



แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
(พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2563

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สังเคราะห์จากการประชุมสัมมนา ทบทวนบทบาท ภาระกิจต่างๆ ของคณะในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โดยสิ่งสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะวิชา ได้เริ่มจากการระดมความคิดจากตัวแทนนักศึกษา ผู้ใช้บริการ คณาจารย์ พร้อมกับได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จึงได้เกิดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ของผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการวิทยาเขต ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมถึงนโยบายการพัฒนาประเทศด้านการจัดการศึกษาความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคณะให้เป็นคณะที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรที่มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามวิสัยทัศน์ได้อย่างแท้จริง นักศึกษาและบัณฑิตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่น ประเทศชาติการจัดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้ดำเนินการบนพื้นฐานกรอบแนวคิดสำคัญ คือ พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ในมาตรา 7 ภาระหน้าที่ในมาตรา 8 และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ 2561 – 2564) แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะจะช่วยให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และผลักดันให้สถาบันการพลศึกษาเป็นที่พึงของท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์ต่อไป



(ผศ. ดร. ยुरาวดี เนืองโนราช)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	3
ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศิลปศาสตร์	11
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	15
3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมร่วม	15
3.2 แผนภูมิประเด็นยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	17
3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	25
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการที่ 457 /2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	26

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 - 2565 (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2550) ที่มีเป้าหมายยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2556 – 2560) มีวิสัยทัศน์ปี 2559 “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2556 – 2560) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคม อาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ” และแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2556 – 2560) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ในการประเทศว่า “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจการพัฒนาเพื่อให้การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เห็นควรกำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทาง สังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการจัดการภาครัฐ ที่โปร่งใส เป็นธรรม

2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

3) พัฒนารฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

คณะฯ ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2556 – 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่าง ๆ ที่คณะวิชา ต้องเผชิญ ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) รวมทั้งระดับวิทยาเขต โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในคณะวิชา เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์นี้เป็นแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์อย่างแท้จริง คณะวิชาได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคณะไว้ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ประเด็นนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการวิชาการแก่สังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป็นจุดเน้นของการดำเนินงานตามแผนฉบับนี้ แผนยุทธศาสตร์นี้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเพิ่มความชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อม

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตในการประชุมกรรมการวิทยาเขตครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 1

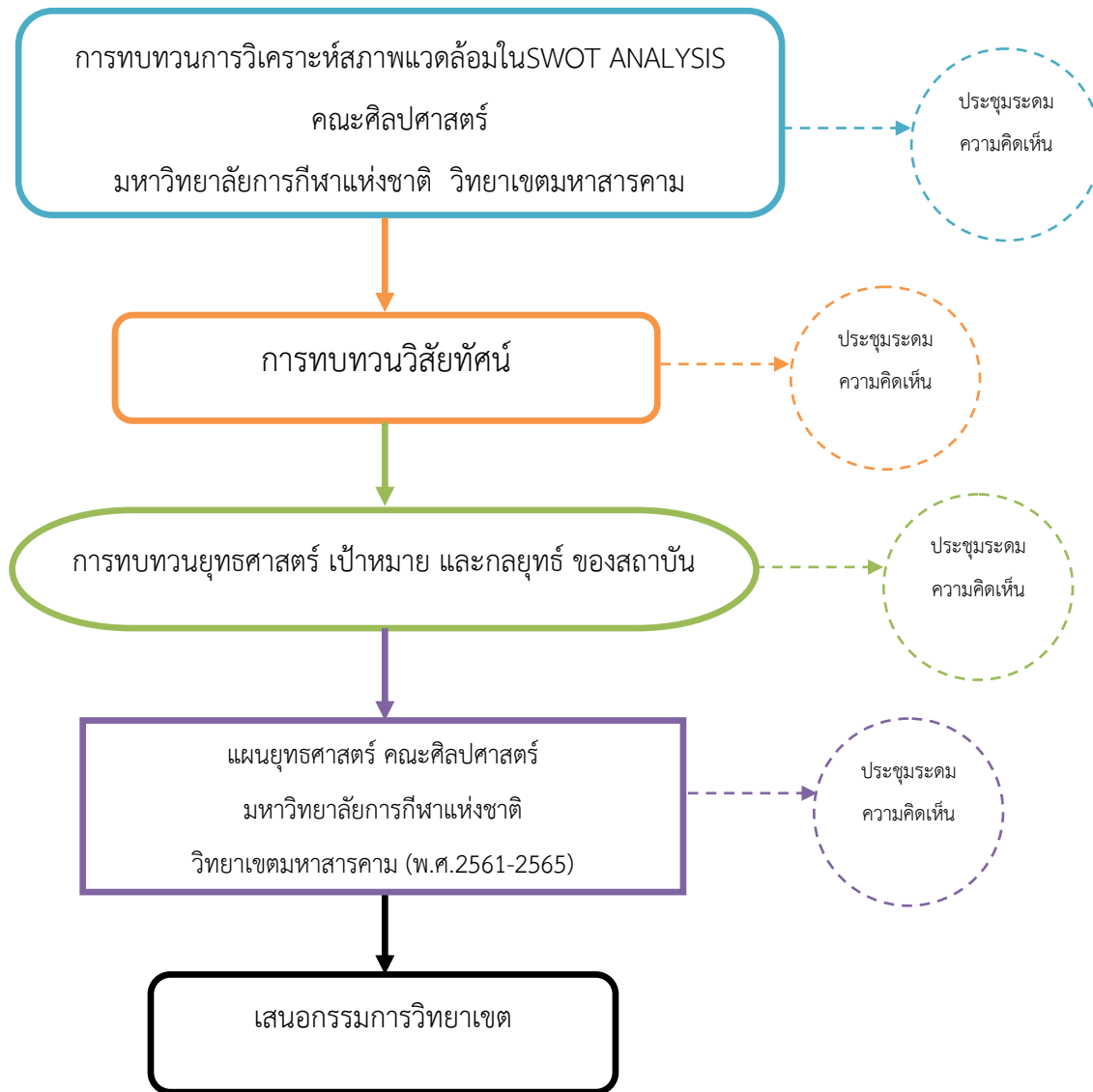
บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การวางแผนยุทธศาสตร์ คือ การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ของคณะเป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุและกำหนดแนวทางในการบรรลุบนพื้นฐานข้อมูลที่รอบด้านอย่างเป็นระบบ เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ได้บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี และมีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556 – 2560 ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนพัฒนาการศึกษาอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์มีทิศทางที่ชัดเจนและบุคลากรในคณะมีการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาเขต และสถาบันการศึกษาได้อย่างครบถ้วนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ขึ้น

แผนภาพการจัดทำยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
พ.ศ. 2561 – 2565
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)



1.2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุเป้าหมาย นั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ให้ความสำคัญและพิจารณาปัจจัยต่างๆ ด้านนโยบาย และทิศทางของ แผนพัฒนาประเทศ ดังนี้

1.2.1 พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561

มาตรา 14 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามมาตรา 13 ต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการ บริหารและพัฒนาการกีฬา วิธีปฏิบัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระยะเวลาในการดำเนินการ ให้ชัดเจน และอย่างน้อยต้องมีแนวทางการดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(1) การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อคนพิการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

(2) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

(3) การจัดโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการกีฬา ให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความพร้อม ให้บริการแก่ประชาชนอย่างเป็นธรรมทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตลอดจนพิจารณาสรรหา และคัดเลือกพื้นที่สาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันในการกีฬา รวมทั้ง จัดให้มีการเข้าถึงบริการด้านการกีฬาอย่างทั่วถึง

(4) การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬารวมทั้งกำหนด ให้มีสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการและผู้สนับสนุนทางด้านการกีฬา

(5) การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการกีฬาและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความสามารถ ศักยภาพ และคุณธรรม

(6) การจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการกีฬาในทุก ภาคส่วน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(7) การใช้จ่ายงบประมาณด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการในทุกระดับ

(8) การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและการดำเนินการให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ

(9) การประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

(10) การประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

1.2.2 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562

มาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มาตรา 9 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 8 มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการโดยยึดหลักดังต่อไปนี้

(1) ผลิตบุคลากรซึ่งมีความเป็นเลิศด้านการกีฬาของประเทศและมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(3) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและการกีฬากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ

(4) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการศึกษาทางการกีฬาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย

1.2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่ เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และ

เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับ ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การพัฒนา ทุมนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็น การวางรากฐาน การส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการ เกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ 4.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับ นานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4.7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

4.7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา และนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความ ต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

4.7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬา ของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทาง อาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์

4.7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของ อุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่าง เป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคล กลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากร ทางการกีฬาและ นันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับ การเติบโตของ อุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุน และฐานการผลิตด้าน อุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และนันทนาการ การ สนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากร และการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุน อุตสาหกรรมกีฬาและ

นันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬา และนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

1.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ยังต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหา การบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาคุณภาพคนพบว่ายังมีปัญหาในแต่ละช่วงวัยและส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงกันตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่พัฒนาการ ไม่สมวัยในเด็กปฐมวัย ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของ แรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ขณะที่ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ครอบครัว มีรูปแบบที่หลากหลายและเปราะบางสูงส่งผลกระทบต่อการบ่มเพาะให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับการเลือนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล ในขณะที่คนไทย จำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และ พฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคน ให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะ การเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และ ความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคม ที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกัน พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนา

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.1 ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

3.3.4 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.5 ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชนและผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศการพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

3.3.6 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.7 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการ จัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐาน ข้อมูล ความต้องการกำลังคน

(Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิภาคี (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

1.2.6 กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้เรียน พร้อม ๆ กับทำหน้าที่รวบรวม สังเคราะห์วิเคราะห์ สร้าง และเผยแพร่ “ความรู้” ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยโลกในอดีต สิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ผลที่สังคมควรได้รับจากมหาวิทยาลัยคือ “บัณฑิต” ที่มีความรู้ สามารถเขาสู่วิถีการทำงานเป็น พลเมืองที่ได้รับการขัดเกลาทาง

สังคมและวัฒนธรรมมาเป็นอย่างดี สอนความรู้และองค์ความรู้ที่เป็นผลผลิตจากมหาวิทยาลัย นอกจากนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางเศรษฐกิจแล้ว ยังจะต้องช่วยนำพาสังคมไปสู่ความเป็นอารยประเทศอย่างยั่งยืนอีกด้วย

1.2.7 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้รับการศึกษาด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง รู้กฎและกติกา จนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมถึงมีการจัดวางระบบโครงข่ายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว ในการผลักดันให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การเร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ
- 2) การส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่นนอกสถานศึกษา
- 3) การจัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนาสุขภาพของประชาชนและสมรรถภาพของนักกีฬา ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ รวมไปถึงเทคนิคทักษะกีฬาในช่วงการแข่งขันตลอดจนพัฒนาไปสู่ความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการ พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และสร้างความตระหนักและการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับประชาชนและนักกีฬาทุกกลุ่มมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญได้แก่

- 1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคและระดับท้องถิ่น
- 2) การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา
- 3) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬาเพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

1.2.8 ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560 – 2564)

นโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

นโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬานั้นมีเป้าหมายหลักในการดำเนินนโยบาย 3 ประการ ได้แก่

1. การสร้างพลังประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วน
2. การมีส่วนร่วม
3. มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีนโยบายในทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สามารถสรุปได้ 3 ประการคือ

- 1) สนับสนุนการออกกำลังกายในเด็กและเยาวชนโดยให้มีวิชาพลศึกษาและกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละไม่ต่ำกว่า 30 นาที อีกทั้งให้มีกิจกรรมวันกีฬา ในสถานศึกษาและแหล่งประกอบการสัปดาห์ละ 1 วัน
- 2) การประชาสัมพันธ์ให้ภาคประชาชนและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหาสถานที่ การบำรุงรักษาอุปกรณ์กีฬา และการจัดกิจกรรมกีฬาในสนามกีฬา ลานกีฬา และสวนสาธารณะในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถยกระดับผลงานของนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬาระดับโลก
- 4) ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนหันมาเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น
- 5) สนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนผู้ชื่นชอบกีฬาสร้างวัฒนธรรมการรับชมและเชียร์กีฬาอย่างสร้างสรรค์
- 6) ร่วมกับประเทศต่างๆในอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านกีฬาร่วมกันเพื่อนำไปสู่การเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬาระดับโลกภายในภูมิภาคต่อไป

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม อย่างไร และนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนด กลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มีน้อยที่สุดได้ เพื่อให้คณะเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะ

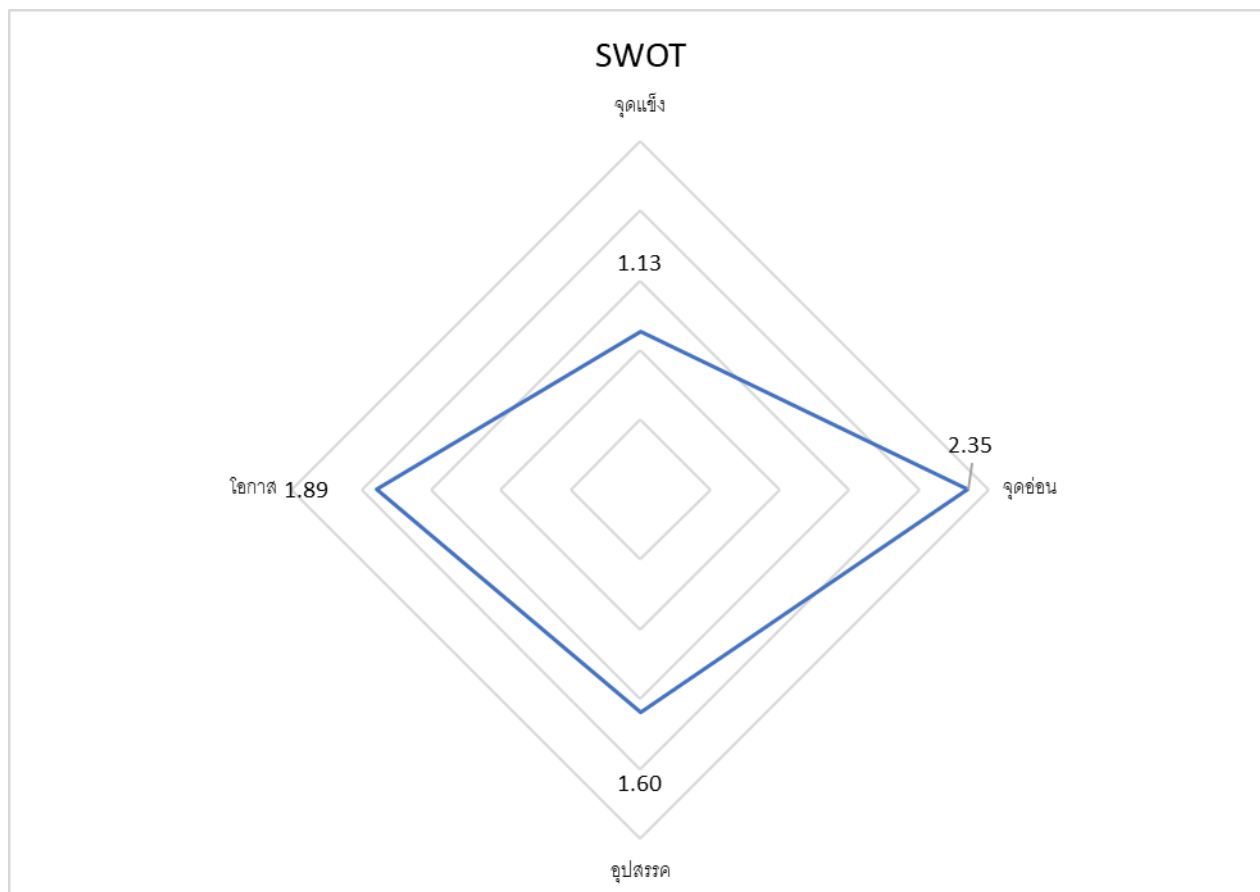
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)			
ปัจจัยภายใน			
จุดแข็ง (Strengths)	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
S1 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับบทบาทหน้าที่งานรับผิดชอบ และหมั่นพัฒนาตนเอง	0.05	3.82	0.19
S2 บุคลากรมีศักยภาพและเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะทาง	0.05	3.55	0.17
S3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิผลงานทางวิชาการและเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะทาง	0.05	3.73	0.18
S4 ค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพถูกเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นๆ	0.06	4.45	0.25
S5 มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง	0.05	3.73	0.19
S6 มีการบริหารงานแบบมีการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วมทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	0.04	3.27	0.15
รวม	0.3		1.13

จุดอ่อน (Weaknesses)	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
W1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานย่อยยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ	0.05	3.45	0.16
W2 ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ	0.05	3.73	0.18
W3 ผลงานวิจัยมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แต่ยังไม่เกิดผลสัมฤทธิ์แก่สังคมในวงกว้าง	0.05	3.73	0.18
W4 ไม่มีฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำงานวิจัย	0.04	3.27	0.12
W5 ขาดแคลนอาจารย์ประจำคณะที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น การจัดการกีฬา เป็นต้น	0.05	3.18	0.17
W6 บุคลากรสายวิชาการยังขาดแคลนตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชา	0.04	3.27	0.14
W7 ขาดบุคลากรสายสนับสนุนทำให้บุคลากรสายวิชาการต้องรับภาระค่อนข้างมาก	0.04	3.18	0.13
W8 หลักสูตรเป็นด้านสังคม มีความเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายน้อย	0.04	3.36	0.14
W9 บัณฑิตมีทักษะด้าน Soft Skills, English and Analytical Thinking น้อย	0.04	3.45	0.16
W10 งานวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการของชาติมีจำนวนน้อย	0.04	3.36	0.14
W11 ใช้สารสนเทศในการบริหารงานน้อย	0.04	3.18	0.13
W12 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีไม่เพียงพอ	0.05	3.91	0.20
W13 มีอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่ชุมชน สังคมไม่สมบูรณ์และไม่เพียงพอ	0.04	3.00	0.12
W14 มีงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	0.04	3.09	0.12
W15 สวัสดิการสำหรับนักศึกษายังมีไม่เพียงพอ	0.04	2.91	0.11
W16 โครงสร้างการบริหารงานถูกกำหนดโดยส่วนกลางจึงไม่สอดคล้องกับบริบทของคณะ	0.04	3.27	0.14
รวม	0.7		2.35

ปัจจัยภายนอก			
โอกาส (Opportunities)	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
O1 จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้ประชาชนในภูมิภาคส่งบุตรหลานมาเรียนในจังหวัดมากขึ้น	0.06	3.82	0.24
O2 การเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม	0.05	3.09	0.17
O3 สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา	0.05	3.27	0.18
O4 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยมาประยุกต์ใช้ในการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการบริการทางวิชาการ จัดทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	0.05	3.09	0.16
O5 การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	0.06	3.45	0.19
O6 เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	0.07	3.73	0.24
O7 รัฐบาลมีนโยบายพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยให้มีแหล่งทุนวิจัยเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น	0.07	4.00	0.27
O8 กระแสนิยมของสังคมที่มีความชื่นชอบกีฬาทั้งการชม การเชียร์ การเล่นกีฬา และกีฬาอาชีพมากขึ้น	0.06	3.82	0.23
O09 ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาและการกีฬา	0.06	3.64	0.22
รวม	0.53		1.89

อุปสรรค (Treats)			
	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
T1 มีการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา จึงทำให้มีผู้สมัครเพื่อเข้ารับการศึกษาต่อลดลง	0.06	4.00	0.25
T2 จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	0.07	4.09	0.28
T3 สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีระบบสวัสดิการที่ดึงดูดใจนักเรียนและนักศึกษามากกว่า	0.06	3.73	0.21
T4 วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	0.05	3.45	0.17
T5 สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน	0.06	3.73	0.22
T6 ภาครัฐให้การสนับสนุนและความสำคัญทางสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าสายสังคม	0.06	3.36	0.19
T7 นักศึกษาออกกลางคันค่อนข้างมาก	0.06	4.27	0.27
T8 สื่อสังคมออนไลน์ทำให้ความสนใจในการเรียนลดลง	0.05	3.55	0.19
รวม	0.47		1.60

ตำแหน่งยุทธศาสตร์



ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์

(พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

1 ปรัชญา

“การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

2 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

3 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนา ด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมงานวิจัย หรือนวัตกรรม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. เพื่อ อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

5 เอกลักษณ์

“ให้บริการด้านการบริหารจัดการกีฬา แก่ชุมชน”

6 อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจกีฬา พัฒนาชุมชน”

7 ค่านิยมร่วม

พวกเราชาวคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่
โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานด้วยความ “SAMART”

	S – Smart	}	บริหารอย่างฉลาด
	A – Administration		
With	M – Morality	}	ด้วยหลักศีลธรรม
	A – Ability		
	R – Responsibility		
And	T - Transparency	}	และความโปร่งใส

คณะศิลปศาสตร์

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) 4 ปี

ชื่อสาขา : การบริหารจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)

รับผู้จบ ม.6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ

แนวทางการประกอบอาชีพ :

ผู้นำนันทนาการ ผู้นำการท่องเที่ยว ธุรกิจเกี่ยวกับการฝึกอบรม การท่องเที่ยว และนันทนาการ
สถานประกอบการธุรกิจการกีฬา ผู้จัดการกิจกรรมเกี่ยวกับการกีฬา ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล รวมถึงประกอบอาชีพอิสระ

จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	คณะ/สาขา/โปรแกรมวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
1	ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	223	
	รวม	223	

ที่มา : ข้อมูล จากงานทะเบียนและประมวลผล

จำนวนบุคลากร คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ 2563

ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต					
<ul style="list-style-type: none"> • สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 	64	74	51	34	159
รวมทั้งสิ้น					159

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะศิลปศาสตร์	-	8	5	13
ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	3	5	8
อาจารย์	-	5	-	5
ครู คศ.4	-	-	-	-
ครู คศ.3	-	-	-	-
ครู คศ.2	-	-	-	-
รวม	-	8	5	13

บุคลากรสายสนับสนุน

คณะ/วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์พิเศษ	-	3	-	3
คณะศิลปศาสตร์	3	-	-	3
	3	3	-	6

ที่มา : ข้อมูลจากงานบุคคล

3.2 แผนภูมิประเด็นยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”				
ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การพัฒนาวิชาการวิจัยและนวัตกรรม	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ นักศึกษาเด็กเยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ต่อสังคม และมีคุณภาพภูมิใจในความ เป็นไทย	เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์) 1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน 4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์) 1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม 3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม 4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	กลยุทธ์ (2 กลยุทธ์) 1. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	กลยุทธ์ (2 กลยุทธ์) 1. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	กลยุทธ์ (4 กลยุทธ์) 1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ 2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
รวม 16 กลยุทธ์				
ตัวชี้วัด (3 ตัวชี้วัด) 1.บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต 3.อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวชี้วัด (3 ตัวชี้วัด) 1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม 2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 3.ร้อยละงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ตัวชี้วัด (3 ตัวชี้วัด) 1.ผู้รับบริการทางวิชาการ 2.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ 3.ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ตัวชี้วัด (3 ตัวชี้วัด) 1.กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย 3.ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ตัวชี้วัด (4 ตัวชี้วัด) 1. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม 2.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ 3.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
รวม 16 ตัวชี้วัด				

3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการแก่สังคม
4. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	80	80	80	80	ฝ่ายวิชาการ / คณะวิชา
1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ ทำงานตรงสาขาวิชา	คะแนน เฉลี่ย	20	25	30	35	40	
1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	3.50	3.50	3.75	4.00	4.50	
1.4 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วย งาน	-	-	-	40	50	

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	50	50	50	25	25	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะ
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (เรื่อง)	เรื่อง	5	5	5	1	1	
3. ร้อยละงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	50	50	

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
5. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. ผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	50	75	100	10,800	10,800	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน เฉลี่ย	3.6	3.9	4.2	4.2	4.5	
3. ความสำเร็จของการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	ระดับ	4	4	4	4	4	

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่

ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	1	2	2	2	2	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ
2. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	2	2	2	2	2	กิจการพิเศษ
3. ความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	5	5	5	5	5	

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษา เฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1. การเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	90	91	92	93	94	ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	
3. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	3.10	3.20	3.30	3.35	3.40	
4. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน เฉลี่ย	3.40	3.60	3.70	3.75	3.80	

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๕๕๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะได้ดำเนินงานโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ขึ้นในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะวิชาให้มีความสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑.๑ นายกอบกิจ ธรรมานูชิต	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
๑.๒ ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายบริหาร
๑.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย สีพรหมมา	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๑.๔ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายแผนและพัฒนา
๑.๕ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๑.๖ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม ฝ่ายวิชาการ
๑.๗ ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๑.๘ ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๑.๙ ดร.ประเวท เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ
๑.๑๐ นางศิริณธร์ ศรีเทพย์	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี
๑.๑๑ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการดำเนินงาน

/คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผศ.ดร.อุรวาดี เนื่องโนราช	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
๒.๓ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๒.๔ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๕ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๒.๗ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๒.๘ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
๒.๙ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุภร	กรรมการ
๒.๑๐ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๒.๑๑ ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอภิญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๒.๑๓ นายพิชัยภูษิต เทพราช	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอรทัย ใจทน	กรรมการ
๒.๑๖ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถิ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ ผศ.นภาพรณ วงศ์หนองแว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

๓.๑ นางสาวสัมพันธ์ บัวทอง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุภร	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรทัย ใจทน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบโครงการฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๔.๑ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๔.๓ นายพิชัยภูษิต เทพราช	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๕.๑ นางเขาวรัตน์ คงภักดี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวรัตพร ไชยแสนสวด	กรรมการ
๕.๓ นางสาวณัฐรดี ชมภูวิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางชนิษฐา คำโนฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบการเบิกจ่าย-จ่ายเงินดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

/๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน...

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๖.๑ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอรรทัย ใจทน	กรรมการ
๖.๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๖.๕ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุกร	กรรมการ
๖.๖ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร

๗.๑ นางผาสุก เปานาเรียง	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๗.๓ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๗.๔ นางสาวอรรทัย ใจทน	กรรมการ
๗.๓ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑๐.๑ นางจิราวัฒน์ ขาตะวดี	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
๑๐.๓ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๑๐.๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๑๐.๕ ผศ.นภาพรณ วงศ์หนองแขง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บข้อมูล และสรุปผล ประเมินผลโครงการฯ จัดทำสรุปเล่มเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายกอบกิจ ธรรมานุชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม