



แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
(ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๔) ฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สังเคราะห์จากการประชุมสัมมนา ทบถวนบทบาท ภารกิจต่างๆ ของคณะในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมา โดยสิ่งสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา คณะวิชา ได้เริ่มจากการระดมความคิดจากตัวแทนนักศึกษา ผู้ใช้บริการ คณาจารย์ พร้อมกับได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จึงได้ เกิดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ วิทยาเขต ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ต่างๆทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมถึงนโยบายการพัฒนาประเทศด้านการจัดการศึกษาความ เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคณะให้เป็น คณะที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรที่มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามวิสัยทัศน์ได้อย่างแท้จริง นักศึกษาและบัณฑิตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่น ประเทศชาติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้ดำเนินการบนพื้นฐาน กรอบแนวคิดสำคัญ คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะจะช่วยให้การดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์ บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และผลักดันให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นที่พึงของท้องถิ่นได้อย่าง สมบูรณ์ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิกร ยาสมร)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การประเมินสภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศิลปศาสตร์	๒๓
ส่วนที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)	๓๐
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๔
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓๖
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๓๗
ภาคผนวก	๓๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามมาตรา ๘ ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์กีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จากภารกิจดังกล่าวมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีงบประมาณมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ให้เป็นแผนแม่บทที่สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเช่น นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นต้น รวมทั้งเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงหลายประการ ทั้งภายในและภายนอกอย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม สู่ปลายทางแห่งความสำเร็จตาม พันธกิจ ตลอดจนบรรลุวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังไว้ในอนาคต ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกระดับ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับบุคลากรทุกคน

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔) จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๐) ที่มีเป้าหมายยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) มีวิสัยทัศน์ปี ๒๕๕๙ “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคม อาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ” และแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ในการประเทศว่า “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจการ

พัฒนาเพื่อให้การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เห็นควรกำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

๑.) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม

๒.) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๓.) พัฒนารฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

๔.) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนรวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

คณะฯ ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่าง ๆ ที่คณะวิชา ต้องเผชิญยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) รวมทั้งระดับวิทยาเขต โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในคณะวิชา เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์นี้เป็นแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์อย่างแท้จริง คณะวิชาได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคณะไว้ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีภารกิจที่สำคัญ คือ การเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์กีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ยังมีบทบาทสำคัญใน การขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการกีฬาของชาติให้เป็นที่ประจักษ์ และตอบสนองความต้องการของสังคม รวมทั้งสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการทำงาน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรให้ร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและกำหนด แนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การประชุมทบทวน ระบบการบริหารและการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์ฯ นำยุทธศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) มาทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจัดทำเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔) แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะใช้เป็นแผนแม่บทในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางดำเนินงาน เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์อย่างชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อันจะส่งผล ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีความเจริญก้าวหน้า มั่นคงสืบไป

๑.๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การทบทวนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยฯ ได้มุ่งเน้นการศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ระดับต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๖. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕)
๗. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
๙. ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๑๐. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ
๑๑. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๑.) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การปฏิรูปการกีฬาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ ทำให้มีการบรรจุถ้อยคำว่า “กีฬา” ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์การกีฬาของไทยและเป็นหลักการสำคัญในการดำเนินการด้านกีฬาของประเทศต่อไปในอนาคต โดยปรากฏในมาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคมจัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

๒.) พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรา ๑๔ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามมาตรา ๑๓ ต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับ การบริหารและพัฒนาการกีฬา วิธีปฏิบัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระยะเวลาในการดำเนินการให้ชัดเจนและอย่างน้อยต้องมีแนวทางการดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- (๑) การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศกีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อคนพิการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
- (๒) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน
- (๓) การจัดโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการกีฬา ให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความพร้อมให้บริการแก่ประชาชนอย่างเป็นธรรม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตลอดจนพิจารณาสรรหาและคัดเลือกพื้นที่สาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันในการกีฬา รวมทั้งจัดให้มีการเข้าถึงบริการด้านการกีฬาอย่างทั่วถึง
- (๔) การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งกำหนดให้มีสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการและผู้สนับสนุนทางด้านการกีฬา

(๕) การพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการกีฬาและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความสามารถ ศักยภาพ และคุณธรรม

(๖) การจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการกีฬาในทุกภาคส่วน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๗) การใช้จ่ายงบประมาณด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการในทุกระดับ

(๘) การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและการดำเนินการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ

(๙) การประสานงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

(๑๐) การประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

๓.) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การพัฒนาประเทศระยะ ๒๐ ปี คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคม มีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศ ในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

๓.๓ การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวน ๒๓ ฉบับ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา เกียรติภูมิของประเทศชาติ ดังจะเห็นได้ว่าการกีฬาและ

นันทนาการเป็นกลไกสำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการสร้างคุณค่าและมูลค่าให้แก่ประเทศ

เป้าหมายแผนแม่บท

คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎ กติกามากขึ้น ด้วยกีฬา
ตัวชีวิตและค่าเป้าหมายแผนแม่บท

อายุค่าเฉลี่ยของการมีสุขภาพดีเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๖๘ ปี ภายในปี ๒๕๖๕
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา

ประกอบด้วย ๓ แผนแม่บทย่อย ได้แก่

๑. การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
๒. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
๓. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

แผนแม่บทย่อยที่ ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ ออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมี อิศระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการส่งเสริม ความรู้และความตระหนักถึงการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดหาและพัฒนา สถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๔๐
ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บทย่อยที่ ๒ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การค้นหา นักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และ วิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้าน การกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ ซึ่งปัจจัยสำคัญ คือ ความรู้ ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เส้นทางการพัฒนานักกีฬา แต่ละชนิด/แต่ละกลุ่ม ปัจจัยสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การกีฬาที่มี มาตรฐาน รองรับกีฬานานาชาติ การส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์ม การพัฒนาระบบกลไกรองรับการสร้าง

นักกีฬาเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

การแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย อันดับ ๗ ในระดับ เอเชีย ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บทย่อยที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาและ นันทนาการทั้งครูหรือผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนา เป็นบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๖๕

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยการสร้างและสะสม องค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงาน เข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายแผนแม่บท

มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในของประเทศ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บท

ร้อยละของมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ ๑.๕ ภายในปี ๒๕๖๕

แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย ๔ แผนแม่บทย่อย คือ

๑. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ

๒. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔. ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติด้านการวิจัย ได้แก่

แผนแม่บทย่อยที่ ๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วยิ่งขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัย) หมายเหตุ อยู่ระหว่างการตรวจสอบ / จัดทำค่าเป้าหมาย

๔.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ ถึงฉบับที่ ๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้ประเทศพัฒนาสู่ความสมดุลและยั่งยืน แผนพัฒนาฯ ฉบับสิบสองจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทั้งด้านการศึกษาและกีฬา ได้แก่
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๔.๓ ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๕.) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๒๐ ปี โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลด
- เป้าหมายแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ ๒ ด้าน คือ**

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs	๘Cs
<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออก (Reading) - การเขียนได้ (Writing) - การคิดเลขเป็น (Arithmetic) 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) - ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) - ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) - ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communication , Information and Media Literacy) - ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) - ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) - ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่าง เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน
 การแข่งขันของประเทศ**

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตาราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวความคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๖. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดงานและพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

ทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ ๒ ประกอบด้วย

• รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น

ปรับปรุงและทบทวนกระบวนการผลิตครู สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มความสามารถ รัฐบาลส่งเสริมการสร้างโรงเรียนเฉพาะหรือห้องเรียนเฉพาะในโรงเรียนทั่วไป ส่งเสริมการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษ ระบบการเรียนล่วงหน้า การเป็นพี่เลี้ยงในการทำโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันอาชีววะเข้าศึกษาต่อด้วยความยืดหยุ่น เช่น ระบบ Credit Bank และ LLL (Life-Long-Learning Education) การเป็นสถาบันการศึกษาทางเลือกให้ผู้ที่มีขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิต ให้ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

• การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน

ปัญหาหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทางในการบริหาร การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน การขาดคุณธรรมและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการกำกับ เพื่อลดเลืกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการลดเลืกคณะและสถาบันที่มีปัญหาคุณภาพอย่างรุนแรง จัดกลไกการตรวจสอบโดยศูนย์ข้อมูลสถิติ มีการปรับปรุงกลไก การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ ระบบการรับรองวิทยฐานะ การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน (Community) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐ % และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๒๐ : ๘๐

(๒) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอน (Liberal Art) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีอาจารย์ปริญญาเอก ๕๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

(๓) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางและสมบูรณ์แบบ (Comprehensive) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๗๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๖๐ : ๔๐

(๔) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยและบัณฑิตศึกษา (Research and Graduate) ที่เน้นจัดการศึกษาวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐๐ % และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็น ๙๐ : ๑๐

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จะบริหารสถาบันแตกต่างกันตามพื้นที่บริการ จุดเน้นของพันธกิจ เพื่อสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศทุกระดับ ส่งผลทางบวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จึงต้องมีกลไกการประกันคุณภาพ/นโยบายและแผนที่แตกต่างกัน การจัดกลุ่มสถาบันต้องอาศัยกลไก ดังนี้

๑) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒) การจัดสรรงบประมาณ

๓) เงินกู้ กยศ.

๔) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำกับนโยบาย Pre – Post Audit

๕) ทู่นพัฒนาอาจารย์

๖) ทู่นวิจัย และอื่นๆ

• ธรรมชาติและการบริหารจัดการอุดมศึกษา

การให้ความสำคัญกับ “สภามหาวิทยาลัย” การจัดตั้งองค์กรหรือกลไกการพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะ Institute of Director - IOD โดยองค์กรดังกล่าวให้ความรู้เชื่อมโยงเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารธรรมชาติในมหาวิทยาลัยการได้มาซึ่งนายภคสภา มหาวิทยาลัย/อธิการบดี การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการปรับโครงสร้าง กกอ. ให้เป็นกรรมาธิการ

• บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมต่อกับภาคการผลิต สร้างความรู้และนวัตกรรม พัฒนาระบบการประเมิน “การวิจัย” เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย เสริมศูนย์แห่งความเป็นเลิศให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และชุมชน ตลอดจนผลักดันให้เกิด “ระบบวิจัยแห่งชาติ”

• การเงินอุดมศึกษา

ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ โดยยังคง Supply-Side Financing ตาม Performance Based และสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยยังคงกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตามความจำเป็น เพิ่มกองทุนประเภท Contribution Scheme การจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย และสร้างร่วมมือภาคการผลิต การจัดตั้งองค์กรกันชน (Buffer Organization) โดยให้อิสระในการบริหารการเงินแก่มหาวิทยาลัย

• การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา

ปรับระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีความหลากหลายทั้งเชิงวิชาการ ความเป็นครูตามช่วงวัยจัดให้มีกระบวนการ Mentoring เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือทั้ง ๒ ระบบ ตามความจำเป็น และให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยใหม่

• การพัฒนาอุดมศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาตามพื้นที่นำไปสู่การควมรวมในมิติต่าง ๆ ช่วยยกระดับคุณภาพ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนและเครือข่ายวิชาการ

• เครือข่ายอุดมศึกษา

ต้องมองหลายมิติและมุ่งแก้ปัญหาหลายระดับหลายระยะ มีการพัฒนาเด็ก เยาวชนและพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN)

• โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

การให้ความสำคัญกับการศึกษาในหลักสูตร “ศิลปศาสตร์” (Liberal Arts Education) เน้นการเรียนแบบกว้างเพื่อแก้ปัญหาได้ต้นแบบในการจัดการศึกษาจากภูมิภาคตะวันตก ใช้ศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ สร้างฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา Open Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนวัยทำงาน อาจเป็นการจัดอบรมระยะสั้นหรือระยะยาวเพื่อสามารถปรับใช้และเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและการเรียนรู้

๗.) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์ (Vision) “การศึกษาคือส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสุขภาพ สร้างคุณค่าทางสังคม ส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬา
ขั้นพื้นฐาน**

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เด็กและเยาวชน มีความเข้าใจและมีความตระหนักในกิจกรรมทางกายการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น

๑.๒) เด็ก และเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ มีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓) เด็กและเยาวชน มีความรู้และทักษะในการออกกำลังกายและกีฬาที่ถนัดได้อย่างน้อย ๑ ชนิดกีฬา พร้อมทั้งมีความสำนึกถึงความมีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา Thailand National Sports University

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) เด็กและเยาวชนทั่วประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย

๒.๒) มีครูพลศึกษาในสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนสถานศึกษาทั่วประเทศ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓) มีการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในสถานศึกษาทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๒.๔) มีการจัดกิจกรรมการให้ความรู้และส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในทุกตำบลทั่วประเทศไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) เร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ

๓.๒) ส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่น

๓.๓) จัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) ประชาชนทุกภาคส่วนมีสุขภาพโดยเฉลี่ยที่ดีขึ้นจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๑.๒) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาที่มีมาตรฐานและสามารถรองรับกิจกรรมกีฬาของประชาชนทุกกลุ่มอายุอย่างมีความเสมอภาคกัน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการและผู้สูงอายุให้ครอบคลุม

๑.๓) สร้างโอกาสในการเข้าถึงและมีการประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมและการบริการทางการกีฬารวมทั้ง สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของและร่วมดูแลโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาของชุมชนท้องถิ่น

๑.๔) มีอาสาสมัครทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีความพร้อมในการช่วยเหลือหรือให้การออกกำลังกายและการออกกำลังกายของชุมชนท้องถิ่น

๒) ตัวชี้วัด

๒.๒) มีการจัดอุปกรณ์การออกกำลังกาย และหรือเล่นกีฬาไม่น้อยกว่า ๓ ชนิดกีฬา ชนิดกีฬาต่อตำบล/แขวงหรือ ต่อ อปท. ต่อปี

๒.๓) มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อประชากรทุกกลุ่มทั่วประเทศที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ และ/หรือภาคเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๖) มีอาสาสมัครทางการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของหมู่บ้าน ทั่วประเทศ

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของมวลชน

๓.๒) เสริมสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

๓.๓) ส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครและบุคลากรการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างเป็นระบบ Thailand National Sports University

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) มีระบบการเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาระดับเด็กและเยาวชนที่มีพรสวรรค์และทักษะเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศรวมทั้งมีระบบพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อความต้องการของประเทศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น

๑.๒) มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐานเพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมกีฬา (Sport Training Hub) ในอาเซียน

๑.๓) มีการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลในประเทศไทยมากขึ้นเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขึ้น ของ นักกีฬา บุคลากรการกีฬา และสโมสรกีฬาอาชีพ

๑.๔) นักกีฬาไทยมีพัฒนาการด้านสถิติและผลการแข่งขันที่ดีขึ้นและได้รับสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันในชนิดกีฬาที่สำคัญ

๑.๕) มีการเชิดชูเกียรติและการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศอย่างเหมาะสม

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) จำนวนนักกีฬาสมัครเล่นได้ถูกติดตามและจัดทำฐานข้อมูลบันทึกอย่างถูกต้องครบถ้วนทุกชนิดกีฬาสากลและมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๒) จำนวนนักกีฬาระดับโรงเรียนและระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้รับการพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติ โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ต่อปีของแต่ละระดับการศึกษา

๒.๓) มีการพัฒนาบุคลากรการกีฬาตามมาตรฐานที่การกีฬาแห่งประเทศไทยกำหนด (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารการกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ที่ได้มาตรฐานสากลและมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของบุคลากรการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปี

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) การเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพิ่มปริมาณนักกีฬาทีมชาติ โดยการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนของโรงเรียนกีฬาจำนวน ๑๓ โรงเรียน และนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของนักเรียนและนักศึกษาให้ก้าวสู่การเป็นนักกีฬาทีมชาติ ด้วยการส่งเสริม การเรียนรู้ ฝึกฝนและเสริมทักษะในชนิดกีฬาสากลของแต่ละระดับการศึกษา ควบคู่ไปกับการศึกษาตามมาตรฐานของบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓.๒) การพัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการอาชีพอย่างยั่งยืน

(๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยการพัฒนาลักสูตรที่มีมาตรฐานในการฝึกสอนบุคลากรการกีฬาให้ทัดเทียมมาตรฐานสากลผ่านความร่วมมือกับสถานศึกษา เชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาจากต่างประเทศเพื่อมาให้ความรู้และพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบัน จัดตั้งองค์กรวิชาชีพสำหรับบุคลากรการกีฬาเพื่อกำกับดูแลและรับรองมาตรฐานของบุคลากรการกีฬา หรือรับรองโดยสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ประเทศไทย ทั้งนี้ มาตรฐานสากล หมายถึง การมีหลักสูตร กระบวนการอบรม ระยะเวลาและเกณฑ์การประเมินและติดตามผลที่ชัดเจนเป็นที่ยอมรับ โดยอาจได้รับการรับรองจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย และ บุคลากรกีฬา หมายถึง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา เช่น ผู้ตัดสินผู้ฝึกสอน ผู้บริหารองค์กรด้านกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นต้น

๓.๓) การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

๓.๔) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) อุตสาหกรรมการกีฬาได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังจากภาครัฐและได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการเงินต่าง ๆ นอกเหนือจากภาครัฐ รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดยเฉพาะเรื่องฐานข้อมูล

๑.๒) การกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism) ได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจังและเมืองกีฬา (Sport City) ได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา

๑.๓) อุตสาหกรรมมีการเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อการจ้างงานที่เพิ่มขึ้นและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้ประเทศไทยอย่างมีเสถียรภาพ

๒) ตัวชี้วัด

๒.๔) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในด้านอุตสาหกรรม การกีฬา การวิจัยพัฒนา การเตรียมแผนด้านบุคลากร หลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๖) มีการพัฒนาเมืองกีฬา (Sports City) ให้สำเร็จและยั่งยืน ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา

๓.๒) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sports Tourism)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึงโดยประชาชนทุกภาคส่วน

๑.๒) มีโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่สามารถให้บริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) ชีตความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการใช้องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

๑.๔) มีหน่วยงานหลักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงกับหน่วยปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๑.๕) มีการพัฒนาองค์ความรู้ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬาอย่างมีระบบควบคู่ไปกับการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการพัฒนาสามารถให้บริการกับนักกีฬาและประชาชนทั่วทุกภูมิภาค รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๒๙ แห่ง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒) มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาปฏิบัติหน้าที่ในสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓) มีสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านกีฬาและการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า ๑ ชนิดของสื่อทุกตำบลต่อปี

๒.๔) มีการฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกายในระดับภูมิภาค ไม่น้อยกว่า ๓๐ ครั้ง

๒.๕) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา วิจัย และพัฒนาทางการกีฬากับองค์กรกีฬา ระดับชาติและนานาชาติไม่น้อยกว่า ๔ องค์กรต่อปี (ไม่น้อยกว่า ๑๒ องค์กร ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒.๖) มีการลงทุนจากภาครัฐและ/หรือภาคเอกชนในการค้นคว้าและวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างนวัตกรรมการกีฬาโดยมีอัตราการเติบโตไม่น้อยกว่าอัตราการเจริญเติบโตของมูลค่าการลงทุนด้านการวิจัย และพัฒนา (R&D) ในภาพรวมของประเทศในแต่ละปี

๒.๗) นักกีฬา บุคลากรการกีฬา และประชาชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในคุณภาพและมาตรฐานของบริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่ได้รับ

๒.๘) มีการจัดทำแผนและฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศด้านการกีฬา (Gross Domestic Sport Product : GDSP) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (Social return on investment : SROI) ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๒.๙) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะต้องมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑๐) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดการศึกษาและพัฒนาให้แก่บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสำหรับนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ต่อปี

๒.๑๑) มีการยื่นจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬา เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓.๒) การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา

(๔) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมทางการกีฬา และการออกกำลังกายในระดับภูมิภาค โดยการจัดให้มีการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นในเรื่องการให้ความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการกีฬา พร้อมกับการออกกำลังกายในส่วนภูมิภาค โดยการใช้ศักยภาพของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีอยู่ รวม ๔๓ แห่ง คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย ๑๒ แห่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๓๐ แห่ง และกรมพลศึกษา ๑ แห่ง เพื่อเป็นแหล่งพัฒนาองค์ความรู้ที่ถูกต้อง และทันสมัยให้แก่ นักกีฬา บุคลากรการกีฬา และประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ซึ่งจะเป็นการกระจายองค์ความรู้ให้พัฒนาไปสู่ทุกท้องถิ่นของประเทศ

(๕) ยกระดับระบบการเรียนการสอนด้านการกีฬาให้มีความทันสมัยและทั่วถึงในระดับอุดมศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานทางการกีฬา โดยการศึกษาและวิเคราะห์บทเรียนจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทางการกีฬาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย

การกีฬาแห่งชาติให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล จัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสนับสนุนให้เปิดหลักสูตรการเรียน การสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาทางการกีฬาสำหรับคนพิการ ส่งเสริมการศึกษาทางด้านกีฬาโดยใช้สื่อสาธารณะ ในการประชาสัมพันธ์เพื่อดึงดูดให้นักเรียน มีความสนใจและเพิ่มปริมาณบุคลากรการกีฬาที่มีคุณภาพในประเทศ นามาสู่การได้รับการรับรองมาตรฐานทางการศึกษาและด้านการกีฬาของประเทศ พร้อมทั้ง ยกกระตือรือร้นขององค์ความรู้ด้านการกีฬาไปสู่เวทีการศึกษา ในระดับชาติ และพัฒนาความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ กับองค์กรด้านกีฬาในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ควรตั้งคณะทำงานภายในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อร่วมกันพิจารณาฐานข้อมูลด้านการกีฬา นิยาม มาตรฐาน และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน และมีระบบ การจัดเก็บข้อมูลที่ต่อเนื่อง เป็นมาตรฐาน และเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียกใช้ข้อมูล ตลอดจน เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาที่เกี่ยวข้องมาร่วมให้ความคิดเห็นในแต่ละประเด็น

๓.๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬาเพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬา และสุขภาพของประชาชน

(๑) ผลักดันให้มีการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาไปใช้จริงสำหรับการ พัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

(๒) ส่งเสริมการค้นคว้าและวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาภายในประเทศ โดย มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมเพื่อการกีฬา โดยการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ในประเทศ โดยการสร้างมาตรการ ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของทั้งภาครัฐและเอกชน พร้อมทั้ง สนับสนุนการใช้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในประเทศไทยเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ส่งเสริมการวิจัยต่อยอดเป็นนวัตกรรมทางการกีฬา และส่งเสริมภาพลักษณ์องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในระดับสากล รวมถึง ส่งเสริมให้มีการคุ้มครองสิทธิทางปัญญา ด้านการกีฬาด้วยการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนยื่นจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และ นวัตกรรมทางการกีฬา ตลอดจน พิจารณาจัดตั้งคณะทำงานร่วมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพิจารณาฐานข้อมูล ด้านอุตสาหกรรมกีฬา นิยาม มาตรฐาน และวิธีการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน และมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ต่อเนื่อง เป็นมาตรฐาน และเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียกใช้ข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) มีการพัฒนาต่อยอดจากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมารวมทั้งมีการบูรณาการ การดำเนินงานตามแผนและยุทธศาสตร์ระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑.๒) มีความร่วมมือของส่วนราชการหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการกีฬาของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) มีระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่ได้มาตรฐานทั้งในส่วนกลางส่วนภูมิภาคเดียวกัน และส่วนท้องถิ่น

๑.๔) มีระบบธรรมาภิบาลเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส

๒) ตัวชี้วัด

๒.๑) ฐานข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การกีฬาไทย ได้รับการบูรณะ และ ยกกระตือรือร้นให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีการจัดทำฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาได้ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นรวมถึงภาคเอกชน

๒.๒) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในคุณภาพ และ มาตรฐาน ของการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานที่ตนสังกัด หรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงาน

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๓.๒) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่น เพื่อการติดตามและประเมินผล

๓.๓) การยกระดับการบริหารจัดการกีฬานานาชาติของหลักธรรมาภิบาล

๔.) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ นโยบายที่ ๘ และนโยบายที่ ๙ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น ให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบ ยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียน และครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชน ที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบ ที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๖.๓ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคม เข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว ในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

นโยบายที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน สุขภาวะ ที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม ฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข อย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ (Vision) “มุ่งพัฒนาและบูรณาการด้านการท่องเที่ยวและการกีฬา สร้างเสริมความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาแหล่ง สินค้า บริการ การอำนวยความสะดวกและการสร้างความสมดุล กับการท่องเที่ยวไทยผ่านการตลาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละของจำนวนประชาชนที่มีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๑ ขึ้นไป

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. สนับสนุนส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน โดยการส่งเสริม การพัฒนาการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปตระหนักถึง การเล่นกีฬาและการประกอบกิจกรรมกีฬา การส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย และ การเผยแพร่ความรู้เพื่อส่งเสริมการตระหนักด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการดูแลสุขภาพ ให้กับประชาชนอันจะเป็นการกระตุ้นการเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน ตลอดจนการจัดทำแนวทางเพื่อสร้าง

กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชน คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุซึ่งจะเป็นการส่งเสริมกีฬามวลชนที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. อันดับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติและอันดับการแข่งขันกีฬา คนพิการนานาชาติ	อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๒๙ (ในกีฬาสากล) และจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๙	อันดับที่ ๖ จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ ๑๘ และจากการแข่งขันกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๓	อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๐ (ในกีฬาสากล) และจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๑๐	อันดับที่ ๗ ของเอเซียการแข่งขันทีฬาโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๓๒ และอันดับที่ ๕ จากการแข่งขันกีฬาพาราโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	อันดับที่ ๑ จากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ ๓๑ (ในกีฬาสากล) และจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ ๑๑
๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาจังหวัด (Sport Hero) การส่งเสริมและอุดหนุนการพัฒนา การเตรียมความพร้อม การส่งและจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการ และการปรับปรุงระบบพัฒนานักกีฬาดั้งแต่เยาว์วัย เริ่มตั้งแต่ระบบการเสาะหานักกีฬา การพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การจัดทำเส้นทางการพัฒนานักกีฬา การส่งเสริมโอกาสการแข่งขันกีฬาทุกระดับ และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนากีฬาในระดับต่าง ๆ และการสร้างความภาคภูมิใจของบุคลากรการกีฬาระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกมิติ

๒. พัฒนากีฬาเพื่อสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรและบุคลากรการกีฬาภายในประเทศให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา กีฬาอาชีพให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงอาชีพนักกีฬา และการส่งเสริม ความสำเร็จและเชิดชูเกียรติบุคลากรการกีฬาในทุกระดับให้ทุกภาคส่วนเล็งเห็นถึงผลตอบแทนและเกียรติยศ ในฐานะนักกีฬาและบุคลากรกีฬาที่สำคัญ นอกจากนี้การพัฒนานักกีฬาสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพนั้นยังรวมถึง การยกระดับมาตรฐานการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาอาชีพสู่มาตรฐานสากลอันจะเป็นการแสดงให้เห็น ถึงความสำเร็จอย่างครบวงจรของวงการกีฬาไทยในภาพรวมด้วย

๓. พัฒนาการศึกษามีมาตรฐาน โดยเริ่มจากการจัดการศึกษาและส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษาระดับพื้นฐานและอุดมศึกษาไปสู่การปรับเปลี่ยนสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังจะหมายความรวมถึงการให้บริการด้านวิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของประเทศและการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาในภาพรวมสู่ความเป็นเลิศด้วย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. ร้อยละการดำเนินงานตามแผนงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนงานวิจัยและองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จัดทำแล้วเสร็จ	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง	อย่างน้อย ๖ เรื่อง

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงกีฬาซึ่งถือเป็นแนวทางการท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งของประเทศไทยที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มระดับสากล ตลอดจนการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมกีฬา อาทิ การพัฒนาระบบ Sport Intelligence Center (SIC) และการทำการศึกษาและพัฒนาเมืองกีฬาต้นแบบเพื่อให้เมืองอื่น ๆ นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการในพื้นที่ของตนด้วย

๒. รวบรวม จัดการ พัฒนางค์ความรู้นวัตกรรมทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ

โดยการสร้างเครือข่ายและจัดทำฐานข้อมูลกลางสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างครบวงจรเพื่อนำไปสู่การสร้างสรณ์นวัตกรรมทางการกีฬา และการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนเพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ อันจะนำไปสู่ประโยชน์ของวงการกีฬาของประเทศทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดด้านการกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการกีฬาทั้งระบบ

โดยการกำหนดมาตรการและแผนงานที่มีส่วนผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานและประเมินผล การพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติภายใต้คณะกรรมการกีฬาชาติ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการออกกำลังกายและการกีฬา อาทิ แผนงานพัฒนาฐานข้อมูลด้าน การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ

และวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาการจดจำและระบบทะเบียนนักกีฬา บุคลากรทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทุกระยะ ๕ ปี และการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาในระดับท้องถิ่นให้แพร่หลายและทั่วถึง

ส่วนที่ ๒

การประเมินสภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศิลปศาสตร์

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะศิลปศาสตร์

: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : ๒ ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๔๓๗๑-๑๒๕๔ ต่อ ๒๐๑๐๘

หมายเลขโทรสาร : ๐-๔๓๗๒-๑๕๒๘

สีประจำคณะ : สีฟ้า

เว็บไซต์ : <http://www.tnsumk.ac.th>

ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ

เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปะศาสตร์

ระยะเริ่มแรก คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชานันทนาการ
- สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ สาขาวิชา ได้แก่

- สาขาวิชาการจัดการกีฬา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุงหลักสูตรจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

และเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะศิลปศาสตร์ จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

หลักสูตรที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ๔ ปี

ชื่อสาขา : การบริหารจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)

(ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)

รับผู้จบ ม.๖ หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ

แนวทางการประกอบอาชีพ :

นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา นักธุรกิจด้านการกีฬา ผู้จัดการและควบคุมการแข่งขันกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา และอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องด้านบริหารธุรกิจและกีฬา

จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	คณะ/สาขา/โปรแกรมวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	๑๗๘	
	รวม	๑๗๘	

ที่มา : ข้อมูล จากงานทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวนบุคลากร คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา/โปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	รวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)					
• สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	๓๙	๓๗	๔๘	๑๒๔
• สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	๕๔	-	-	-	๕๔
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๓๙	๓๗	๔๘	๑๗๘

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะศิลปศาสตร์	-	๑๒	๕	๑๗
ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	๓	๕	๘
อาจารย์	-	๙	-	๙
ครู คศ.๔	-	-	-	-
ครู คศ.๓	-	-	-	-
ครู คศ.๒	-	-	-	-
รวม	-	๑๒	๕	๑๗

บุคลากรสายสนับสนุน

คณะ/วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะศิลปศาสตร์	๓	-	-	๓

ที่มา : ข้อมูล จากงานบุคคล ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีสถานการณ์ภายในองค์กรและอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม อย่างไร และนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนด กลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มึน้อยที่สุดได้ เพื่อให้คณะเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะ

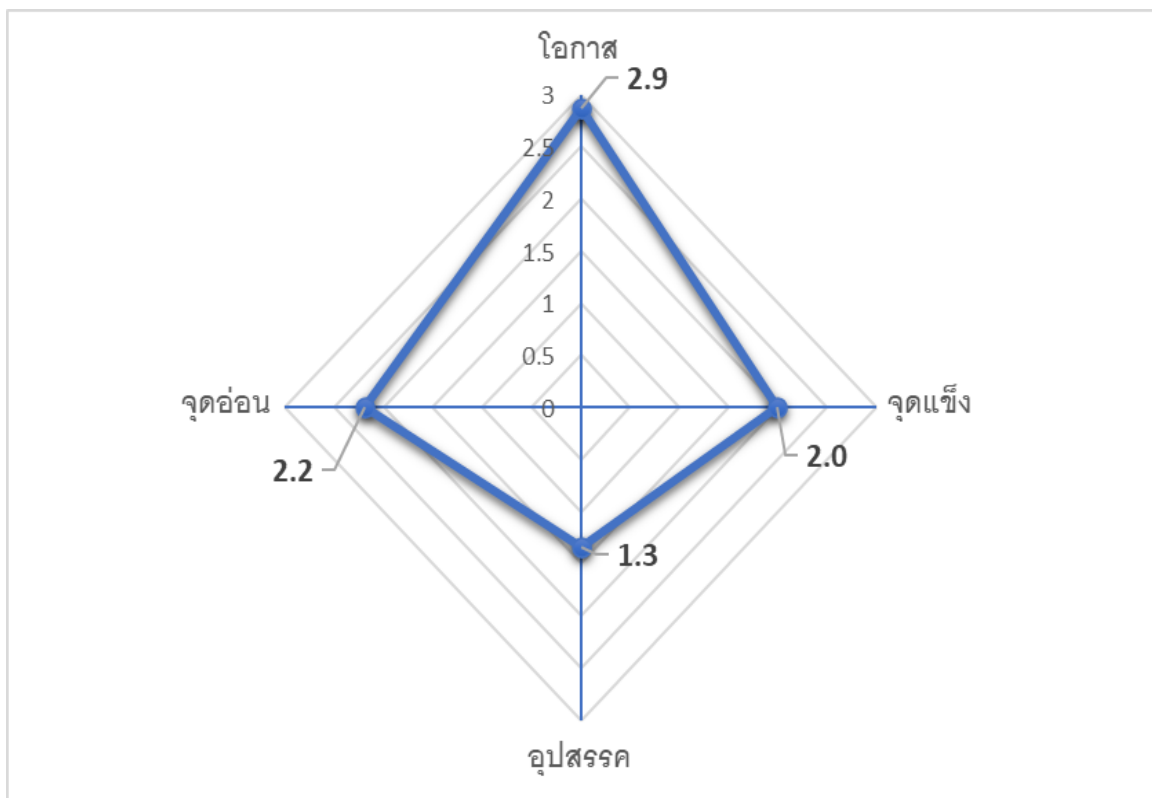
ปัจจัยภายใน (Internal factor)				
จุดแข็ง (Strengths)		น้ำหนัก	คะแนน	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
๑	บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับบทบาทหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย และหมั่นพัฒนาตนเอง	๐.๐๕	๔.๓	๐.๒
๒	บุคลากรมีศักยภาพและเชี่ยวชาญวิชาการเฉพาะทาง	๐.๐๕	๔.๑	๐.๒
๓	บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิผลงานทางวิชาการและเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะทาง	๐.๐๕	๓.๙	๐.๒
๔	มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติจริง	๐.๐๕	๔.๑	๐.๒
๕	โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด โดยมีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน	๐.๐๕	๔.๐	๐.๒
๖	มีระบบกลไกในการปฏิบัติงาน แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม และปฏิทินการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๐.๐๕	๓.๙	๐.๒
๗	มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง	๐.๐๕	๓.๘	๐.๒
๘	มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเนื่องจากผู้บริหารมีการกระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	๐.๐๕	๔.๐	๐.๒
๙	บุคลากรได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกิจกรรมนันทนาการ จัดการแข่งขัน และการตัดสินกีฬา	๐.๐๔	๓.๖	๐.๒
๑๐	บุคลากรมีค่านิยมในการทำงานคือ มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้	๐.๐๕	๔.๑	๐.๒
รวม		๐.๕		๒.๐

จุดอ่อน (Weakness)		น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑	ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ	๐.๐๕	๔.๑	๐.๒
๒	ผลงานวิจัยมีการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แต่ยังไม่เกิดผลสัมฤทธิ์แก่สังคมในวงกว้าง	๐.๐๕	๔.๓	๐.๒
๓	ไม่มีฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทางานวิจัย	๐.๐๕	๔.๔	๐.๒
๔	การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานย่อยยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ	๐.๐๕	๔.๐	๐.๒
๕	บัณฑิตมีทักษะด้าน soft Skill, English and Analytical Thinking น้อย	๐.๐๕	๔.๔	๐.๒
๖	งานวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการของชาติมีจำนวนน้อย	๐.๐๕	๔.๖	๐.๒
๗	สวัสดิการสำหรับนักศึกษายังมีไม่เพียงพอ	๐.๐๕	๔.๖	๐.๒
๘	ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น การก่อสร้าง หรือระบบ ICT เป็นต้น เนื่องจากไม่มีกรอบอัตรากำลังเฉพาะ	๐.๐๕	๔.๖	๐.๒
๙	บุคลากรสายวิชาการยังขาดแคลนตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชา	๐.๐๕	๔.๗	๐.๒
๑๐	บุคลากรส่วนใหญ่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนา	๐.๐๕	๔.๐	๐.๒
รวม		๐.๕		๒.๒

ปัจจัยภายนอก (External factor)				
โอกาส (Opportunities)		น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑	จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้ประชาชนส่งบุตรหลานมาเรียนในจังหวัดมากขึ้น	๐.๐๘	๔.๓	๐.๔
๒	การเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม	๐.๐๘	๔.๐	๐.๓
๓	สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา	๐.๐๗	๓.๘	๐.๓
๔	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยมาประยุกต์ใช้ในการรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้	๐.๐๗	๓.๙	๐.๓
๕	การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น	๐.๐๘	๔.๓	๐.๔
๖	เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง	๐.๐๘	๔.๑	๐.๓
๗	รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น	๐.๐๘	๔.๑	๐.๓
๘	กระแสของสังคมที่มีความชื่นชอบกีฬาทั้งการชม การเชียร์ การเล่นกีฬา และกีฬาอาชีพมากขึ้น	๐.๐๘	๔.๓	๐.๔
๙	ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาและการกีฬา	๐.๐๘	๔.๐	๐.๓
รวม		๐.๗		๒.๙

อุปสรรค(Threats)		น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑	มีการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา จึงทำให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีผู้มาสมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อลดลง	๐.๐๖	๔.๔	๐.๓
๒	จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาลดลง	๐.๐๖	๔.๗	๐.๓
๓	สื่อสังคมออนไลน์ทำให้ความสนใจในการเรียนลดลง	๐.๐๖	๔.๔	๐.๓
๔	สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีระบบสวัสดิการที่ดึงดูดใจนักศึกษามากกว่า	๐.๐๖	๔.๖	๐.๓
๕	สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน	๐.๐๖	๔.๒	๐.๒
รวม		๐.๓		๑.๓

ตำแหน่งยุทธศาสตร์



ส่วนที่ ๓

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ปรัชญา

“การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

๒. วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

๓. พันธกิจ

- ๑.) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
- ๒.) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
- ๓.) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
- ๔.) ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๔. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อผลิตและพัฒนา ด้านการบริหารจัดการกีฬา
- ๒.) เพื่อส่งเสริมงานวิจัย หรือนวัตกรรม
- ๓.) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
- ๔.) เพื่อ อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๕. เอกลักษณ์

“ให้บริการด้านการบริหารจัดการกีฬา แก่ชุมชน”

๖. อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจกีฬา พัฒนาชุมชน”

๗. ค่านิยมร่วม

พวกเราชาวคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานด้วยความ “SAMART”

	S – Smart	}	บริหารอย่างฉลาด	
	A – Administration			
With	M – Morality	}	ด้วยหลักศีลธรรม	
	A – Ability			ศักยภาพ
	R – Responsibility			ความรับผิดชอบ
And	T - Transparency	}	และความโปร่งใส	

แผนภูมิประเด็นยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ยุทธศาสตร์ที่ ๕
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การพัฒนาวิชาการวิจัยและนวัตกรรม	การบริการวิชาการแก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ นักศึกษาเด็กเยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ (๔ กลยุทธ์) ๑. พัฒนาคณาจารย์นักศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาลุ่มศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	กลยุทธ์ (๔ กลยุทธ์) ๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านกรวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	กลยุทธ์ (๒ กลยุทธ์) ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	กลยุทธ์ (๒ กลยุทธ์) ๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	กลยุทธ์ (๔ กลยุทธ์) ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
รวม ๑๖ กลยุทธ์				
ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัด) ๑.บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลัง สำเร็จการศึกษา ๒.ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาวิชา ๓.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๔. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๕.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๖.คุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๗.คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๘.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ	ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด) ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๔.ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๕.อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัด) ๑.ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓.ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม ๔.คุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคมไม่น้อยกว่า ๕.การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา	ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัด) ๑. กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๒.กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และ เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๓.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๔.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์และ เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัด) ๑.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๒.ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๓. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
รวม ๒๕ ตัวชี้วัด				

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้อง กับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายวิชาการ /คณะวิชา
๒. บัณฑิตที่ได้ทำงานตรงสาขาวิชา	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๓๕	
๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕	๓.๕	๓.๗๕	๔.๐	๔.๕	
๔. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	-	-	-	๔๐	๕๐	
๕. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	๙๕	๙๕	
๖. คุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	ดี	
๗. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	ดี	
๘. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	-	-	-	-	ดี	

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดูมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะ
๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	-	-	-	-	๑ : ๕	
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	
๔. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วย งาน	-	-	-	-	๑	
๕. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	-	๕๐	๕๐	

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน:วัน	-	-	-	๓๐	๓๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖	๓.๙	๔.๒	๔.๒	๔.๕	
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔	
๔. คุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคม	คะแนนเฉลี่ย	-	-	-	-	๔	
๕. การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน หรือการวิจัย	รายวิชา	-	-	-	-	ไม่น้อยกว่า ๑	

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่

ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ

และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ

สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑	๒	๒	๒	๒	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และ เผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	กิจกรรม	๒	๒	๒	๒	๒	
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คะแนน เฉลี่ย	-	-	-	-	ไม่น้อย กว่า ๓.๕๑	
๔. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ฟื้นฟูอนุรักษ์และ เผยแพร่การละเล่น พื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คะแนน เฉลี่ย	-	-	-	-	ไม่น้อย กว่า ๓.๕๑	

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษา เฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายบริหาร / ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๑๐	๓.๒๐	๓.๓๐	๓.๓๕	๓.๔๐	
๓. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๐	๓.๖๐	๓.๗๐	๓.๗๕	๓.๗๕	

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กับ ยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คงเดิม
เป้าประสงค์	บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คงเดิม
กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์	
	๑.พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา(TQF: Thai Qualifications Framework) และ มาตรฐานวิชาชีพ	๑.พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา(TQF: Thai Qualifications Framework) และ มาตรฐานวิชาชีพ	คงเดิม
	๒.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มี คุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ	๒.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มี คุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ	คงเดิม
	๓.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนและสิ่งสนับสนุน	๓.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนและสิ่งสนับสนุน	คงเดิม
	๔.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	๔.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	คงเดิม
	๕.ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษา	๕.ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษา	คงเดิม

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๗ ตัวชี้วัด	
	๑.บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา	๑.บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา	คงเดิม
	๒.ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรง สาขาวิชา	๒.ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานตรง สาขาวิชา	คงเดิม
	๓.ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณภาพบัณฑิต	๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณภาพบัณฑิต	คงเดิม
	๔.อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	๔.อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	คงเดิม
		๕.ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง
		๖.คุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง
		๗.คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง
		๘.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๒	การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	คงเดิม
เป้าประสงค์	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คงเดิม
กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์	
	๑.ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑.ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	คงเดิม
	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	คงเดิม
	๓.พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓.พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	คงเดิม
	๔.พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬา	๔.พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬา	คงเดิม
๕.ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	๕.ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการ วิจัยและนวัตกรรม	คงเดิม	

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด	
	๑.อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑.อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	คงเดิม
	๒.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คงเดิม
	๓.งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๓.งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คงเดิม
		๔.สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง
		๕.ความร่วมมือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	การบริการวิชาการแก่สังคม	การบริการวิชาการแก่สังคม	คงเดิม
เป้าประสงค์	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	คงเดิม
กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์	คงเดิม
	๑.พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑.พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	คงเดิม
	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คงเดิม
ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด	
	๑.ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	๑.ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คงเดิม
	๒.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	๒.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คงเดิม
	๓.ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	๓.ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	คงเดิม
		๔.คุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคมไม่น้อยกว่า	เพิ่มเติมตามส่วนกลาง

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๔	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คงเดิม
เป้าประสงค์	นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้เรียนรู้และ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ ได้เรียนรู้และ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	คงเดิม
กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์	
	๑.พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	๑.พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	คงเดิม
	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	๒.ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และ นานาชาติ	คงเดิม
๓.ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	๓.ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่ง เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คงเดิม	

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด	
	๑.กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑.กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คงเดิม
	๒.กิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒.กิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คงเดิม
	๓.ความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	-	ตัดออก
	-	๓.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง
	-	๔.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่การเล่น พื้นบ้าน และ กีฬาไทย	เพิ่มเติมตาม ส่วนกลาง

รายการ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ.๒๕๖๓)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ ที่ ๕	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	คงเดิม
เป้าประสงค์	ระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	คงเดิม
กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์	ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์	
	๑.พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการ	๑.พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการ	คงเดิม
	๒.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทุกระดับ	๒.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทุกระดับ	คงเดิม
	๓.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คงเดิม
	๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	๔.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	คงเดิม
ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๘ ตัวชี้วัด	ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด	
	๑.การเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีในภาพรวม		ตัดออก
	๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คงเดิม
	๓. ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ	๓.ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษภายในระดับคณะ	คงเดิม
	๔.ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร	๔.ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษภายในระดับหลักสูตร	คงเดิม



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ที่ ๕๕๓/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะได้ดำเนินงานโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ขึ้นในวันอังคารที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะวิชาให้มีความสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

- | | |
|--|--|
| ๑.๑ นายกอบกิจ ธรรมานูชิต | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม |
| ๑.๒ ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายบริหาร |
| ๑.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย สิทธิพรหมมา | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| ๑.๔ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายแผนและพัฒนา |
| ๑.๕ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๑.๖ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายวิชาการ |
| ๑.๗ ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม | รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| ๑.๘ ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช | รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ |
| ๑.๙ ดร.ประเวศ เกษกัน | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
และสุขภาพ |
| ๑.๑๐ นางศิรินธร ศรีเทพย์ | หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี |
| ๑.๑๑ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี | หัวหน้าสำนักงานกีฬา |

มีหน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการดำเนินงาน

/คณะกรรมการดำเนินงาน...

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผศ.ดร.ยุรารัตน์ เมืองโบราณ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
๒.๓ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการ
๒.๔ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๕ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
๒.๖ ผศ.ดร.รัชฎี สิงคจันท์	กรรมการ
๒.๗ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๒.๘ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๒.๑๐ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๒.๑๑ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุกร	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๒.๑๓ นายพิชัยภูษิต เทพราช	กรรมการ
๒.๑๔ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๒.๑๕ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอรทัย ไจทน	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวภาณุมาศ ทินเพ็ง	กรรมการ
๒.๑๘ นางจิราวัฒน์ ชาดะวิถิ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ ผศ.นภาพรณ วงศ์หนองแขง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานและประสานงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

๓.๑ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรทัย ไจทน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบโครงการฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๔.๑ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายบรรณากิจบรรจง ทองจำปา	กรรมการ
๔.๓ นายพิชัยภูษิต เทพราช	กรรมการ
๔.๔ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๔.๕ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๕.๑ นางเยาวรัตน์ คงภักดี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสมนวิรัตน์ ขงจินาวี	กรรมการ

/๕.๓ นางสาวณัฐรดี ...

-๓-

๕.๓ นางสาวณัฐรตี ชมภูวิเศษ กรรมการ
 ๕.๔ นางสาวชนิษฐา คำโนฤทธิ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ตรวจสอบการเบิกจ่าย-จ่ายเงินดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๖. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๖.๑ ผศ.บุษญา แสงแก้ว ประธานกรรมการ
 ๖.๒ นางผาสุก เปานาเรียง กรรมการ
 ๖.๓ นางสาวอรทัย ไจทน กรรมการ
 ๖.๔ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์ กรรมการ
 ๖.๕ นางพิมพ์พรรณ โรจนชีวินสุภร กรรมการ
 ๖.๖ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารและรับลงทะเบียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร

๗.๑ นางผาสุก เปานาเรียง ประธานกรรมการ
 ๗.๒ นางสัมพันธ์ บัวทอง กรรมการ
 ๗.๓ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม กรรมการ
 ๗.๔ นางสาวอรทัย ไจทน กรรมการ
 ๗.๕ นางสาวภาณุมาศ ทินเพ็ง กรรมการ
 ๗.๖ ผศ.นภาพรณ จัตุรโพธิ์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๘.๑ นางจิราวัฒน์ ชาติวิถึ ประธานกรรมการ
 ๘.๒ ผศ.ดร.ประวิทย์ ทวานชม กรรมการ
 ๘.๓ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต กรรมการ
 ๘.๔ นายฉัตรชัย สุขสันต์ กรรมการ
 ๘.๕ ว่าที่ ร.ต.ภัทรพล สัตพันธ์ กรรมการ
 ๘.๖ ผศ.นภาพรณ วงศ์หนองแขง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บข้อมูล และสรุปผล ประเมินผลโครงการฯ จัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและ
 เกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกอบกิจ ธรรมานุชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม