

แผนปฏิบัติการ
คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยควบคู่กับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ ใช้เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะ และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารราชการแผ่นดินในภาพรวม



(ผศ.ดร.ยुरาวดี เนื่องโนราช)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
✎ หลักการและเหตุผล	๓
✎ วัตถุประสงค์	๓
✎ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๓
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี	
✎ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์	๒๖
✎ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๘
✎ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓๐
✎ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๑
✎ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๒
✎ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๓
ภาคผนวก	
✎ ภาคผนวก...คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๓๕
✎ ภาคผนวก...ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๓๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของคณะศิลปศาสตร์ และเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน และจัดทำค่าของงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕
๖. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕)
๗. ร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง
๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
๙. ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๑๐. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ
๑๑. ยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ
๑๒. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๑.) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การปฏิรูปการกีฬาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ทำให้มีการบรรจุถ้อยคำว่า “กีฬา” ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์การกีฬาของไทย และเป็นหลักการสำคัญในการดำเนินการด้านกีฬาของประเทศต่อไปในอนาคต โดยปรากฏในมาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพ

ที่แข็งแกร่งและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

๒.) พระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๑๔ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติตามมาตรา ๑๓ ต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับ การบริหาร และพัฒนาการศึกษา วิธีปฏิบัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระยะเวลาในการดำเนินการให้ชัดเจนและ อย่างน้อยต้องมีแนวทางการดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อคนพิการ และวิทยาศาสตร์การศึกษา

(๒) การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

(๓) การจัดโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการศึกษา ให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความพร้อม ให้บริการแก่ประชาชนอย่างเป็นธรรม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตลอดจนพิจารณาสรรหา และ คัดเลือกพื้นที่สาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันในการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการ เข้าถึงบริการด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง

(๔) การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้มี สิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการและผู้สนับสนุนทางด้านการศึกษา

(๕) การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความสามารถ ศักยภาพ และคุณธรรม

(๖) การจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในทุกภาคส่วน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๗) การใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการในทุกระดับ

(๘) การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ

(๙) การประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

(๑๐) การประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

๓.) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การพัฒนาประเทศระยะ ๒๐ ปี คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่ง คั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคม มีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เป้าหมาย

๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
ตัวชี้วัด

๓.๓ การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน ๒๓ ฉบับ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา เกียรติภูมิของประเทศชาติ ดังจะเห็นได้ว่าการกีฬาและนันทนาการเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ประเทศ

เป้าหมายแผนแม่บท

คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎ กติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บท

อายุค่าเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๖๘ ปี ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา

ประกอบด้วย ๓ แผนแม่บทย่อย ได้แก่

๑. การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

๒. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

๓. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

แผนแม่บทย่อยที่ ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้และความตระหนักถึงการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดหาและพัฒนาสถานที่

และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๔๐
ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บทย่อยที่ ๒ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การค้นหา นักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และ วิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้าน การกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริม และสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ ซึ่งปัจจัยสำคัญ คือ ความรู้ ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เส้นทาง การพัฒนานักกีฬาแต่ละชนิด/ แต่ละกลุ่ม ปัจจัยสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐาน รองรับกีฬานานาชาติ การส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์ม การพัฒนาระบบกลไกรองรับการสร้าง นักกีฬาเป็นเลิศ และนักกีฬาอาชีพ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

การแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อันดับ ๗ ในระดับ
เอเชีย ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บทย่อยที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและ นันทนาการทั้งครูหรือผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนา เป็นบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการ
รับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๖๕

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสม องค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงาน เข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายแผนแม่บท

มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บท

ร้อยละของมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ

ร้อยละ ๑.๕ ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ๔ แผนแม่บทย่อย คือ

๑. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
๒. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
๔. ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬา

แห่งชาติด้านการวิจัย ได้แก่

แผนแม่บทย่อยที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย การยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียม ความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่ สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับ เพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจาก ผลการวิจัยฯ) หมายเหตุ อยู่ระหว่างการตรวจสอบ / จัดทำค่าเป้าหมาย

๔.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ ถึงฉบับที่ ๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหาร

จัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ประเทศพัฒนาสู่ความสมดุลและยั่งยืน แผนพัฒนาฯ ฉบับสิบสอง
จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทั้งด้านการศึกษาและกีฬา ได้แก่
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัด ๔.๓ ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๕.) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๒๐ ปี โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ลดลง

เป้าหมายแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs	๘Cs
- การอ่านออก (Reading) - การเขียนได้ (Writing) - การคิดเลขเป็น (Arithmetic)	- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) - ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) - ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communication, Information and Media Literacy) - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) - ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วน

ผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่าง เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตารางเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดงานและพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ของท้องถิ่น ไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐาน ของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

ทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ ๒ ประกอบด้วย

• รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น

ปรับปรุงและทบทวนกระบวนการผลิตครู สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เต็มความสามารถ รัฐบาลส่งเสริมการสร้างโรงเรียนเฉพาะหรือห้องเรียนเฉพาะในโรงเรียนทั่วไป ส่งเสริมการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษ ระบบการเรียนล่วงหน้า การเป็นพี่เลี้ยงในการทำโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อด้วยความยืดหยุ่น เช่น ระบบ Credit Bank และ LLL (Life-Long-Learning Education) การเป็นสถาบันการศึกษาทางเลือกให้ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

• การแก้ไขปัญหาคณาจารย์ในปัจจุบัน

ปัญหาหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทางในการบริหาร การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน การขาดคุณธรรมและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการกำกับ เพื่อลดเลืกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ยอมรับ การลดเลืกคณะและสถาบันที่มีปัญหาคุณภาพอย่างรุนแรง จัดกลไกการตรวจสอบโดยศูนย์ข้อมูลสถิติมีการปรับปรุงกลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ ระบบการรับรองวิทยฐานะการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน (Community) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐ % และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๒๐ : ๘๐

(๒) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอน (Liberal Art) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีอาจารย์ปริญญาเอก ๕๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

(๓) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางและสมบูรณ์แบบ (Comprehensive) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๗๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๖๐ : ๔๐

(๔) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยและบัณฑิตศึกษา (Research and Graduate) ที่เน้นจัดการศึกษาวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐๐ % และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็น ๙๐ : ๑๐

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จะบริหารสถาบันแตกต่างกันตามพื้นที่บริการ จุดเน้นของพันธกิจ เพื่อสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศทุกระดับ ส่งผลทางบวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จึงต้องมีกลไกการประกันคุณภาพ/นโยบายและแผนที่แตกต่างกัน การจัดกลุ่มสถาบันต้องอาศัยกลไก ดังนี้

๑) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒) การจัดสรรงบประมาณ

๓) เงินกู้ กยศ.

๔) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำกับนโยบาย Pre – Post Audit

๕) ทุนพัฒนาอาจารย์

๖) ทุนวิจัย และอื่นๆ

• ธรรมชาติของการบริหารจัดการอุดมศึกษา

การให้ความสำคัญกับ “สภามหาวิทยาลัย” การจัดตั้งองค์กรหรือกลไกการพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะ Institute of Director - IOD โดยองค์กรดังกล่าวให้ความรู้เชื่อมโยงเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการปรับโครงสร้าง กกอ. ให้เป็นกรรมาธิการ

• บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมต่อกับภาคการผลิต สร้างความรู้และนวัตกรรม พัฒนาระบบการประเมิน “การวิจัย” เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย เสริมศูนย์แห่งความเป็นเลิศให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และชุมชน ตลอดจนผลักดันให้เกิด “ระบบวิจัยแห่งชาติ”

• การเงินอุดมศึกษา

ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ โดยยังคง Supply-Side Financing ตาม Performance Based และสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยยังคงกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตามความจำเป็น

เพิ่มกองทุนประเภท Contribution Scheme การจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย และสร้างร่วมมือภาคการผลิต การจัดตั้งองค์กรกันชน (Buffer Organization) โดยให้อิสระในการบริหาร การเงินแก่มหาวิทยาลัย

- **การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา**

ปรับระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีความหลากหลายทั้งเชิงวิชาการ ความเป็นครูตามช่วงวัยจัดให้มี กระบวนการ Mentoring เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศหรือทั้ง ๒ ระบบ ตามความจำเป็น และให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยใหม่

- **การพัฒนาอุดมศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้**

ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาตามพื้นที่นำไปสู่การควมรวมในมิติต่าง ๆ ช่วยยกระดับคุณภาพ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนและเครือข่ายวิชาการ

- **เครือข่ายอุดมศึกษา**

ต้องมองหลายมิติและมุ่งแก้ปัญหาหลายระดับหลายระยะ มีการพัฒนาเด็ก เยาวชนและพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN)

- **โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้**

การให้ความสำคัญกับการศึกษาในหลักสูตร “ศิลปศาสตร์” (Liberal Arts Education) เน้นการเรียน แบบกว้างเพื่อแก้ปัญหาได้ต้นแบบในการจัดการศึกษาจากภูมิภาคตะวันตก ใช้ศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ สร้างฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใน สถาบันอุดมศึกษา Open Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนวัยทำงาน อาจเป็นการจัดอบรมระยะสั้นหรือระยะ ยาวเพื่อสามารถปรับใช้และเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและการเรียนรู้

๗.) ร่างแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์ (Vision) “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้าง สุขภาพ สร้างคุณค่าทางสังคม ส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬา
ขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬา
ขั้นพื้นฐาน

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เด็กและเยาวชน มีความเข้าใจและมีความตระหนักในกิจกรรมทางกายการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

๑.๒) เด็ก และเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ มีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓) เด็กและเยาวชน มีความรู้และทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาที่ถนัดได้อย่างน้อย ๑ ชนิดกีฬา

พร้อมทั้งมีความสำนึกถึงความมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา Thailand National Sports University

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) เด็กและเยาวชนทั่วประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย

๒.๒) มีครูพลศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนสถานศึกษาทั่วประเทศ ภายในปี

พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓) มีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในสถานศึกษาทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๒.๔) มีการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในทุกตำบลทั่วประเทศไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) เร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ

๓.๒) ส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น

๓.๓) จัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) ประชาชนทุกภาคส่วนมีสุขภาพโดยเฉลี่ยที่ดีขึ้นจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๑.๒) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาที่มีมาตรฐานและสามารถรองรับกิจกรรมกีฬาของประชาชนทุกกลุ่มอายุอย่างมีความเสมอภาคกัน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการและผู้สูงอายุให้ครอบคลุม

๑.๓) สร้างโอกาสในการเข้าถึงและมีการประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมและการบริการทางการกีฬา รวมทั้งสร้างความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของและร่วมดูแลโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาของชุมชนท้องถิ่น

๑.๔) มีอาสาสมัครทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีความพร้อมในการช่วยเหลือหรือให้การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของชุมชนท้องถิ่น

๒) ตัวชี้วัด

๒.๒) มีการจัดอุปกรณ์การออกกำลังกาย และหรือเล่นกีฬาไม่น้อยกว่า ๓ ชนิดกีฬา ชนิดกีฬาต่อตำบล/แขวง หรือ ต่อ อปท. ต่อปี

๒.๓) มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อประชากรทุกกลุ่มทั่วประเทศที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ และ/หรือภาคเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๖) มีอาสาสมัครทางการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของหมู่บ้านทั่วประเทศ

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของมวลชน

๓.๒) เสริมสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

๓.๓) ส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครและบุคลากรการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ Thailand

National Sports University

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) มีระบบการเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาระดับเด็กและเยาวชนที่มีพรสวรรค์และทักษะเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งมีระบบพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อความต้องการของประเทศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น

๑.๒) มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐานเพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมกีฬา (Sport Training Hub) ในอาเซียน

๑.๓) มีการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลในประเทศไทยมากขึ้นเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขึ้นของ นักกีฬา บุคลากรการกีฬา และสโมสรกีฬาอาชีพ

๑.๔) นักกีฬาไทยมีพัฒนาการด้านสถิติและผลการแข่งขันที่ดีขึ้นและได้รับสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขัน ในชนิดกีฬาที่สำคัญ

๑.๕) มีการเชิดชูเกียรติและการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศอย่างเหมาะสม

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) จำนวนนักกีฬาสมัครเล่นได้ถูกติดตามและจัดทำฐานข้อมูลบันทึกอย่างถูกต้องครบถ้วนทุกชนิดกีฬาสากลและมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๒) จำนวนนักกีฬาระดับโรงเรียนและระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้รับการพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติ โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปีของแต่ละระดับการศึกษา

๒.๓) มีการพัฒนาบุคลากรการกีฬาตามมาตรฐานที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ที่ได้มาตรฐานสากลและมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของบุคลากรการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปี

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) การเลือกสรรและพัฒนา นักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพิ่มปริมาณนักกีฬาทีมชาติ โดยการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจำนวน ๑๓ โรงเรียน และนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพและ ชีตความสามารถของนักเรียนและนักศึกษาให้ก้าวสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติ ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกฝนและเสริมทักษะในชนิดกีฬาสากลของแต่ละระดับการศึกษา ควบคู่ไปกับการศึกษาตามมาตรฐานของบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓.๒) การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬา เพื่อความเป็นเลิศ และการอาชีพอย่างยั่งยืน

(๑) ยกระดับการพัฒนาบุคลากรการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานในการฝึกสอนบุคลากรการกีฬาให้ทัดเทียมมาตรฐานสากลผ่านความร่วมมือกับสถานศึกษา เชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาจากต่างประเทศ มาให้ความรู้และพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบัน จัดตั้งองค์กรวิชาชีพสำหรับบุคลากรการกีฬาเพื่อกำกับดูแลและรับรองมาตรฐานของบุคลากรการกีฬา หรือรับรองโดยสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ประเทศไทย ทั้งนี้ มาตรฐานสากล หมายถึง การมีหลักสูตร กระบวนการอบรม ระยะเวลาและเกณฑ์การประเมินและติดตามผลที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับ โดยอาจได้รับการรับรองจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และบุคลากรกีฬา หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา เช่น ผู้ตัดสินผู้ฝึกสอน ผู้บริหารองค์กรด้านกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น

๓.๓) การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

๓.๔) การส่งเสริมและพัฒนา กีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) อุตสาหกรรมการกีฬาได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังจากภาครัฐและได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการเงินต่าง ๆ นอกเหนือจากภาครัฐ รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดยเฉพาะเรื่องฐานข้อมูล

๑.๒) การกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism) ได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังและเมืองกีฬา (Sport City) ได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมการกีฬา

๑.๓) อุตสาหกรรมมีการเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อการจ้างงานที่เพิ่มขึ้นและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทยอย่างมีเสถียรภาพ

๒) ตัวชี้วัด

๒.๔) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในด้านอุตสาหกรรม การกีฬา การวิจัยพัฒนา การเตรียมแผนด้านบุคลากร หลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๖) มีการพัฒนาเมืองกีฬา (Sports City) ให้สำเร็จและยั่งยืน ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

๓.๒) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sports Tourism)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึงโดยประชาชนทุกภาคส่วน

๑.๒) มีโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่สามารถให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) ชีตความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๔) มีหน่วยงานหลักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงกับหน่วยปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๑.๕) มีการพัฒนาองค์ความรู้ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬาอย่างมีระบบควบคู่ไปกับการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการพัฒนาสามารถให้บริการกับนักกีฬาและประชาชนทั่วทุกภูมิภาค รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๒๙ แห่ง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒) มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาปฏิบัติหน้าที่ในสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓) มีสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านกีฬาและการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า ๑ ชนิดของสื่อทุกตำบลต่อปี

๒.๔) มีการฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกายในระดับภูมิภาค ไม่น้อยกว่า ๓๐ ครั้ง

๒.๕) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา วิจัย และพัฒนาทางการกีฬากับองค์กรกีฬา ระดับชาติและนานาชาติไม่น้อยกว่า ๔ องค์กรต่อปี (ไม่น้อยกว่า ๑๒ องค์กร ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒.๖) มีการลงทุนจากภาครัฐและ/หรือภาคเอกชนในการค้นคว้าและวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการสร้าง นวัตกรรมทางการกีฬาโดยมีอัตราการเติบโตไม่น้อยกว่าอัตราการเจริญเติบโตของมูลค่าการลงทุนด้านการวิจัยและ พัฒนา (R&D) ในภาพรวมของประเทศในแต่ละปี

๒.๗) นักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา และประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในคุณภาพและ มาตรฐานของบริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่ได้รับ

๒.๘) มีการจัดทำแผนและฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (Gross Domestic Sport Product : GDSP) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social return on investment : SROI) ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๒.๙) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะต้อง มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาในระดับชาติและ นานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑๐) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดการศึกษาและพัฒนาให้แก่บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ทางทางการกีฬาสำหรับนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อปี

๒.๑๑) มีการยื่นจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และ ระดับท้องถิ่น

๓.๒) การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

(๔) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมทางการกีฬาและ การออกกำลังกายในระดับภูมิภาค โดยการจัดให้มีการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นในเรื่องการให้ความรู้ใน เรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการกีฬา พร้อมกับการออกกำลังกายในส่วนภูมิภาค โดยการใช้ ศักยภาพของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีอยู่ รวม ๔๓ แห่ง คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย ๑๒ แห่ง มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ๓๐ แห่ง และ กรมพลศึกษา ๑ แห่ง เพื่อเป็นแหล่งพัฒนาองค์ความรู้ที่ถูกต้อง และทันสมัยให้แก่ นักกีฬา บุคลากรการกีฬา และประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นการกระจายองค์ความรู้ให้ พัฒนาไปสู่ทุกท้องถิ่นของประเทศ

(๕) ยกระดับระบบการเรียนการสอนด้านการกีฬาให้มีความทันสมัยและทั่วถึงในระดับอุดมศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานทางการกีฬา โดยการศึกษาและวิเคราะห์บทเรียนจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีและ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทางการกีฬาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล จัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและสนับสนุนให้เปิดหลักสูตรการเรียน การสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศ การจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทางการกีฬา สำหรับคนพิการ ส่งเสริมการศึกษาทางด้านกีฬาโดยใช้สื่อสาธารณะในการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้นักเรียน มีความสนใจและเพิ่มปริมาณบุคลากรการกีฬาที่มีคุณภาพในประเทศนมาสู่การได้รับการรับรองมาตรฐานทาง การศึกษาและด้านการกีฬาของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับการขยายองค์ความรู้ด้านการกีฬาไปสู่เวทีการศึกษา ในระดับชาติ และพัฒนาความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับองค์กรด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ควรตั้งคณะทำงานภายในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเพื่อร่วมกันพิจารณาฐานข้อมูลด้านการกีฬา นิยาม มาตรฐาน และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน และมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ต่อเนื่อง เป็นมาตรฐาน และเหมาะสม

กับระยะเวลาในการเรียกใช้ข้อมูล ตลอดจน เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาที่เกี่ยวข้องมาร่วมให้ความคิดเห็นในแต่ละประเด็น

๓.๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬาเพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

(๑) ผลักดันให้มีการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาไปใช้จริงสำหรับการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

(๒) ส่งเสริมการค้นคว้าและวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาภายในประเทศ โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อการกีฬา โดยการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ โดยการสร้างมาตรการ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้ง สนับสนุนการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศไทยเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ส่งเสริมการวิจัยต่อยอดเป็นนวัตกรรมทางการกีฬาและส่งเสริมภาพลักษณ์องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในระดับสากล รวมถึง ส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิทางปัญญาด้านการกีฬาด้วยการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนยื่นจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และนวัตกรรมทางการกีฬา ตลอดจน พิจารณาจัดตั้งคณะทำงานร่วมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพิจารณาฐานข้อมูล ด้านอุตสาหกรรมกีฬา นิยาม มาตรฐาน และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน และมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ต่อเนื่อง เป็นมาตรฐาน และเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียกใช้ข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) มีการพัฒนาต่อยอดจากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมารวมทั้งมีการบูรณาการการดำเนินงานตามแผนและยุทธศาสตร์ระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑.๒) มีความร่วมมือของส่วนราชการหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการกีฬาของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) มีระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่ได้มาตรฐานทั้งในส่วนกลางส่วนภูมิภาคเดียวกันและส่วนท้องถิ่น

๑.๔) มีระบบธรรมาภิบาลเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) ฐานข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การกีฬาไทย ได้รับการบูรณะและยกระดับให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีการจัดทำฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาได้ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นรวมถึงภาคเอกชน

๒.๓) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในคุณภาพและมาตรฐานของการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานที่ตนสังกัด หรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงาน

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๓.๒) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อการติดตามและประเมินผล

๓.๓) การยกระดับการบริหารจัดการกีฬานบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๘.) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ นโยบายที่ ๘ และนโยบายที่ ๙ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรทั้งระบบ ยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๖.๓ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

นโยบายที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน สุขภาวะ ที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สร้างระบบรับมือ ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข อย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และ ส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ (Vision) “มุ่งพัฒนาและบูรณาการด้านการท่องเที่ยวและการกีฬา สร้างเสริมความเจริญเติบโต ของเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาแหล่ง สินค้า บริการ การอำนวยความสะดวกและการสร้างความสมดุลให้กับ การท่องเที่ยวไทยผ่านการตลาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของจำนวน ประชาชนที่มีการ ออกกำลังกายหรือ เล่นกีฬาอย่าง สม่าเสมอ	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. สนับสนุนส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน โดยการส่งเสริม การพัฒนาการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปตระหนักถึงการ เล่นกีฬาและการประกอบกิจกรรมกีฬา การส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายและ การเผยแพร่ความรู้เพื่อส่งเสริมการตระหนักด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการดูแลสุขภาพ ให้กับประชาชนอันจะเป็นการกระตุ้นการเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน ตลอดจนการจัดทำแนวทางเพื่อ สร้างกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชน คนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุซึ่งจะเป็นการส่งเสริมกีฬามวลชนที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. อันดับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและอันดับการแข่งขันกีฬา คนพิการนานาชาติ	อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๙ (ในกีฬาสากล) และจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๙	อันดับที่ ๖ จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ ๑๘ และจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๓	อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๐ (ในกีฬาสากล) และจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๑๐	อันดับที่ ๗ ของเอเซียการแข่งขันทีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ และอันดับที่ ๕ จากการแข่งขันกีฬาพาราโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๑ (ในกีฬาสากล) และจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๑๑
๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา กีฬาจังหวัด (Sport Hero) การส่งเสริมและอุดหนุนการพัฒนา การเตรียมความพร้อม การส่งและจัดการแข่งขัน กีฬาสำหรับคนพิการ และการปรับปรุงระบบพัฒนานักกีฬาดั้งแต่เยาว์วัย เริ่มตั้งแต่ระบบการเสาะหานักกีฬา การพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การจัดทำเส้นทางการพัฒนานักกีฬา การส่งเสริมโอกาสการแข่งขันกีฬาทุกระดับและการ สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนากีฬาในระดับต่าง ๆ และการสร้างความภาคภูมิใจของ บุคลากรการกีฬาระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกมิติ

๒. พัฒนากีฬาเพื่อสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนา หลักสูตรและบุคลากรกีฬาภายในประเทศให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา กีฬาอาชีพให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงอาชีพนักกีฬา และการส่งเสริม ความสำเร็จและเชิดชูเกียรติบุคลากรกีฬาในทุกๆระดับให้ทุกภาคส่วนเล็งเห็นถึงผลตอบแทนและเกียรติยศ ในฐานะนักกีฬาและบุคลากรกีฬาที่สำคัญ นอกจากนี้การพัฒนากีฬาสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพนั้นยังรวมถึง การยกระดับมาตรฐานการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาอาชีพสู่มาตรฐานสากลอันจะเป็นการแสดงให้เห็น ถึงความสำเร็จอย่างครบวงจรของวงการกีฬาไทยในภาพรวมด้วย

๓. พัฒนาการศึกษามีมาตรฐาน โดยเริ่มจากการจัดการศึกษาและส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาไปสู่การปรับเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังจะหมายรวมถึงการให้บริการด้านวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของประเทศและการส่งเสริมและพัฒนากีฬาในภาพรวมสู่ความเป็นเลิศด้วย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. ร้อยละการดำเนินงานตามแผนงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนงานวิจัยและองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จัดทำแล้วเสร็จ	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงกีฬาซึ่งถือเป็นแนวทางการท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งของประเทศไทยที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มระดับสากล ตลอดจนการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมกีฬา อาทิ การพัฒนาระบบ Sport Intelligence Center (SIC) และการทำการศึกษาและพัฒนาเมืองกีฬาต้นแบบเพื่อให้เมืองอื่น ๆ นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการในพื้นที่ของตนด้วย

๒. รวบรวม จัดการ พัฒนางองค์ความรู้นวัตกรรมทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ

โดยการสร้างเครือข่ายและจัดทำฐานข้อมูลกลางสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างครบวงจรเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมทางการกีฬา และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ อันจะนำไปสู่ประโยชน์ของวงการกีฬาของประเทศทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดด้านการกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการกีฬาทั้งระบบ

โดยการกำหนดมาตรการและแผนงานที่มีส่วนผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานและประเมินผล การพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติภายใต้คณะกรรมการกีฬาชาติ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล กลางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา อาทิ แผนงานพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาการจดทะเบียนนักกีฬา บุคลากร ทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทุกระยะ ๕ ปี และการส่งเสริม และพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในระดับท้องถิ่นให้แพร่หลายและทั่วถึง

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการฯ คณะศิลปศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

1 ปรัชญา

“การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

2 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

3 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนา ด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมงานวิจัย หรือนวัตกรรม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. เพื่อ อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

5 เอกลักษณ์

“ให้บริการด้านการบริหารจัดการกีฬา แก่ชุมชน”

6 อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจกีฬา พัฒนาชุมชน”

7 ค่านิยมร่วม

พวกเราชาวคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานด้วยความ “SAMART”

	S – Smart	}	บริหารอย่างฉลาด	
	A – Administration			
With	M – Morality	}	ด้วยหลักศีลธรรม	
	A – Ability			ศักยภาพ
	R – Responsibility			ความรับผิดชอบ
And	T - Transparency	}	และความโปร่งใส	

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม

- | | |
|--|------------|
| ๑. โครงการสัมมนาอาจารย์และนักศึกษานอกสถานที่ | ๑๕,๐๐๐ บาท |
| ๒. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา | ๔๐,๐๐๐ บาท |
| ๓. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ๓๘,๗๙๐ บาท |
| ๔. โครงการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ | ๕,๐๔๐ บาท |
| ๕. โครงการโครงการผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมงานสร้างสรรค์
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๖. โครงการภาษาอังกฤษ พิชิตได้ | ๓,๖๐๐ บาท |
| ๗. โครงการสัมมนาสำหรับนักศึกษา | ๔๐,๐๐๐ บาท |
| ๘. โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | ๑๓,๐๐๐ บาท |
| ๙. โครงการจัดการแข่งขันมินิมาราธอน | ๕๓,๙๔๐ บาท |
| ๑๐. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน คณะศิลปศาสตร์ | ๑๕,๐๐๐ บาท |
| ๑๑. โครงการอบรมและให้ความรู้ด้านการกีฬาเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน | ๔๙,๑๐๐ บาท |
| ๑๒. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ | ๖,๖๑๐ บาท |
| ๑๓. โครงการอบรมให้ความรู้ และแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ | ๒๐,๐๐๐ บาท |

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	งานวิชาการ
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ บัณฑิต	คะแนน เฉลี่ย	๓.๗๕	๔.๐๐	งานวิชาการ
๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	๔๐	งานวิชาการ
๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	-	-	
เงินงบประมาณ	บาท	๓๑๐,๐๘๐		
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้าและปีปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

โครงการ/กิจกรรม

- | | | |
|----|---|------------|
| ๑. | โครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพในการบริหารสินค้าคงคลังและความสำเร็จของธุรกิจภายหลังวิกฤต COVID-๑๙ | ๓๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. | โครงการวิจัย เรื่อง การประเมินแผนการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาของจังหวัดมหาสารคาม | ๓๐,๐๐๐ บาท |
| ๓. | โครงการวิจัยเรื่อง การฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในจังหวัดมหาสารคาม : กรณีศึกษาการละเล่นสะบ้า | ๓๐,๐๐๐ บาท |

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๕๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๒. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง)	เรื่อง	๕	๑	งานวิจัยและนวัตกรรม
๓. ร้อยละงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	๕๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
เงินงบประมาณ	บาท	๙๐,๐๐๐		
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเปรียบเทียบปีก่อนหน้าและปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการอบรมและให้ความรู้ด้านการกีฬาเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน

๔๙,๑๐๐ บาท

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๑๐๐	๑๐,๘๐๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๐	๔.๒๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
เงินงบประมาณ	บาท	๔๙,๑๐๐		
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเปรียบเทียบปีก่อนหน้าและปีปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการอบรมศิลปวัฒนธรรมเพื่ออนุรักษ์สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ๑๕,๐๐๐ บาท
คณะศิลปศาสตร์

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงาน รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๓	๓	งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย	กิจกรรม	๒	๓	งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	ระดับ	๕	๕	งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
เงินงบประมาณ	บาท	๑๕,๐๐๐		
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเปรียบเทียบปีก่อนหน้าและปีปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

- | | |
|--|-------------|
| ๑. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ | ๔,๒๕๐ บาท |
| ๒. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๓. โครงการบริหารสำนักงานรองคณบดี | ๔๐,๑๒๐ บาท |
| ๔. โครงการจัดจ้างอาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ | ๓๖๐,๐๐๐ บาท |
| ๕. โครงการพัฒนาบุคลากร | ๒๕,๐๐๐ บาท |
| ๖. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๖,๐๐๐ บาท |

ตัวชี้วัด/งบประมาณ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		หน่วยงานรับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๒	๙๓	งานแผนและ งบประมาณ
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	งานธุรการ
๓. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	๓.๓๐	๓.๓๕	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
๔. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๗๐	๓.๗๕	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
เงินงบประมาณ	บาท	๔๓๗,๓๗๐		
เงินนอกงบประมาณ	บาท			

หมายเหตุ : ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเปรียบเทียบปีก่อนหน้าและปีปัจจุบัน

ภาคผนวก

ภาคผนวก...คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๑๒๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องตามพันธกิจและสอดคล้องกับคณะ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑.๑ นายกอบกิจ ธรรมานูชิต	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
๑.๒ ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายบริหาร
๑.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลิ้มพรหมมา	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑.๔ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายแผนและพัฒนา
๑.๕ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๖ ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิชาการ
๑.๗ ผศ.ดร.ยุรวาดี เนื่องโนราช	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๑.๘ ผศ.ดร.วิฑนพร กองพลพรหม	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๑.๙ ดร.ประเวท เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ
๑.๑๐ นางศิรินธร ศรีเทพย์	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี
๑.๑๑ ผศ.คำพวง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการ

ดำเนินงาน

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผศ.ดร.ยุรวาดี เนื่องโนราช	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแขง	กรรมการ
๒.๓ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
๒.๔ ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๒.๕ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๖ ผศ.ดร.ประวิทย์ ทวานชม	กรรมการ
๒.๗ ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	กรรมการ
๒.๘ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๒.๙ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๒.๑๑ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๒.๑๒ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุภร	กรรมการ
๒.๑๓ นายพิชัยภูจิต เทพราช	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๒.๑๕ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๒.๑๖ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวภาณุมาศ หินเพ็ง	กรรมการ
๒.๑๘ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถิ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวอรทัย ไจทน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

ภาคผนวก...ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



