	O4		1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	
S3	W3, W4	O1, O2, O4	T2	1.5 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา	
S3	W6, W7, W11	O5, O8		2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
S3	W11	O5, O8	T1, T2, T3, T4	2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S3, S5	W1, W2, W6, W7, W8, W11	O8	T4	2.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	
S2, S5	W1, W9			3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ 3
S2, S3	W9	O3, O4		3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	การบริการวิชาการแก่สังคม
S2, S3	W9	O3, O4		3.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	
S5	W1, W10	O5		4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ 4
	W10	O5		4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	W10	O5		4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
S2		O6	T1	5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	ประเด็นการพัฒนาที่ 5
					การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S3	W1, W2, W3, W4	O6		6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการ
S4, S5	W1, W4			6.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	

◆ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงของแผนพัฒนา







◆ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์

วิทยาลัยฯ "เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"					
<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๑</b> การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๒</b> การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๓</b> การบริหารวิชาการแก่สังคม	<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๔</b> การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๕</b> การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	<b>ประเด็นการพัฒนาที่ ๖</b> การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
<b>เป้าประสงค์</b> บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<b>เป้าประสงค์</b> ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	<b>เป้าประสงค์</b> บริการทางวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	<b>เป้าประสงค์</b> เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนให้เกิดความรู้สึกรัก ห่วงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	<b>เป้าประสงค์</b> นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	<b>เป้าประสงค์</b> ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
<b>กลยุทธ์ (๕ กลยุทธ์)</b> ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF: Thai Qualifications Framework) ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ๑.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๑.๕ ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา	<b>กลยุทธ์ (๓ กลยุทธ์)</b> ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<b>กลยุทธ์ (๓ กลยุทธ์)</b> ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ๓.๓ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	<b>กลยุทธ์ (๓ กลยุทธ์)</b> ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	<b>กลยุทธ์ (๑ กลยุทธ์)</b> ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	<b>กลยุทธ์ (๒ กลยุทธ์)</b> ๖.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกระดับ ๖.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
<b>รวม ๑๗ กลยุทธ์</b>					
<b>ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัด)</b> ๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพต่อร้อยละภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๔. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ๖. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๗. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๘. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุง	<b>ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด)</b> ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๓. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	<b>ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด)</b> ๑. กระบวนการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ๒. กิจกรรมบริการวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๕. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	<b>ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัด)</b> ๑. กระบวนการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๔. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์และการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๖. การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นเอกลักษณ์	<b>ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัด)</b> ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	<b>ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัด)</b> ๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
<b>รวม ๒๘ ตัวชี้วัด</b>					

**ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม**  
**ฉบับที่ 2 พ.ศ.2566-2570**

◆ **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ**

● **ปรัชญา**

“การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคณะ พัฒนาชาติ”

● **วิสัยทัศน์**

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

● **พันธกิจ**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

◆ **อัตลักษณ์ เอกลักษณ์**

● **เอกลักษณ์**

“ให้บริการด้านการบริหารจัดการกีฬาแก่ชุมชน”

● **อัตลักษณ์**

“ทักษะดี มีน้ำใจกีฬา พัฒนาสังคม”

◆ **ค่านิยม**

พวกเราชาวคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานด้วยความ “SAMART”

	S – Smart	}	บริหารอย่างฉลาด	
	A – Administration			
With	M – Morality	}	ด้วยหลักศีลธรรม	
	A – Ability			ศักยภาพ
	R – Responsibility			ความรับผิดชอบ
And	T – Transparency	}	และความโปร่งใส	

◆ ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

## ◆ แผนพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน/โครงการ

### ประเด็นการพัฒนาคำที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● **เป้าประสงค์ :** บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

● **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :**

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 70)
2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนนเฉลี่ย 4.35)

● **แนวทางการพัฒนา :**

- 1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework)
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- 1.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ
- 1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	สาขาวิชา	80	75	75	75	75
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนน เฉลี่ย	สาขาวิชา	4.35	4.35	4.40	4.40	4.45
3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	งานวิชาการ	50	70	75	75	80
4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	สาขาวิชา	3.50	3.40	3.40	3.40	3.40
5. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	คะแนน เฉลี่ย	งานวิชาการ	4.50	4.35	4.35	4.35	4.35
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน เฉลี่ย	งานวิชาการ	4.50	4.30	4.30	4.30	4.30
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	จำนวน หลักสูตร	งานวิชาการ	-	1	1	1	1

8. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	งานวิชาการ		40	40	40	10
9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการ/ กิจกรรม	งานวิชาการ		1	1	1	1
10. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	งานวิชาการคณะ	-	-	50	55	60
11. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	ห้อง	สาขาวิชา		1	-	-	-

● คำอธิบายตัวชี้วัด : ประเด็นการพัฒนาที่ 1

1. ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา เช่น รายงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2565
2. ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา
3. ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้  

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$
4. ตัวชี้วัดที่ 4 ใช้ข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา (ภาคฤดูร้อน) เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ณ ปีการศึกษาที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ณ ปีการศึกษาที่ผ่านมา}}$$

เช่น รายงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ใช้ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ณ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565

5. ตัวชี้วัดที่ 5 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา

6. ตัวชี้วัดที่ 6 ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนตามปีงบประมาณ

เช่น ปีงบประมาณ 2566 คะแนนเฉลี่ยคำนวณจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 และภาคต้น ปีการศึกษา 2566

7. ตัวชี้วัดที่ 7 ใช้คะแนนผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามปีงบประมาณ

เช่น ปีงบประมาณ 2566 คะแนนเฉลี่ยคำนวณจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565 และภาคต้นปีการศึกษา 2566

● แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework)	1. พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - โครงการอบรมผู้ดัดสันกีฬา	จำนวน โครงการ พัฒนา นักศึกษา	สาขาวิชา	5	5	5	5	5

แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัมมนาการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- โครงการสัมมนานักศึกษา (ตุ้มโฮม ศรีศิลปศาสตร์)</li> <li>- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>	ร้อยละ นักศึกษาที่ ได้รับการ พัฒนา	สาขาวิชา	100	100	100	100	100
1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1. ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาข้อมูลการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรเทียบโอน</li> <li>- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา</li> </ul>	จำนวน หลักสูตรที่ ปรับปรุง หรือพัฒนา	สาขาวิชา	-	-	1	-	-



แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
1.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ สาขา การบริหารจัดการกีฬา	ห้อง	งาน สาขาวิชา	-	1	-	-	-
1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง คุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21	- โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยี	จำนวน	ฝ่ายวิชาการ		1	1	1	1
	- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	โครงการ/ กิจกรรม			1	1	1	1

## ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัย โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● **เป้าประสงค์ :** ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

● **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :**

1. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 60)
2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30)

● **แนวทางการพัฒนา :**

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	งานวิจัยคณะและ ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	100	100	100	100	100
2. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านบริหารจัดการกีฬา หรือด้านอื่นๆ	เรื่อง	งานวิจัยคณะและ ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	-	1	1	1	1
3. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	งานวิจัยคณะและ ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	-	1:7	1:7	1:6	1:6
4. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ	งานวิจัยคณะและ ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	50	50	50	50	50
5. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	งานวิจัยคณะและ ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	1 เรื่อง	30	30	30	30

● คำอธิบายตัวชี้วัด : ประเด็นการพัฒนาที่ 2

1. ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

2. ตัวชี้วัดที่ 2 การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงานที่ได้รับทุนวิจัยตามปีงบประมาณ

3. ตัวชี้วัดที่ 3 การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงานที่ได้รับทุนวิจัยตามปีงบประมาณ โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นจะมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

4. ตัวชี้วัดที่ 4 ใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีที่ผ่านมา

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับทุน}} \times 100$$

5. ตัวชี้วัดที่ 5 ใช้ข้อมูลจากการได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อแทนค่าตามสูตรดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เช่น ปีงบประมาณ 2566 ใช้ข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนในปีงบประมาณ 2565

● แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				2566	2567	2568	2569	2570
2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ประจำให้ม้องค์ความรู้ด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	โครงการพัฒนานักวิจัยเพื่อผลิตผลงาน ทางวิชาการ	จำนวน โครงการ	ฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1
2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	โครงการงานวิจัยตามแผนเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	งานวิจัยฯ	1	1	1	1	1
2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่	โครงการงานวิจัยตามแผนเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ	จำนวน งานวิจัย (เรื่อง)	งานวิจัยฯ	1	1	1	1	1

### ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

● **เป้าประสงค์ :** บริการทางวิชาการแก่สังคม ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

● **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :**

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (1 ชุมชน)
2. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

● **แนวทางการพัฒนา :**

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
- 3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ วิชาการ	จำนวน ชุมชน/โครงการ	งานบริการวิชาการคณะและ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	-	1	1	1	1

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
2. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	งานบริการวิชาการคณะและ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	10,800	10,800	10,800	10,800	10,800
3. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวนชุมชน	งานบริการวิชาการคณะและ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	1	1	1	1	1

● คำอธิบายตัวชี้วัด : ประเด็นการพัฒนาที่ 3

1. ตัวชี้วัดที่ 3 ความหมายของคำว่า “เข้มแข็ง” และ “ยั่งยืน”

เข้มแข็ง หมายถึง ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่บริการวิชาการแก่สังคมกับชุมชนเป้าหมาย โดยดำเนินการมาต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปีงบประมาณ

ยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินงานได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานหลังจากการพัฒนาชุมชนต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปีงบประมาณ โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

● แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่ สังคม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย	แผนงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกาย	จำนวน ชุมชน	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	-	1	1	1	1
3.2 ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน โครงการ	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	-	1	1	1	1



## ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้ และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไป ให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

● **เป้าประสงค์** : เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนให้เกิดความรู้สึกรัก หวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

● **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** :

1. ระดับความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00)
2. ระดับความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00)

● **แนวทางพัฒนา** :

- 4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวน กิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	2	2	2	2	2
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนน เฉลี่ย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	4.00	4.00	4.00	4.25	4.25
3. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	จำนวน กิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	2	2	2	3	4
4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คะแนน เฉลี่ย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	4.00	4.00	4.00	4.25	4.25

● แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				2566	2567	2568	2569	2570
4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการสืบสานศิลปะและ วัฒนธรรมไทย คณะศิลป ศาสตร์	กิจกรรม	ฝ่ายกิจการฯ	-	2	2	2	2

แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				2566	2567	2568	2569	2570
4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	1. โครงการแข่งกีฬาสาม สัมพันธ์สำหรับนักศึกษา คณะ ศิลปศาสตร์	กิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	-	2	2	2	2
	2. กิจกรรมสืบสานศิลปะและ วัฒนธรรมไทย การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย คณะ ศิลปศาสตร์							

## ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนา ลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติหรือนานาชาติ

● **เป้าประสงค์** : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

● **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** :

1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ 5)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ 2)

● **แนวทางการพัฒนา** :

- 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	คณะและ สำนักงานกีฬา	10	5	5	5	5
2. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	ร้อยละ	คณะและ สำนักงานกีฬา	5	2	2	2	2

\*\* บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬา และอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

\*\* การแข่งขันระดับชาติ หมายถึง กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กีฬาแห่งชาติ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงถ้วยพระราชทาน การแข่งขันรอบคัดเลือกระดับภาคในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ/กีฬาเยาวชนแห่งชาติ/กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย

● แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการ พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ สูงสุดด้านกีฬา	1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือ นานาชาติ	ร้อยละ (นักศึกษาที่เข้า ร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับชาติ/ นานาชาติ)	กิจการ	-	5	5	5	5

	2. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	กิจกรรม	กิจการ	-	1	1	1	1
--	---	---------	--------	---	---	---	---	---

## ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านบริหารจัดการกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาค โดยการพัฒนากระบวนการจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

● **เป้าประสงค์** : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

● **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** :

คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน)

● **แนวทางการพัฒนา** :

6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

6.2 พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	งานบุคคล	80	100	100	100	100
2. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	งานบุคคล	-	30	30	30	30
3. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	งานบุคคล	-	-	-	3	3

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	ค่าเป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ	คะแนน เฉลี่ย	งานประกันคุณภาพ การศึกษาคณะ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51

● แผนงาน/โครงการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา :

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70
6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทุกระดับ	- โครงการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของ ผู้เข้ารับการ อบรม	งานบุคคล	80	90	90	95	95
6.2 พัฒนาการดำเนินงานตามผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัด การศึกษา	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2566	ระดับ คะแนน	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51



## ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๒๕๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนพัฒนา คณะศิลปศาสตร์

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยงานแผนและงบประมาณ คณะศิลปศาสตร์ จะได้ดำเนินงานโครงการทบทวนแผนพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับคณะให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามรายชื่อต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ**

๑.๑ ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
๑.๒ รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายบริหาร
๑.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย สิริพรหมมา	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑.๔ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๕ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิชาการ
๑.๖ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายแผนและพัฒนา
๑.๗ ดร.ประเวศ เกษกัน	รักษาการแทนรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๑.๘ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์
๑.๙ รศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
๑.๑๐ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี
๑.๑๑ ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	หัวหน้าสำนักงานกีฬา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการดำเนินงาน  
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

/๑.คณะกรรมการอำนวยการ...

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๒.๑ ผศ.ดร.นิกร ชาติสมร	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
๒.๓ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๒.๔ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๕ ผศ.ดร.รัชณี สิงคะจันทร์	กรรมการ
๒.๖ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๒.๘ นางผาสุก เป่านาเรียง	กรรมการ
๒.๙ นางพิมพ์พรณ โรจนชีวินสุกร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๒.๑๑ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๒.๑๒ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๒.๑๓ นายศุภกร ดวงก้อม	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอรทัย ไจทน	กรรมการ
๒.๑๕ นางจิววัฒน์ ชาติระวีลี	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ

๒. ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. อำนวยความสะดวกและประสานงานให้กับทุกฝ่าย
๔. ติดตามและประเมินผล

**๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน**

๓.๑ นางเยาวรัตน์ คงภักดี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุนนรัตน์ จงจินาริ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวณัฐรตี ชมภูวิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวชนิษฐา คำโนฤทธิ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ดำเนินการ เบิก-จ่ายเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบ ฯ

๒. อำนวยความสะดวกในการเบิก-จ่าย เงิน ให้กับฝ่ายต่างๆ

**๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร**

๔.๑ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๔.๒ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๔.๓ ผศ.ดร.รัชณี สิงคะจันทร์	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอรทัย ไจทน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำเอกสารประกอบโครงการ ฯ**๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่**

๕.๑ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๕.๓ นายศุภกร ดวงก้อม	กรรมการ

/๕.๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล...

๕.๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการ ฯ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน**

๖.๑ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์ ประธานกรรมการ

๖.๒ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุกร กรรมการ

๖.๓ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต กรรมการ

๖.๔ นางสาวอรทัย ไจอห์น กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารสำหรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

**๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร**

๗.๑ นางผาสุก เปานาเรียง ประธานกรรมการ

๗.๒ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์ กรรมการ

๗.๓ นางสาวสัมพันธ์ บังทอง กรรมการ

๗.๔ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม กรรมการ

๗.๕ นางสาวอรทัย ไจอห์น กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

**๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

๘.๑ นางจิราวัฒน์ ขาดะวิถี ประธานกรรมการ

๘.๒ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม กรรมการ

๘.๓ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม กรรมการ

๘.๔ นางสาวภาณุมาศ ทินเพ็ง กรรมการ

๘.๕ นายฉัตรชัย สุขสันต์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บข้อมูล และสรุปผล ประเมินผลโครงการฯ จัดทำรูปแบบเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ดร.พิระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม