



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR : SAR)

ระดับคณะ

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2562

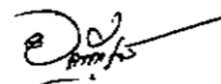
(1 สิงหาคม 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช)

รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2562 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 3.69 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.85 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.25 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 0.23 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 0 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

5.1 คุณภาพหลักสูตร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ – ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ – (ไม่ประเมิน)

5.2 การบริหารกระบวนการ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.23 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

รวมทั้งหมด จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.30 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.58 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

โดยมีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 .ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.83 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ การพัฒนาความสามารถของผู้วิจัย คุณภาพผลงานวิจัย และการกำหนดเงื่อนไขให้ผู้ได้รับทุนวิจัยต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ด้านบริการวิชาการ ได้แก่ ควรเพิ่มจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม/โครงการให้บริการวิชาการตลอดปีงบประมาณ/ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการ และควรบูรณาการการให้บริการวิชาการกับพันธกิจด้านอื่น
3. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ได้แก่ ควรดำเนินการจัดให้มีกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทุกปีงบประมาณ/ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามพันธกิจที่คณะกำหนด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	3
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	4
7. จำนวนนักศึกษา	4
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	5
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	6
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	7
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	13
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	15
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	22
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	24
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	24
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	27
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	29
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	29
มาตรฐานที่ 4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	31
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	31
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	33
5.1 คุณภาพหลักสูตร	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	35
5.2 การบริหารกระบวนการ	37
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	37
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	40
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	46
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	49
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	51

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะคณะศิลปศาสตร์
 : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : 2 ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด
 อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม
 หมายเลขโทรศัพท์ : 0-4371-1254 ต่อ 20
 หมายเลขโทรสาร : 0-4372-1528
 สื่ประจำคณะ : สื่ฟ้า
 เว็บไซต์ : <http://www.tnsumk.ac.th>

ประวัติและความเป็นมา

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์

ระยะเริ่มแรก คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่

- ❖ สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชานันทนาการ
- ❖ สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ

ปีการศึกษา 2556 เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่

- ❖ สาขาวิชาการจัดการกีฬา

ปีการศึกษา 2560 ปรับปรุงหลักสูตรจาก หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

และเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะศิลปศาสตร์ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

❖ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

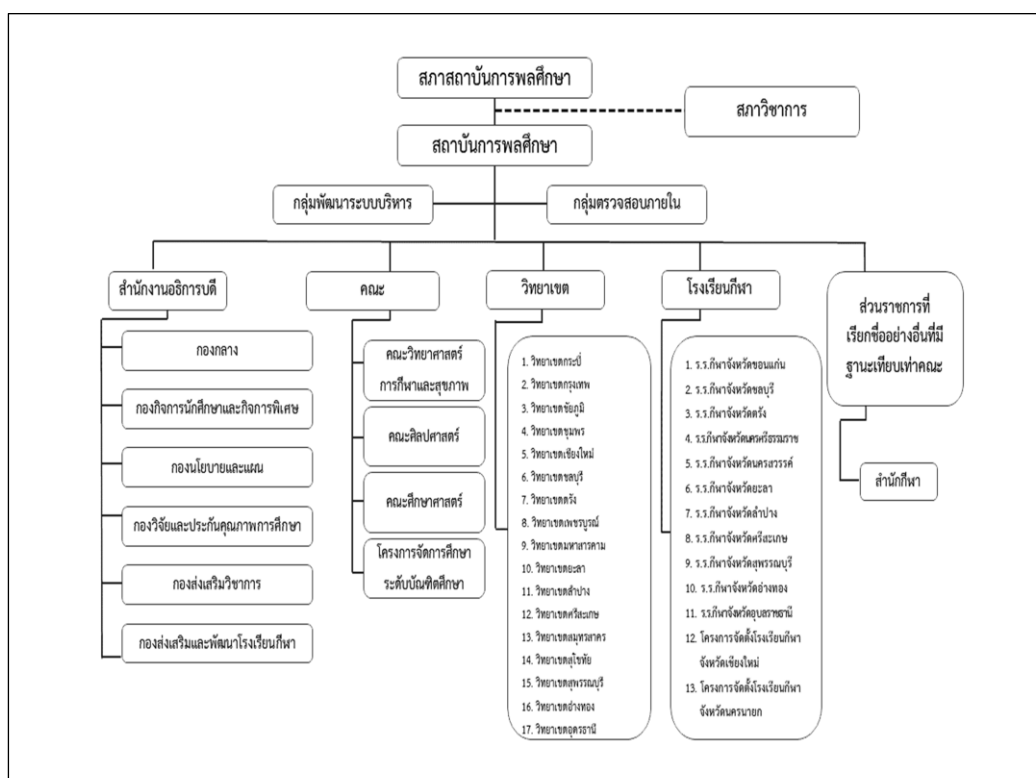
วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาค

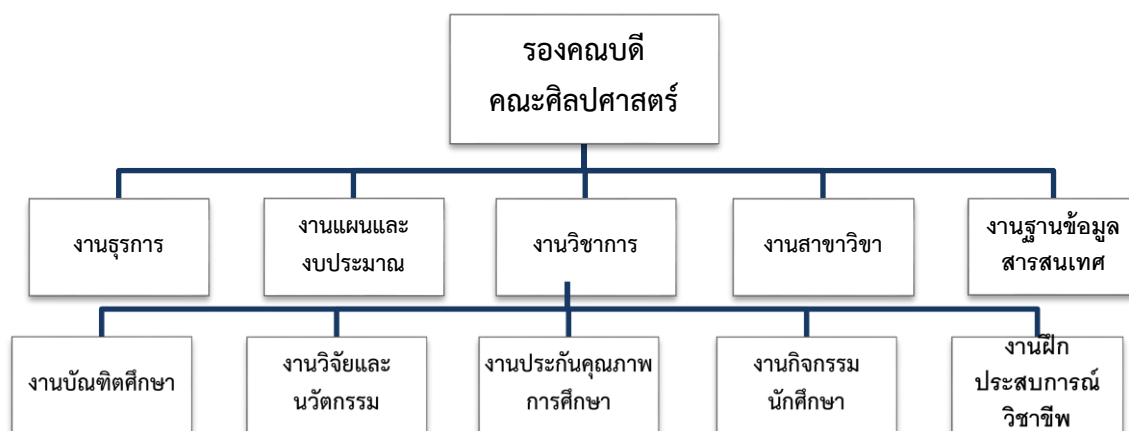
พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



4. โครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2562 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน
1	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	รองคณบดี	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	รองคณบดี

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2562 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.สุรีย์ภร ภูศรี	ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	ประธาน
2	รศ.สกุล โสรังจ	ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
3	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	ประธาน	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
4	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
5	ดร.อระวี คำพิชิต	กรรมการ	นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
6	ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ	ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	กรรมการ
7	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการและ เลขานุการ
8	ผศ.นภาพรรณ วงศ์หนองแว	กรรมการ		
9	นางจิราวัฒน์ ขาตะวีก	กรรมการ		
10	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	กรรมการและ เลขานุการ		

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กีฬา Bachelor of Art Program in Sport Management (หลักสูตร 2554)	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ กีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การจัดการกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Art Program (Sport Administration) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A (Sport Administration))	การ จัดการ กีฬา	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร จัดการกีฬา Bachelor of Business Administration Program in Sport Management (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2554)	ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหาร จัดการกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Sport Administration) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A (Sport Administration))	การ บริหาร จัดการ กีฬา	ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (รายงาน ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร \ ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ศิลปศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการ				56	56
บริหารธุรกิจบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	58	48	32		138
รวม	58	48	32	56	194

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	6	6	0	6
ปริญญาโท	10.5	10.5	0	10.5
ปริญญาตรี	0	0	0	0
รวม	16.5	16.5	0	16.5

16.5

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	8	0	8
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	0	0	0	0
อาจารย์	8.5	8.5	0	8.5
ครูชำนาญการ (คศ.2)	0	0	0	0
ครู (คศ.1)	0	0	0	0
รวม	16.5	16.5	0	16.5

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	0	0	0	0
ปริญญาโท	1	1	0	1
ปริญญาตรี	2	2	0	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
รวม	3	3	0	3

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2562

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	0	1,999,900	974,700	160,000	0	3,134,600
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	1,993,900	974,700	0	0	2,968,600
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	0	6,000		160,000	0	166,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา	0	0	0	0	0	0

10.2 งบประมาณประจำปี 2563 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	0	2,684,000	528,600	120,000	0	3,332,600
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	2,628,900	526,000	0	0	3,154,900
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	0	49,100	0	0	0	49,100
แผนงานส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	0	6,000	2,600	120,000	0	128,600

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	9	ห้องเรียนรวม 1 ห้อง
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	1	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
ข้อเสนอแนะ เร่งด่วน	การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และ ความเชื่อมโยงระหว่างแผน ยุทธศาสตร์กับแผนอื่น ๆ และวิทยา เขต และคณะควรเร่งทบทวน เรื่อง ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ของแผนฯ กับตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และ แบบประเมินตามตัวชี้บ่งชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ให้สอดคล้องกัน โดยทุกแผนต้องดำเนินการ กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน และ กำหนดวิธีการประเมินให้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	งานแผนและ งบประมาณจะจัด โครงการทบทวน ยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2563 เพื่อจัดทำ ยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2564 ซึ่งจะดำเนินการ ในเดือนกรกฎาคม 2563
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	1. ผู้บริหารระดับวิทยาเขตและคณะ ต้องสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ของทั้ง 3 หลักสูตร ให้มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น และดำเนินการขอขึ้น ทะเบียนการเผยแพร่ตามระบบ TQR ตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้อง ให้ความสำคัญและมุ่งมั่นพัฒนา หลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน สูงขึ้นสมกับการเป็นมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อวางแผนในการ สร้างผลงานทางการวิชาการ การมีงานทำของบัณฑิต และ การกำกับดูแลให้ผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรมี คะแนนเฉลี่ยให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกปี	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 3.59 เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2561 ซึ่งอยู่ที่ 3.25

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
	2. หลักสูตรต่าง ๆ ปรับวิชาเลือก ด้านกีฬาให้เหมาะสมและ หลากหลาย	จัดประชุมทบทวนการจัด แผนการเรียนตลอดหลักสูตร 1. สำรวจความต้องการเรียนของ นักศึกษาในรายวิชาด้านกีฬา 2. นำผลการสำรวจมา ประกอบการพิจารณาการ ปรับปรุงแผนการเรียนใน รายวิชาด้านกีฬา 3. ปรับแผนการเรียนรายวิชาด้านกีฬา	มีการจัดการเรียนการ สอนวิชาด้านกีฬา ประกอบด้วย วิชา กรีฑา แอโรบิคแดนซ์ ฟุตบอล วูตวูต บาสเกตบอล
	3. จัดให้มีการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับการใช้ ชีวิตและการเรียนตามอัธยาศัย เช่น ผ่านแอปพลิเคชัน การสอดแทรก และสร้างบรรยากาศการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น ๆ รวมทั้งมีการทดสอบการใช้ ภาษาอังกฤษเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้สอบผ่าน exit exam ก่อนจบการศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2. รวบรวมดีจัดประชุมอาจารย์ ผู้สอน โดยชี้แจงให้อาจารย์ สอดแทรกและสร้างบรรยากาศ การเรียนภาษาอังกฤษ มี กิจกรรมการเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ มีการวัดและ ประเมินผล โดยกำหนดในมคอ. 3 ให้ชัดเจน 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน ภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมการ เรียนโดยผ่านแอปพลิเคชัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา และรอง คณบดีทั้ง 3 คณะ ควรจัดทำระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม โดยมีข้อมูลให้ครบ ทุกด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้วิจัย ผลงานวิจัย จำนวนข้อมูลด้านการ ตีพิมพ์เผยแพร่ และงบประมาณ	1. ติดตามรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ของโครงการวิจัยที่ได้รับ ทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ 2. คณะศิลปศาสตร์ร่วมกับ วิทยาเขต ปรับปรุงระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้ สามารถประมวลผลข้อมูลการ	1.ปีงบประมาณ 2563 มีผู้ได้รับทุนวิจัย จำนวน 3 คน ซึ่งอยู่ ระหว่างดำเนินการ 2. มีฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการ วิจัยที่นำเสนอข้อมูล ผลงานวิจัย งบประมาณ ย้อนหลัง

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
	และย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี	วิจัยที่ครบถ้วน	ไม่น้อยกว่า 3 ปี แต่ทั้งนี้พื้นฐานข้อมูล ที่ยังไม่สามารถ ประมวลผลได้
	2. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษาและรอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ควรกำหนด มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น ควรจัดหาแหล่งทุนวิจัยจาก ภายนอกให้มากกว่าเดิม โดยพัฒนา ชุดโครงการวิจัย ที่ใช้สหสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหา ชุมชนและท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่าง แท้จริง	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอก หน่วยงาน เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงาน วิจัยเพิ่มมากขึ้น 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำชุด โครงการวิจัยที่ใช้สหสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง	ปีงบประมาณ 2563 มีผู้ได้รับทุนวิจัย จำนวน 3 คน
	3. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษาและรอง คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ควร ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ จัดทำและนำเสนองานวิจัยหรือ บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใน ระดับชาติหรือนานาชาติให้เพิ่ม มากขึ้นกว่าเดิม	1. จัดทำประกาศคณะ ศิลปศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์การ พิจารณาทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2563 โดยระบุ ให้โครงการวิจัยที่ได้รับการ พิจารณาทุนสนับสนุนงานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2563 ต้องตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในระดับชาติ หรือ นานาชาติ 2. ระบุให้โครงการวิจัยที่ได้รับ การพิจารณาทุนสนับสนุน งานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ต้อง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในระดับชาติ หรือ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
		นานาชาติในสัญญาทุนวิจัย	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการฯ และ รองคณบดีทั้ง 3 คณะ ควรร่วมกัน เพื่อกำหนดนโยบายและทิศ ทางการบริการวิชาการในระดับ วิทยาเขตและทิศทางการบริการ วิชาการในระดับวิทยาเขตและระดับ คณะให้เป็นรูปธรรม ตามพันธกิจของ วิทยาเขต โดยมีการกำหนดชุมชน หรือองค์กรกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ควรเสนอแผนบริการวิชาการแก่ สังคมต่อคณะกรรมการวิทยาเขต โดยควรอยู่ในวาระเพื่อพิจารณา ไม่ใช่วาระเพื่อทราบ	1. คณะกรรมการบริหารคณะ ร่วมกับงานบริการวิชาการ ประชุมทบทวนนโยบายและทิศ ทางการบริการวิชาการคณะ ศิลปศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศ ทางการบริการวิชาการระดับวิ ทยาเขต 2. ประกาศนโยบายและทิศ ทางการบริการวิชาการ 3. จัดทำแผนบริการวิชาการ เสนอต่อกรรมการวิทยาเขตเพื่อ พิจารณา 4. ปรับปรุงแผนตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการวิทยา เขต 5. นำแผนไปปฏิบัติ 6. ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนบริการวิชาการ	1. มีแผนบริการ วิชาการแก่สังคม 2. มีนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริการวิชาการแก่ สังคม ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2562
	2. ในการประเมินความสำเร็จของ การจัดกิจกรรม/โครงการด้าน บริการวิชาการ ควรประเมินตามตัว บ่งชี้ของแผน และวัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการ ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ไม่ให้นำผลประเมินความพึงพอใจมา ประเมินความสำเร็จ	1. การจัดประชุมทบทวนการ จัดทำแผนบริการวิชาการให้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะ โดยต้องระบุวัตถุประสงค์ ของแผน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน และ กำหนดวิธีการประเมินให้ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 2. รองคณบดีกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนและ โครงการบริการวิชาการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ	รองคณบดีและผู้รับผิดชอบงานแผน ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวน	1. การจัดประชุมทบทวนการ จัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1. ประกาศนโยบาย ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
วัฒนธรรม	การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเร่งด่วน รวมทั้งมีการกำกับติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างครบถ้วน	ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะ โดยต้องระบุวัตถุประสงค์ของแผน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และกำหนดวิธีการประเมินให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จ 2. รongคณบดีกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศิลปศาสตร์ 2. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2563
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1.ควรทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการ เป็นมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติและมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และกำหนดตัวชี้วัดค่า เป้าหมายชีวิตเชิงพัฒนาอย่างเหมาะสมและท้าทาย 2. คณะวิชาควรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับ (1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2) แผนบริหารบุคลากร (3) แผนพัฒนาบุคลากร (4) แผนปฏิบัติการประจำปี (5) แผนบริหารความเสี่ยง (6) การจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจ โดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนแผน	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 โดยการกำหนดตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของแผนอย่างเหมาะสมและท้าทาย 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารบุคลากร แผนพัฒนาบุคลากร แผนปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจ โดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อน	โครงการทบทวนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2563 เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ประจำปี งบประมาณ 2564 ซึ่งจะดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2563
	2. คณะวิชาควรบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล หลักบูรณาการ (พันธกิจ/ศาสตร์) โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศ	1. รongคณบดีบริหารงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล หลักบูรณาการ (พันธกิจ/ศาสตร์) 2. รongคณบดีกำกับติดตามให้มี	1.รongคณบดีบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินการ

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
	เพื่อการบริหารจัดการอย่าง ครบถ้วนทุกพันธกิจ และรองรับ ระบบการประกันคุณภาพได้อย่าง ครบถ้วน	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศคณะให้ครบถ้วนทุก พันธกิจให้เป็นปัจจุบัน	บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล เท่ากับ 4.74 คะแนน 2.อยู่ระหว่าง ดำเนินการร่วมกับ วิทยาเขต
	3. คณะควรทบทวน เรื่องความ สอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนฯ กับตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ และแบบ ประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยเฉพาะ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ให้สอดคล้องกัน โดย ทุกแผนต้องดำเนินการกำหนด วัตถุประสงค์ของแผน ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน และกำหนดวิธีการ ประเมินให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	โครงการทบทวน ยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2563 เพื่อจัดทำ ยุทธศาสตร์ฯ ประจำปี งบประมาณ 2564 ซึ่ง จะดำเนินการในเดือน กรกฎาคม 2563
	4. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้บุคลากรภายในคณะและ ภายในวิทยาเขตรับทราบ กฎกระทรวงการประเมินคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 มาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ.2561 และแปลง มาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การ ปฏิบัติเป็นการเร่งด่วน รวมทั้งชี้แจง แนวทางการดำเนินงานตามคู่มือ การประกันคุณภาพทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินให้เข้าใจ ตรงกัน รวมทั้งจัดทำแผนปรับปรุง คุณภาพตามข้อเสนอแนะของ กรรมการประเมินในแต่ละปี และ รายงานผลการประเมินตามแผน ปรับปรุงคุณภาพโดยให้ตอบโจทย์	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานตามคู่มือการประกัน คุณภาพทางการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินปีการศึกษา 2562	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ได้จัดประชุม ถ่ายทอดตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมิน ปี การศึกษา 2562 ให้ผู้รับผิดชอบที่ เกี่ยวข้องได้รับทราบ ระหว่างวันที่ 19-27 พ.ค.63

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2561	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562
	ตามข้อเสนอแนะในแต่ละประเด็น ให้ชัดเจน		

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

บุคลากรทุกคนต้องให้ความสำคัญและรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ถือปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ถือปฏิบัติตามคู่มือและปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และระดับมหาวิทยาลัย พร้อมถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้อง
3. มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรทุกคน ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบาย แนวปฏิบัติ คู่มือและปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย
4. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

1. ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

① กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

② แต่งตั้งผู้กำกับ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
กำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ และปฏิทิน/แผนการดำเนินงาน

2. ขั้นการดำเนินงาน (Do)

③

ระดับคณะ

1. ประชุมผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
2. ติดตามการดำเนินงาน
3. รายงานผลการดำเนินงาน
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารหลักฐาน
5. เสนอรายงานการประเมินตนเองต่อผู้บริหาร

ระดับหลักสูตร

1. ประชุมผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
2. ติดตามการดำเนินงาน
3. รายงานผลการดำเนินงาน
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารหลักฐาน
5. เสนอรายงานการประเมินตนเองต่อผู้บริหาร

3. ขั้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check)

④ รับการประเมินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

⑤ เสนอผลการประเมินต่อผู้บริหาร

4. ขั้นการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน (Act)

⑥ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมิน

⑦ เสนอผลการประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพฯ
ต่อกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

⑧ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะ
ไปจัดทำแผนปฏิบัติประจำปี แผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	Dr.Jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	บริหารจัดการกีฬา	4.69
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		① 4.69
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ 4.69/1 = 4.69

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.69	4.69	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(MKM-art)	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561
1.1-คณะ-2-(MKM-art)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ
การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยुरาดี เนืองโนราช	Dr.Jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

สูตรการคำนวณ

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

คะแนนที่ได้ =	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ	+	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ
	2		

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี
ที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก
ของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
โททุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	บริหารจัดการกีฬา	5.00
ผลรวมของคะแนน		❶ 5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51	5.00	5.00	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(MKM-art)	รายงานสรุปคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.1-คณะ-2-(MKM-art)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ปีการศึกษา 2563		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

- เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563
- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน ใช้ข้อมูล ณ วันที่ โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษา ตกค้าง ❶	คน	
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตร..... ❷	คน	
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตร..... ❸	คน	
4	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/80	คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ปีการศึกษา 2563		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. เริ่มใช้ประเมินในปีการศึกษา 2563
2. การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นับนักศึกษาที่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Exam ได้ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
3. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน ใช้ข้อมูล ณ วันที่ โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❷	คน	
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❸	คน	
4	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹/❶*100	ร้อยละ	
6	คะแนนที่ได้ = ❺*5/50	คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	Dr.Jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่มีการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ
4. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	-	-
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	-

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1	1
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
รวม			❶ 1	❷ 1.00

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❶ 1	❷ 1.00
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❸ 16	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{❷ \times 100}{❸} = ❹$	6.25	
4	คะแนนที่ได้ = $❹ \times 5 / \text{ร้อยละ } 20$	1.56	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
20	6.25	1.56	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(MKM-art)	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะ (ปีงบประมาณ 2562)
2.1-คณะ-2-(MKM-art)	รายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการคณะศิลปศาสตร์
2.1-คณะ-3-(MKM-art)	คำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.ศิริธร จิตุขัย

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	Dr.Jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และนำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. ผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะให้นับจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปี พ.ศ. 2561 จากเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่มีการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ ❶	คน	5
2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ❷ = ❸ + ❹ + ❺ + ❻	เรื่อง	0
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ❸	เรื่อง	0
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ❹	เรื่อง	0
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม ❺	เรื่อง	0
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ❻	เรื่อง	0
3	ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ❷ = ❷ / ❶ * 100	ร้อยละ	0
6	คะแนนที่ได้ = ❷ * 5 / 50	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0	ร้อยละ 60	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(MKM-art)	รายงานสรุปผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ
2.2-คณะ-2-(MKM-art)	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแว	Nipapun792@gmail.com	08-4275-5959
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางจิราวัฒน์ ชาดะวิลี	B.jirawat@yahoo.com	089-1982436

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$

หมายเหตุ

การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓.๑-๑ รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2561	-	
2	พฤศจิกายน 2561	-	
3	ธันวาคม 2561	-	
4	มกราคม 2562	150	
5	กุมภาพันธ์ 2562	-	

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
6	มีนาคม 2562	73	
7	เมษายน 2562	61	
8	พฤษภาคม 2562	160	
9	มิถุนายน 2562	-	
10	กรกฎาคม 2562	-	
11	สิงหาคม 2562	-	
12	กันยายน 2562	-	
รวม		2 444	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต 1	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ 2	คน	444
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ 3 = 2 / 1 * 100	คน	4.11
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5 / 90	คะแนน	0.23

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 4.11	0.23	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(MKM-art)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ “ประจำเดือนมกราคม 2562”
3.1-คณะ-2-(MKM-art)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ “ประจำเดือนมีนาคม 2562”
3.1-คณะ-3-(MKM-art)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ “ประจำเดือนเมษายน 2562”
3.1-คณะ-4-(MKM-art)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ “ประจำเดือนพฤษภาคม 2562”
3.1-คณะ-5-(MKM-art)	รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.นิภาพรณ วงศ์หนองแขว	Nipapun792@gmail.com	08-4275-5959
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางผาสุก เปานาเรียง	Jujub_pk@hotmail.com	08-9420-7732

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ วิจัย
- การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
- การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภท กิจกรรมที่ ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม				สถานที่ ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การ เล่น พื้นบ้าน	กีฬา ไทย	การ พื้น ฟู	การ อนุรักษ์	การ เผยแพร่	การ วิจัย			
1.	โครงการเผยแพร่และ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์	/	/		/	/		มกช. วิทยาเขต มหาสาร คาม	100	ยังไม่ ดำเนินการ เนื่องจากปิด เรียนก่อน กำหนดจาก สถาน การณ์ โควิด

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ①	กิจกรรม	4
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ②	กิจกรรม	0
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ③ = ②/①*100	ร้อยละ	0
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/100	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	0	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(MKM-art)	(ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย 5 ปี

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ปีการศึกษา 2565		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	
2	จำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) ❷	หลักสูตร	
3	ร้อยละของหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR) $❸ = ❷ / ❶ * 100$	หลักสูตร	
4	คะแนนที่ได้ $= ❸ * 5 / 100$	คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ไม่ประเมิน (คณะไม่มีหลักสูตรวิชาชีพ)		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- หลักสูตรที่มีองค์กรหรือสภาวิชาชีพ คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสาขาพลศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
- องค์กรหรือสภาวิชาชีพที่รับรองหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ คือ ครูสภา

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.1.2-1 สรุปจำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	การรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (✓)		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1					
รวม					

สรุป หลักสูตรที่เป็นวิชาหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด จำนวน.....หลักสูตร
 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ จำนวน.....หลักสูตร

หมายเหตุ ให้ใส่ชื่อหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพของคณะทุกหลักสูตร

ตารางที่ 5.1.2-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	
2	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจาก องค์กรหรือสภาวิชาชีพ ❷	หลักสูตร	
3	ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจาก องค์กรหรือสภาวิชาชีพ ❸ = ❷ / ❶ * 100	หลักสูตร	
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5/100	คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายประวิทย์ หวานชม	Whankhom04@gmail.com	089-7106418
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายประวิทย์ หวานชม	Whankhom04@gmail.com	089-7106418

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	ปีการศึกษา 2562 คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดทำประกาศนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเผยแพร่นโยบายดังกล่าวกับไปยังอาจารย์และนักศึกษาเพื่อให้ทราบโดยทั่วถึงกันผ่านเว็บไซต์ของคณะ	5.2.1-1-คณะ-1-(MKM-art) ประกาศนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.2.1-1-คณะ-2-(MKM-art) เว็บไซต์เผยแพร่นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะศิลปศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการพร้อมจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อจัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเผยแพร่ระบบและกลไกผ่านเว็บไซต์ของคณะ	5.2.1-2-คณะ-1-(MKM-art) ระบบการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.2.1-2-คณะ-2-(MKM-art) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
3. มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการมีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.2.1-3-คณะ-1-(MKM-art) แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ คณะศิลปศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	โดยกำหนดแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4 กับพันธกิจด้านการวิจัย และรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นปีที่ 2 กับพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2562
4.มีการดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา 2562 คณะศิลปศาสตร์ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2 พันธกิจ โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ มาลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้ 1. ด้านการวิจัย รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยนักศึกษาจัดทำโครงการและจัดทำรายงานเพื่อประเมินผลโครงการ ด้วยการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการ หรือใช้บริการ และแปลผลข้อมูลที่รวบรวมโดยใช้สถิติในการวิจัย เช่น การแจกแจงความถี่ข้อมูล การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย 2. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายวิชา อาเซียนศึกษา อาจารย์ผู้สอนบูรณาการการสอน โดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมวันลอยกระทงเพื่อบูชาพระแม่คงคา	5.2.1-4-คณะ-1-(MKM-art) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ “การประเมินความพึงพอใจ โครงการกีฬามวลชนสัมพันธ์ผักแว่นเกมส์ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยเทศบาลตำบลผักแว่น อำเภोजังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด” 5.2.1-4-คณะ-2-(MKM-art) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ “ศิลปศาสตร์ ลอยกระทง 62 “
5.มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการได้ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการพร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียน	5.2.1-5-คณะ-1-(MKM-art) แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	แบบบูรณาการ	
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการได้ประชุมวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ พร้อมจัดทำแผนการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2563	5.2.1-6-คณะ-1-(MKM-art) แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.นิภาพรณ วงศ์หนองแขว	Nipapun792@gmail.com	08-4275-5959

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะได้มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการตามที่ปรากฏในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 คณะศิลปศาสตร์	5.2.2-1-คณะ-1-(MKM-art)-แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2563
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ประการ	5.2.2-2-คณะ-1-(MKM-art)-รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล 5.2.2-2-คณะ-2-(MKM-art)-รายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประกอบด้วย (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม - โครงการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม - โครงการอบรมและแสดงความยินดี กับบัณฑิตใหม่ (2) ด้านความรู้ - โครงการอบรมผู้ตัดสินกรีฑา(ปรับ แผนเป็นโครงการผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล) - โครงการให้ความรู้เรื่องทักษะ ทางภาษา - โครงการจัดการแข่งขันมินิ มาราธอน - โครงการอบรมทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป - โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลก อาชีพ (3) ด้านทักษะทางปัญญา - โครงการอบรมทักษะทางวิชาชีพ - โครงการสัมมนาคณาจารย์และ นักศึกษานอกสถานที่ - โครงการอบรมและให้ความรู้ด้าน การกีฬาเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน - โครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนตาม กรอบ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - โครงการสัมมนาคณาจารย์และ นักศึกษานอกสถานที่	โครงการจัดการแข่งขันมินิ มาราธอน 5.2.2-2-คณะ-3-(MKM-art)- รายงานสรุปโครงการอบรม ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการอบรมคอมพิวเตอร์	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะได้ดำเนินการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมเดชภูมิล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดโครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาใหม่ 3 คณะ จำนวน 270 คน	5.2.2-3-คณะ-1-(MKM-art)-สรุปผลโครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศ) 2562
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะได้ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้จัดกิจกรรม/โครงการสามารถดำเนินการได้เพียง 3 โครงการคือ 1) โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล 2) โครงการจัดการแข่งขันมินิมาราธอน 3) โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	5.2.2-2-คณะ-1-(MKM-art)-รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล 5.2.2-2-คณะ-2-(MKM-art)-รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันมินิมาราธอน 5.2.2-2-คณะ-3-(MKM-art)-รายงานสรุปโครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี	5.2.2-5-คณะ-1-(MKM-art)-รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนการจัด

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การศึกษา 2562 สรุปผลการประเมินตามรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2562
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะนำข้อมูลจากการประเมินผลการการจัดกิจกรรม/โครงการ และการประเมินความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มาประกอบการทบทวนและปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษาพัฒนานักศึกษา และจัดทำเป็นร่าง แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	5.2.2-6-คณะ-1-(MKM-art)-ร่างแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	คณะกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยจัดทำประกาศเรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนวปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์	5.2.3-1-คณะ-1-(MKM-art)-ประกาศ เรื่อง นโยบาย ทิศทาง และแนวปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะมีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์	5.2.3-2-คณะ-1-(MKM-art)-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดทำแผนการวิจัยและนวัตกรรมคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของคณะ	5.2.3-3-คณะ-1-(MKM-art)-หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม 5.2.3-3-คณะ-2-(MKM-art)-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม 5.2.3-3-คณะ-3-(MKM-art)-

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		แผนการวิจัยและนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2562
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะดำเนินการตามแผนการวิจัยและ นวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2562	5.2.3-4-คณะ-1-(MKM-art)- รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2562
5. มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะมีการติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน โดยได้มีการ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการวิจัยและ นวัตกรรม	5.2.3-5-คณะ-1-(MKM-art)- หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม 5.2.3-5-คณะ-2-(MKM-art)- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย และนวัตกรรม 5.2.3-5-คณะ-3-(MKM-art)- รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม คณะศิลปศาสตร์ 5.2.3-5-คณะ-4-(MKM-art)- รายงานผลการเบิกจ่ายตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2562
6.มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	คณะได้มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน โดยได้ จัดทำแผนพัฒนาด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ปีการศึกษา 2563	5.2.3-6-คณะ-1-(MKM-art)- แผนพัฒนาด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	รูปแบบการส่งเสริมการออกกำลังกายของโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลดอนหวาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแว	40,000	
2	รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ดร.ประวิทย์ หวานชม	40,000	
3	การศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	40,000	
4	ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการบริหารจัดการบุคลากรกับคุณภาพงานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ดร.อุระวี คำพิชิต	40,000	
5	ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจในการใช้พื้นที่ ฟิตเนสเซ็นเตอร์	นางจิราวัฒน์ ขาตะวีกี	50,000	เงินรายได้ วิทยาเขต
รวม			1 210,000	

ตารางที่ 5.2.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด 1	บาท	210,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 2	คน	16
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 3 = 1 / 2	บาท	13,125
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5/12,500	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
12,500	13,125	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.4-คณะ-1-(MKM-art)	รายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
5.2.4-คณะ-2-(MKM-art)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีงบประมาณ 2562)
5.2.4-คณะ-3-(MKM-art)	เอกสารคำขอตี้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.อูระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ 25,000	X5
---------------	--	----

หมายเหตุ

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
-	-	-	-	-
รวม			1 0	

ตารางที่ 5.2.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด 1	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 2	คน	16
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 3 = 1 / 2	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25,000	0	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ปีการศึกษา 2563		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม		
2.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม		
3.มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม		
4.มีการดำเนินงานตามแผน		
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน		
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ
กีฬาไทย

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแว	Nipapun792@gmail.com	08-42755959
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางผาสุก เปานาเรียง	Jujub_pk@hotmail.com	08-94207732

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนดนโยบายและทิศทาง การส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อ เป็นการส่งเสริม ทะนุบำรุง อนุรักษ์ รักษา และสืบสานศิลปวัฒนธรรมชาติ ซึ่งนโยบายดังกล่าวได้ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย กับรายวิชาที่เปิดสอน ในคณะ พบว่ารายวิชาอาเซียนศึกษา ได้มีการจัดการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทยสอดแทรกไว้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน ซึ่งการละเล่นพื้นบ้าน ที่ได้บูรณาการในครั้งนี้ ได้แก่ การละเล่นสะบ้า การละเล่นชาโถกเถก และการละเล่นบั้งโปะ นอกจากนี้คณะ	5.2.7-1-คณะ-1-(MKM-art) ประกาศคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง การกำหนดนโยบายและทิศ ทางการส่งเสริม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ศิลปศาสตร์ยังได้จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการอบรมและให้ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งโครงการดังกล่าวได้มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้และฝึกทักษะแก่ผู้เรียน เรื่อง กีฬากฎมีปัญญาไทย : ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย	
2.ระบบและกลไกการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศิลปศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยคณะกรรมการร่วมกันจัดทำระบบและกลไกเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ให้ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร	5.2.7-2-คณะ-1-(MKM-art) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่ 695/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย 5.2.7-2-คณะ-2-(MKM-art) ภาพแสดงระบบและกลไกทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
3.มีแผนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย เพื่อจัดทำแผนงานการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ให้มีความสอดคล้องกับประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยของคณะ	5.2.7-3-คณะ-1-(MKM-art) แผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.7-3-คณะ-2-(MKM-art) ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันการพล

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		ศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม หน้า 105
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศิลปศาสตร์มีการดำเนินงานโครงการอบรมและให้ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจกับองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับการถ่ายทอดจากวิทยากรในระดับมากที่สุด และมีความต้องการที่จะให้มีโครงการในลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	5.2.7-4-คณะ-1-(MKM-art) โครงการอบรมและให้ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.2.7-4-คณะ-2-(MKM-art) หนังสือออก ที่ กก 0513/756 ลงวันที่ 10 กันยายน 2562 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร 5.2.7-4-คณะ-3-(MKM-art) หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร 5.2.7-4-คณะ-4-(MKM-art) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่ 497/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมและให้ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศิลปศาสตร์ 5.2.7-4-คณะ-5-(MKM-art) ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศิลปศาสตร์ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อนำผลการดำเนินการในรอบปีการศึกษา	5.2.7-5-คณะ-1-(MKM-art) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่ 325/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไป	ความเป็นไทยด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย คณะศิลป ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.7-5-คณะ-2-(MKM-art) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนแผนงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย คณะศิลป ศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2562
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะศิลปศาสตร์ได้มีการประชุม คณะกรรมการเพื่อจัดทำร่าง แผน 5 ปี การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย โดยนำผลลัพธ์ที่ได้รับ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็น ปัจจัยพื้นฐานในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์รวมถึงสอดคล้องกับพันธกิจ ของคณะให้มากที่สุด	5.2.7-6-คณะ-1-(MKM-art) (ร่าง) แผน 5 ปี แผนการจัดกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.นภาพรณ จัตูโรพี	napapun_j@hotmail.com	095-6631169

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษากายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	16	8	8	-	-	-	10	6	-	-	16	16
2	สัญญาจ้าง	0.5	0.5	-	-	-	-	0.5	-	-	0.5	-	0.5
รวม		① 16.5	8.5	8	-	-		10.5	② 6	-	0.5	16	16.5

ตารางที่ 5.2.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	16.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	6
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ②/①*100	ร้อยละ	36.36
6	คะแนนที่ได้ = ③*5/40	คะแนน	4.55

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	36.36	4.55	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.8-คณะ-1-(MKM-art)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา 2562) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
5.2.8-คณะ-2-(MKM-art)	สำเนาแสดงคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.นภาพรณ จัตราโพธิ์	napapun_j@hotmail.com	095-6631169

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ
2. การนับให้นับอาจารย์ที่บรรจุในกรณีดังต่อไปนี้
 - การประเมินในปีการศึกษา 2562
 - ระดับปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2558
 - ระดับปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2561

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	16	8	8	-	-	-	10	6	-	-	16	16
2	สัญญาจ้าง	0.5	0.5	-	-	-	-	0.5	-	-	0.5	-	0.5
รวม		❶ 16.5	8.5	❷ 8	❸ -	❹ -	-	10.5	6	-	-	16	16.5
			❺ 16.5				16.5			16.5			

ตารางที่ 5.2.10-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	16
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	8
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④		8
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100		50.00
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	4.17

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	50.00	4.17	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.8-คณะ-1-(MKM-art)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา 2562) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
5.2.9-คณะ-1-(MKM-art)	สำเนาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1. นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี	B.jirawat@yahoo.com	089-1982436
	2. ผศ.บุษญา แสงแก้ว	Boo1976nid@gmail.com	098-3234565
	3. ผศ.ดร.ยุราดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
	4. ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	081-3807569
	5. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	kyasamorn@hotmail.com	093-6545653

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทีสอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะศิลปศาสตร์ดำเนินการจัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2561 เพื่อพัฒนาและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ พ.ศ.2561-2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2561 แล้วนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ SWOT สำหรับพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับ	5.2.10-1-คณะ-1-(MKM-art)-ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ.2561-2565 5.2.10-1-คณะ-2-(MKM-art)-แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ.2561-2565 5.2.10-1-คณะ-3-(MKM-art)-แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ สพล.มค. 2561-2565ฉบับ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต ยุทธศาสตร์สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งได้นำเสนอต่อผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 5/2561 และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติราชการคณะศิลปศาสตร์ประจำปี 2562 และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562 คณะได้จัดทำรายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 และสรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ โครงการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยมีสรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบด้วย 14 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50	ทบทวนประจำปีงบประมาณ 2561 5.2.10-1-คณะ-4-(MKM-art)- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการทบทวน ยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ 5.2.10-1-คณะ-5-(MKM-art)- บันทึกเชิญประชุมโครงการ ทบทวนยุทธศาสตร์ฯ 5.2.10-1-คณะ-6-(MKM-art)- ระเบียบวาระการประชุมคณะ ศิลปศาสตร์ วันที่ 25 ก.ค. 61 5.2.10-1-คณะ-7-(MKM-art)- รายงานการประชุมคณะศิลป ศาสตร์ วันที่ 25 ก.ค.61 5.2.10-1-คณะ-8-(MKM-art)- ระบบและกลไกการพัฒนา ยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์ 5.2.10-1-คณะ-9-(MKM-art)- รายงานการประชุมกรรมการ วิทยาเขตมหาสารคาม ครั้งที่ 5/2561 5.2.10-1-คณะ-10-(MKM-art)- เว็บไซต์แสดงการเผยแพร่ข้อมูล ยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ 5.2.10-1-คณะ-11-(MKM-art)- ระเบียบวาระประชุมคณะศิลป ศาสตร์ วันที่ 19 ก.ย.61 5.2.10-1-คณะ-12-(MKM-art)- รายงานการประชุมคณะศิลป ศาสตร์ วันที่ 19 ก.ย.61

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.2.10-1-คณะ-13-(MKM-art)- แผนปฏิบัติการคณะศิลปศาสตร์ ประจำปี-2562 5.2.10-1-คณะ-14-(MKM-art)- เว็บไซต์แสดงการเผยแพร่ข้อมูล แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 5.2.10-1-คณะ-15-(MKM-art)- รายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติราชการคณะ ศิลปศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. มีการจัดทำ รายงานต้นทุนต่อ หน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ โอกาสในการ แข่งขัน	คณะนำข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ และ บุคลากร ปีงบประมาณ 2562 มาใช้จัดทำ รายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร จัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์	5.2.10-2-คณะ-1-(MKM-art)- รายงานต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร ปีงบประมาณ 2562 5.2.10-2-คณะ-2-(MKM-art)- รายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารจัดการกีฬา
3.มีการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง ที่ เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผล ต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจของ คณะและให้การ	<u>1.มีการกำหนดนโยบายการบริหารความ เสี่ยง</u> ผู้รับผิดชอบได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม คณะศิลปศาสตร์ เรื่อง “นโยบายการบริหารความเสี่ยง” ต่อที่ ประชุมของคณะฯ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ แล้วนำเสนอต่อรองอธิการบดีฯ เพื่อลงนาม	5.2.10-3-คณะ-1-(MKM-art) ประกาศ สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) วิทยาเขตมหาสารคาม คณะศิลป ศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหาร ความเสี่ยง 5.2.10-3-คณะ-2-(MKM-art) คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับที่ลดลง	และประกาศแจ้งเวียนให้บุคลากรในคณะฯ ได้รับทราบ <u>2. มีระบบและกลไกการบริหารความ เสี่ยง</u> คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประชุม เพื่อกำหนดระบบและกลไกการบริหาร ความเสี่ยงของคณะศิลปศาสตร์ แล้วจัดทำ เป็นแผนภาพระบบและกลไกการบริหาร ความเสี่ยง เผยแพร่ต่อที่ประชุมคณะให้ บุคลากรในคณะรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ ต่อไป <u>3. แผนบริหารความเสี่ยง</u> คณะกรรมการดำเนินการบริหารความ เสี่ยงดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และประเมินความเสี่ยงตามแบบ (RM-1) ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 เมื่อได้ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและ จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงที่มี ผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ที่ มีระดับความเสี่ยงสูง 3 ประเด็น ตามแผน บริหารความเสี่ยง ดังนี้ <u>ประเด็นที่ 1</u> การปรับเปลี่ยน มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในปีการศึกษา 2561 มี ระดับความเสี่ยงสูง 15 (โอกาส 3, ผลกระทบ 5) <u>ประเด็นที่ 2</u> อาจารย์ประจำคณะที่	(มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) วิทยาเขตมหาสารคาม คณะศิลป ศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการบริหารความเสี่ยง 5.2.10-3-คณะ-3-(MKM-art) แผนภาพระบบและกลไกการ บริหารความเสี่ยงของคณะ ศิลปศาสตร์ 5.2.10-3-คณะ-4-(MKM-art) บันทึกเชิญประชุม 5.2.10-3-คณะ-5-(MKM-art) รายงานการประชุมฯ วันที่ 26 พฤศจิกายน 61 5.2.10-3-คณะ-6-(MKM-art) แผนการบริหารความเสี่ยงของ คณะศิลปศาสตร์ ปีงบประมาณ 2562 5.2.10-3-คณะ-7-(MKM-art) รายงานการบริหารความเสี่ยง ของคณะศิลปศาสตร์ 5.2.10-3-คณะ-8-(MKM-art) ร่างแผนการบริหารความเสี่ยง ของคณะศิลปศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดร้อยละ 40 มีระดับความเสี่ยงสูง 12 (โอกาส 3,ผลกระทบ 4) <u>ประเด็นที่ 3</u> ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในค่อนข้างต่ำ ปีงบประมาณ 2561 คิดเป็นร้อยละ 11.76 โดยมีระดับความเสี่ยงสูง 12 (โอกาส 3,ผลกระทบ 4) 4. มีการดำเนินงานตามแผน ผู้รับผิดชอบตามแผนบริหารความเสี่ยง ทั้ง 3 ประเด็น ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงดังนี้ <u>ประเด็นที่ 1</u> จัดให้มีผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และมีการให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ปรับเปลี่ยน <u>ประเด็นที่ 2</u> สนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนเงิน 52,500 บาท เพื่อการผลิตผลงานประเภทเอกสารประกอบการสอน หนังสือหรือตำรา <u>ประเด็นที่ 3</u> สนับสนุนให้อาจารย์การทำงานวิจัย โดยการตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปี 2562 (160,000 บาท) และกำหนดให้ผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยต้องดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	5. มีการติดตามและประเมินผลการ บริหารความเสี่ยง คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความ เสี่ยง มีการติดตามและประเมินผลการ บริหารความ เสี่ยงตามแบบ (RM-2) สรุปผลการบริหารความเสี่ยงทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้ <u>ประเด็นที่ 1</u> เมื่อจัดการควบคุมความ เสี่ยงแล้วระดับความเสี่ยงลดลงเป็นระดับ ความเสี่ยงปานกลาง 9 (โอกาส 3, ผลกระทบ 3) เนื่องจาก 6 เดือนแรก คะแนนการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 (ปีงบประมาณ 2562) ได้ระดับ 2.89 ภายหลังได้ดำเนินการตาม แผนบริหารความเสี่ยงคะแนนการประเมิน ได้ระดับ 3.49 <u>ประเด็นที่ 2</u> เมื่อจัดการควบคุมความ เสี่ยงแล้วระดับความเสี่ยงคงเดิมระดับ ความเสี่ยงสูง 12 (โอกาส 3,ผลกระทบ 4) เนื่องจากร้อยละอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวน เท่ากับปีงบประมาณ 2561 คือ ร้อยละ 29.41 <u>ประเด็นที่ 3</u> เมื่อจัดการควบคุมความ เสี่ยงแล้วระดับความเสี่ยงเพิ่มขึ้นเป็นระดับ ความเสี่ยงสูง 16 (โอกาส 4,ผลกระทบ 4) เนื่องจากผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย ปีงบประมาณ 2561 คิดเป็นร้อยละ 11.76 ขณะที่ปีงบประมาณ 2562 คิดเป็นร้อยละ 6.25 ซึ่งลดลงจาก ปีงบประมาณที่ผ่านมา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สรุปผลการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2562 ลดลง 1 ประเด็น คง เดิม 1 ประเด็น และเพิ่มขึ้น 1 ประเด็น และภายหลังการดำเนินงานบริหารความ เสี่ยงปีงบประมาณ 2562 คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงได้นำข้อมูลมา ประกอบการวิเคราะห์และระบุปัจจัย ประเมินโอกาสและผลกระทบเพื่อจัดทำ เป็น (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2563 เพื่อเสนอต่อผู้ เกี่ยวข้องตามลำดับต่อไป	
4.มีการกำหนด ประเด็นความรู้ที่ สอดคล้อง กับพันธ กิจของคณะ ดำเนินการรวบรวม ความรู้ที่มีอยู่ในตัว บุคคลหรือแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ ตาม ประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และจัดประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับ พันธกิจของคณะ และจัดทำแผนการ จัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ได้กำหนด ประเด็นความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ Google Classroom เนื่องจากในคณะ มีนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาอาชีพและนักกีฬา ทีมชาติมาสมัครเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งนักศึกษา กลุ่มดังกล่าวไม่สามารถ เข้าเรียนในห้องเรียนตามปกติได้อย่าง สม่ำเสมอ จึงได้มีการรวบรวมความรู้เพื่อ นำมารวบรวมเป็นคู่มือการใช้ Google Classroom และได้เผยแพร่คู่มือไปยัง อาจารย์ประจำคณะ เพื่อให้อาจารย์ประจำ คณะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.2.10-4-คณะ-1-(MKM-art)- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการความรู้ 5.2.10-4-คณะ-2-(MKM-art)- แผนการจัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา 2562 5.2.10-4-คณะ-3-(MKM-art)- คู่มือการใช้ Google Classroom 5.2.10-4-คณะ-4-(MKM-art)- บันทึกข้อความเผยแพร่คู่มือการ ใช้ Google Classroom 5.2.10-4-คณะ-5-(MKM-art)- หนังสือรับการการใช้ประโยชน์ คู่มือการใช้ Google Classroom

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	1.หลักสูตรมีการจัดทำระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คือ การวางแผนการดำเนินงาน ได้แก่ การกำหนดนโยบายเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานและกำกับติดตามการบันทึกข้อมูลในระบบ IPE CHE QA Online ซึ่งในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ 640/2561 โดยผู้กำกับติดตามได้กำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามตัวบ่งชี้ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคเรียน จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินตนเอง และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562 และนำผลการประเมินรายงานต่อผู้บริหาร 2. หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรตามกำหนดเวลา นั่นคือรอบระยะเวลาในช่วงปีการศึกษา 2562 เป็นการประเมินหลักสูตรตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2562 ถึง 31 พฤษภาคม 2563 3. หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการประเมิน	5.2.10-5-คณะ-1-(MKM-art)-คำสั่งที่ 794/2562 คณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 5.2.10-5-คณะ-2-(MKM-art)-บันทึกข้อความ เรื่อง ติดตามงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 5.2.10-5-คณะ-3-(MKM-art)-รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) 5.2.10-5-คณะ-4-(MKM-art)-บันทึกข้อความ เรื่องรายงานผลการดำเนินงานขอหลักสูตรโดยการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คุณภาพหลักสูตรเสนอผู้บริหารคณะเพื่อ พิจารณา 4. หลักสูตรมีการนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะของผู้บริหารมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น	

หมายเหตุ

1. เกณฑ์ข้อที่ 1, ข้อที่ 2 ,ข้อที่ 3 ให้ใช้ข้อมูลตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. เกณฑ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ให้ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	kyasamorn@hotmail.com	093-6545653

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	1
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ②	คะแนน	3.59
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ③	คะแนน	-
4	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ④	คะแนน	-
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③ + ④	คะแนน	3.59
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.59

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00	3.59	3.59	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.11-คณะ-1-(MKM-art)	รายงานผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (CAR)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	Boo1976@gmail.com	097-3234565

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต ตามประกาศ คณะศิลปศาสตร์ ลงวันที่ 24 มีนาคม 2563 ดังนี้ ให้บุคลากรทุกคนต้องให้ความสำคัญและรับผิดชอบร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้ 1. ถือปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2. ถือปฏิบัติตามคู่มือและปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร คณะ วิทยาเขต และระดับมหาวิทยาลัย พร้อมถ่ายทอดไปยัง	5.3-1-คณะ-1-(MKM-art)-ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้อง 3. มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรทุกคน ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบาย แนวปฏิบัติ คู่มือและปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย 4. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา	
2,มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะกรรมการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพฯ ระดับมหาวิทยาลัยและวิทยาเขต ดังนี้ <u>1. ขั้ววางแผนการดำเนินงาน</u> 1. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2. แต่งตั้งผู้กำกับ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และกำหนดเป้าหมายตัวบ่งชี้ และปฏิทิน/แผนการดำเนินงาน <u>2. ขั้วการดำเนินงาน</u> 3. 3.1 ประชุมผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 3.2 ติดตามการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน 3.4 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารหลักฐาน 3.5 เสนอรายงานการประเมินตนเองต่อผู้บริหาร <u>3. ขั้วการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</u> 4. รับการประเมินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5.3-2-คณะ-1-(MKM-art)-แผนภาพระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	5. เสนอผลการประเมินต่อผู้บริหาร <u>4. ขั้นการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน</u> 6. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมิน 7. เสนอผลการประเมินและแผนพัฒนาคุณภาพต่อกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ 8. นำแผนพัฒนาคุณภาพและข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์	
3.มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยแผนฯ ประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการที่ต้องดำเนินการ ดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1-3</u> การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และคณะ รอบ 3 6 และ 9 เดือน <u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 5</u> การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 6</u> การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ <u>กิจกรรมที่ 7</u> การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ <u>กิจกรรมที่ 8</u> การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 9</u> การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	5.3-3-คณะ-1-(MKM-art)-แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562-2565
4.มีการดำเนินงานตามแผน	ปีการศึกษา 2562 คณะดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.3-4-คณะ-1-(MKM-art)-รายงานการประชุมคณะ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้ <u>กิจกรรมที่ 1-3</u> การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และ คณะ รอบ 3 6 และ 9 เดือน <u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตาม คำสั่งที่ 794/2562 ทำหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ จัดส่งให้ประธาน หลักสูตรจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตรแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563 ผลการประเมิน ตนเอง เท่ากับ 3.59 คะแนน <u>กิจกรรมที่ 5</u> การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนด ปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตรวันที่ 15 มิถุนายน 2563 ตามคำสั่ง ที่ 281/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (แต่เนื่องจากสถานการณ์ โรคระบาดไวรัส Covid-19 จึงเลื่อน กำหนดการประเมิน) <u>กิจกรรมที่ 6</u> การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองระดับคณะ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตาม คำสั่งที่ 324/2563 ทำหน้าที่รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ จัดส่งให้งานประกัน คุณภาพจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการ ประเมินตนเองระดับคณะแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2563 ผลการประเมินตนเอง เท่ากับ 3.69 คะแนน <u>กิจกรรมที่ 7</u> การประเมินคุณภาพการศึกษา	ศิลปศาสตร์ 5.3-4-คณะ-2-(MKM-art)- คำสั่งที่ 794/2562 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 5.3-4-คณะ-3-(MKM-art)- รายงานการประเมิน ตนเองระดับหลักสูตร 5.3-4-คณะ-4-(MKM-art)- คำสั่งที่ 281/2563เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 5.3-4-คณะ-5-(MKM-art)- คำสั่งที่ 324/2563 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ระดับคณะ 5.3-4-คณะ-6-(MKM-art)- รายงานการประเมิน ตนเองระดับคณะ 5.3-4-คณะ-7-(MKM-art)- คำสั่งที่ 282/2563เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 5.3-4-คณะ-8-(MKM-art)- คำสั่งที่ 281/2563เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 5.3-4-คณะ-9-(MKM-art)- คำสั่งที่ 645/2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยกำหนด ปฏิทินการประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะระหว่างวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2563 ตามคำสั่งที่ 282/2563 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะฯ ปีการศึกษา 2562 <u>กิจกรรมที่ 8</u> การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ยังไม่ได้ดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ 9</u> การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 ตามคำสั่งที่ 645/2562 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2561 มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ข้อเสนอแนะ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 และนำเสนอ คณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาใน คราวประชุมครั้งที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2563	คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 5.3-4-คณะ-10-(MKM-art)-แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 5.3-4-คณะ-11-(MKM-art)-รายงานการประชุม กรรมการวิทยาเขตครั้งที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2563
5.มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	รองคณบดีมีการติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุม ประจำเดือนคณะอย่างสม่ำเสมอ และ งานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ ศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 และรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อรองคณบดีเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	5.3-4-คณะ-1-(MKM-art)- รายงานการประชุมคณะ ศิลปศาสตร์ 5.3-5-คณะ-1-(MKM-art)- รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการประกัน คุณภาพการศึกษาฯ 5.3-5-คณะ-2-(MKM-art)- รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2562
6.มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	งานประกันฯ ได้นำผลการดำเนินงานตาม แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2562	5.3-6-คณะ-1-(MKM-art)- ร่าง แผนการประกัน คุณภาพการศึกษาฯ ปี

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพ ปีการศึกษา 2562 และ ข้อเสนอแนะของรองคณบดีมาประกอบการ จัดทำร่าง แผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นแผนในการ ดำเนินงาน การกำกับ และติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร และคณะให้ได้มาตรฐานคุณภาพ	การศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6	6	5	✓

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ยुरาวดี เนื่องโนราช	dr.jyura@gmail.com	085-7492345
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	Boo1976nid@gmail.com	097-3234565

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

2. คณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคนไม่นับซ้ำ
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ไม่ใช่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคมของปีการศึกษาที่รับการประเมิน สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่สำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ❶	คน	20
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ❷	คน	194
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ $❸ = ❶ / ❷ * 100$	ร้อยละ	10.31
4	คะแนนที่ได้ $= ❸ * 5 / 20$	คะแนน	2.58

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 10.31	2.58	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-คณะ-1-(MKM-art)	แบบรายงานสรุปผลการร่วมการแข่งขันของบุคลากรและนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เดือน กันยายน 2562 – มกราคม 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล

ปีการศึกษา

เริ่มประเมินปีการศึกษา 2563

งาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานกีฬา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของศึกษาชั้นปีสุดท้าย}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ

1. เริ่มใช้ประเมินในปีการศึกษา 2563
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน ใช้ข้อมูล ณ วันที่ โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

ผลการดำเนินงาน

ที่	หลักสูตร/ สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ทั้งหมด	นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่ตอบ แบบประเมิน	ร้อยละ	องค์ประกอบ							ค่าเฉลี่ย	ความ หมาย
					1	2	3	4	5	6	7		
1													
รวม		①										②	
		= ② / ①											

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.69
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	-
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	-
คะแนนเฉลี่ย		4.85
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	1.56
	2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		3.25
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	0.23
คะแนนเฉลี่ย		0.23
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	0
คะแนนเฉลี่ย		0
5. การบริหาร	5.1 คุณภาพหลักสูตร	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง
จัดการ	5.1.1 หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR) (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2565)	-
	5.1.2 หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	
	คะแนนเฉลี่ย	-
	5.2 การบริหารกระบวนการ	
	5.2.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5
	5.2.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5
	5.2.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5
	5.2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	5
	5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0
	5.2.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	-
	5.2.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน	5
	5.2.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.55
	5.2.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.17
	5.2.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5
	5.2.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.59
	คะแนนเฉลี่ย	4.23
	5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5
	คะแนนเฉลี่ย	4.62
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	2.58
	6.2 ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	-
	คะแนนเฉลี่ย	2.58
	คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	3.69

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐาน ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	1.1,1.2, 1.3,1.4	4.85	ระดับคุณภาพดีมาก
2	2	-	-	2.1,2.2	3.25	ระดับคุณภาพพอใช้
3	1	-	-	3.1	0.23	ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4	1	-	-	4.1	0	ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน
5	14	5.1.1, 5.1.2, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.8, 5.2.9	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3 5.2.6, 5.2.7, 5.2.10, 5.3	5.2.11	4.30	ระดับคุณภาพดี
6	2	-	-	6.1,6.2	2.58	ระดับคุณภาพพอใช้
รวม	24	6	7	11	3.69	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		3.43	5	2.83		
		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
แม้ว่าบัณฑิตจะได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 100 แต่เป็นข้อมูลของบัณฑิตจำนวน 40 คน จาก 57 คน และในจำนวนนี้ประกอบอาชีพอิสระจำนวน 24 คน	ควรนำข้อมูลการติดตามบัณฑิตมาใช้ประกอบการทบทวนและพัฒนาเนื้อหารายวิชาตลอดจนการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและสอดคล้องกับตลาดแรงงานหรือความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
แม้ว่าจะมีผลงานทางวิชาการ 1 ชิ้น แต่ผลงานงานการจัดทำตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ทั้งนี้คณะไม่มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ควรกำหนดเงื่อนไขการจัดสนับสนุนทุนวิจัยภายใน (เงินรายได้) ให้ผู้รับทุนจะต้องตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การให้บริการวิชาการของคณะมีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ 1-2 กิจกรรมต่อปี และโดยอาจารย์มีส่วนร่วมให้บริการ 2-3 คน จำนวนผู้รับบริการจึงน้อยกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดค่อนข้างมาก	เพิ่มจำนวนกิจกรรมให้บริการวิชาการโดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนในคณะต้องมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการตามความสามารถหรือความถนัดอย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ปีงบประมาณ 2562 ไม่มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ผลการดำเนินงานจึงเป็น 0 คะแนน	รองคณบดีต้องมอบหมายผู้รับผิดชอบด้านศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน และกำกับติดตามให้มีการจัดทำแผนศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
แม้ว่าคณะจะมีการกำหนดระบบและกลไกการบริหารจัดการงานตามพันธกิจต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม แต่ขาดการกำหนดเป้าหมาย การวัดผลสำเร็จตามเป้าหมาย และติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สามารถปรับแผนการดำเนินงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้	รองคณบดีควรกำหนดให้หัวหน้างานรายงานผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดต่อที่ประชุมหรือผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยทุกรอบ 3 เดือน เพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะควรสรรหานักเรียนที่เป็นนักกีฬาหรือนักเรียนที่มีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติมาเข้าเรียนที่คณะ และส่งเสริมให้นักศึกษาของคณะเล่นกีฬาต่าง ๆ ตามความถนัด พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพและฝึกซ้อมให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติได้

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
ระดับคณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
	- ---ระดับปริญญาตรี	1
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด (รายงาน ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)	194
	- ---จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	194
	- ---จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
	- ---จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ปีการศึกษา)	16.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	10.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	8.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	6.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	8
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0
ชุดข้อมูลที่ 4		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (ปีงบประมาณ)		16
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		10
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		8
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		6
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		8
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		4
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0
ชุดข้อมูลที่ 5		
จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0
-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		0
ชุดข้อมูลที่ 7		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		57
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากินภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		40
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		14
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		24
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		1
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		4.69
ชุดข้อมูลที่ 8		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เนื้อหาด้านล่างเราไม่ได้ใส่เผยแพร่ใส่แต่ตีพิมพ์อย่างเดียว ใส่ด้านล่างเพิ่มหรือตัดตรงนี้ดีคะรอง)		-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ		-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		-
ชุดข้อมูลที่ 9		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์		-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.		-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
2556		
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		-
ชุดข้อมูลที่ 10		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)		210,000
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		210,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		16
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		16
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ชุดข้อมูลที่ 11		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ชุดข้อมูลที่ 12		
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงวิชาการ)		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงนโยบาย)		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงชุมชน/สังคม)		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงพาณิชย์)		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ชุดข้อมูลที่ 13		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมด		20
- ----นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ		17
- ----นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ		3

คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562