



**แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์  
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม  
(พ.ศ. 2561 – 2565)**

**ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2562**

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สังเคราะห์จากการประชุมสัมมนา ทบทวน บทบาท ภารกิจต่างๆ ของคณะในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โดยสิ่งสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะวิชา ได้เริ่มจากการระดมความคิดจากตัวแทนนักศึกษา ผู้ใช้บริการ คณาจารย์ พร้อมกับได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จึงได้เกิด ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการวิทยาเขต ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ รวมถึงนโยบายการพัฒนาประเทศด้านการจัดการศึกษาความเชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์ระดับประเทศและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคณะให้เป็นคณะที่จัดการ เรียนการสอนเฉพาะทางเพื่อผลิตบุคลากรที่มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตามวิสัยทัศน์ได้อย่างแท้จริง นักศึกษาและ บัณฑิตเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่น ประเทศชาติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ได้ดำเนินการบนพื้นฐานกรอบแนวคิด สำคัญ คือ พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ในมาตรา 7 ภาระหน้าที่ใน มาตรา 8 และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงระดับชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ( พ.ศ 2561 – 2564 ) แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ในการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะจะช่วยให้การดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และผลักดันให้สถาบันการพลศึกษาเป็นที่พึงของท้องถิ่นได้อย่าง สมบูรณ์ต่อไป



(ผศ. ดร. ยुरาวดี เนื่องโนราช)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ประกาศคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง ประกาศใช้ แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 การดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	2
ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศิลปศาสตร์	4
2.1 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมภายนอก	4
2.2 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมภายในหรือขีดความสามารถด้านสมรรถภาพภายใน คณะศิลปศาสตร์	9
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	12
3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เอกฉลัษณ์ อัตลัษณ์ ค่านิยมร่วม	12
3.2 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์กับนโยบายชาติ	14
3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	15

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	21
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการที่ 329 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	22

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 - 2565 (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2550) ที่มีเป้าหมายยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2556 – 2560) มีวิสัยทัศน์ปี 2559 “อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2556 – 2560) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคม อาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ” และแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2556 – 2560) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ในการประเทศว่า “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจการพัฒนาเพื่อให้การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้นโยบายของ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เห็นควรกำหนดพันธกิจของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1) สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ ทุกคนมีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ทุกภาคส่วนได้รับการเสริมพลังให้สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา ภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม 2) พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลง 3) พัฒนากิจการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน ปรับโครงสร้างการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม 4) สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

คณะฯ ได้จัดให้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2556 – 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พร้อมทั้งศึกษาจาก

สภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่าง ๆ ที่คณะวิชา ต้องเผชิญยุทธศาสตร์และนโยบายของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) รวมทั้งระดับวิทยาเขต โดยได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร ภายในคณะวิชา เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์นี้เป็นแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์อย่างแท้จริง คณะวิชาได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคณะไว้ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา การท่องเที่ยว นันทนาการ และการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพสูงสุดในแต่ละบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ประเด็นนี้ สถาบันฯ ได้กำหนดให้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา การท่องเที่ยว นันทนาการ และการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพสูงสุดในแต่ละบุคคล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป็นจุดเน้นของการดำเนินงานตามแผนฉบับนี้ แผนยุทธศาสตร์นี้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเพิ่มความชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีความพร้อม

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตในการประชุมกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่      เมื่อวันที่      สิงหาคม พ.ศ. 2561



ร่าง

ประกาศคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม  
เรื่อง ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม  
(พ.ศ. 2561 – 2565)

---

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาของสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2561 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การประชุมกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ สิงหาคม พ.ศ. 2561 เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

(ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช)

รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

การวางแผนยุทธศาสตร์ คือ การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ของคณะเป็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร โดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องบรรลุและกำหนดแนวทางในการบรรลุบนพื้นฐานข้อมูลที่รอบด้านอย่างเป็นระบบ เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 ได้บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปี และมีการประกาศใช้แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2556 – 2560 ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2554 ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบก่อนเสนอค่าของตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์มีทิศทางที่ชัดเจนและบุคลากรในคณะมีการปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาเขต และสภาสถาบันการพลศึกษาได้อย่างครบถ้วนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้กำหนดให้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ขึ้น

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ ที่ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่ครอบคลุม นโยบายที่ได้รับมอบหมายทุกระดับ
2. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของคณะ ที่สามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อนำกรอบของแผนยุทธศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการของคณะ



4. เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของทุกหน่วยงานในคณะ

### 1.3 การดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

#### 1.3.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์

1. จัดประชุมผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชาติ เพื่อบูรณาการความเชื่อมโยง และจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์

2. จัดประชุมทบทวนผลประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis และกำหนดค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะ

3. จัดประชุมพิจารณาจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ในด้าน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์

4. นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์พิจารณาเห็นชอบในภาพรวมและมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักและผู้รับผิดชอบร่วมแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ไปดำเนินการให้มีคณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของคณะในรายละเอียด แล้วนำเสนอกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่เหมาะสม โครงการริเริ่มเพื่อดำเนินการในแต่ละกลยุทธ์ งานแผน และพัฒนาดำเนินการปรับ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์

5. งานแผนและพัฒนา นำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์เผยแพร่เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสนใจได้ร่วมแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์

6. จัดประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

- 1) การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร
- 2) วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
- 3) ประเด็นยุทธศาสตร์
- 4) เป้าประสงค์
- 5) กลยุทธ์ (มาตรการ)
- 6) ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 7) เป้าหมายของตัวชี้วัดในระยะเวลา 5 ปี
- 8) กิจกรรม/โครงการริเริ่ม
- 9) ผู้รับผิดชอบ

7. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) ต่อคณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

8. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) ต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

## ส่วนที่ 2

### การประเมินสภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะศิลปศาสตร์

การประเมินสภาพการณ์ของคณะศิลปศาสตร์ที่ใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) เป็นการทบทวนสภาพการณ์เดิมที่คณะศิลปศาสตร์ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) โดยได้จัดให้มีการประชุมในระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2562 โดยมีการร่วมประชุม จำนวน 10 คน ประกอบด้วยผู้บริหารคณะศิลปศาสตร์ บุคลากรคณะศิลปศาสตร์ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการณ์ปัจจุบันของคณะ จากนั้นได้นำเสนอผลสรุปการประเมินให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปใช้ประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะต่อไป

การประเมินสภาพการณ์ของคณะศิลปศาสตร์ เป็นการศึกษาผลกระทบใน 2 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ 2 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมภายใน หรือขีดความสามารถภายในคณะซึ่งสรุปผลได้

ดังนี้

#### 2.1 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมภายนอก

ด้วยสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการภารกิจของคณะ ประกอบด้วยปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยที่ 1 ปัจจัยด้านสังคม

ปัจจัยที่ 2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ปัจจัยที่ 3 ปัจจัยด้านการบริหาร

ปัจจัยที่ 4 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

##### 2.1.1 ปัจจัยด้านสังคม

สังคมยุคโลกาภิวัตน์เป็นสังคมแห่งสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าและประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยวิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการสื่อสาร และเทคโนโลยีของมัลติมีเดีย ทำให้สังคมมีการสื่อสารและรับรู้ถึงกันอย่างรวดเร็ว การแข่งขันทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก สังคมการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก อันส่งผลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงต้องมีการบริหารจัดการที่สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลกได้ ปัจจัยทางสังคมที่อาจส่งผลต่อการจัดการศึกษาได้แก่

1) ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้ประกาศเป็นประชาคมแห่งอาเซียน ทำให้เกิดความเป็นเสรีในด้านต่างๆ รวมทั้งความเป็นเสรีในด้านการจัดการศึกษา ซึ่งประเทศสมาชิกในกลุ่ม สามารถจัดการศึกษาในทุก

ประเทศของกลุ่มได้อย่างเสรี ดังนั้น การจัดการศึกษาในทศวรรษหน้าจะมีการแข่งขันที่สูงมาก ทั้งในและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพเท่านั้นจึงจะสามารถดำรงตนได้อย่างมั่นคง

2) นโยบายของรัฐมุ่งให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และให้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถดำเนินการโดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลที่ดีของสภามหาวิทยาลัย

3) กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษามีมาตรฐานเดียวกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้จัดระบบสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนและผู้ปกครองได้ทราบและพิจารณาเพื่อการสมัครเข้าศึกษา ดังนั้น จึงมีเพียงมหาวิทยาลัยที่ผู้ปกครองหรือนักเรียนเห็นว่ามีความน่าเชื่อถือ และคุ้มค่าต่อการเข้าศึกษาเท่านั้นที่จะมีนักศึกษาสมัครเข้าศึกษา

4) นโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาและนโยบายการให้กู้ยืมเงินทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีฐานะยากจน ช่วยเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่มีฐานะยากจนสามารถเข้าศึกษาได้จำนวนมากขึ้น รวมทั้งสามารถเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้หลากหลายมากขึ้น การแข่งขันด้านการรับนักศึกษาจะสูงขึ้น ด้วยเช่นเดียวกัน

5) รัฐได้มีการถ่ายโอนการปกครองผู้ท้องถิ่น ท้องถิ่นมีบทบาทในการปกครองตนเองมากขึ้น สถาบันการศึกษาในท้องถิ่นต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นผู้นำทางด้านวิชาการแก่ท้องถิ่น

6) สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน พลังงานทดแทน และการเปลี่ยนแปลงของบรรยากาศโลก เป็นปัญหาวิกฤติที่ทุกคนมีส่วนรับผิดชอบเป็นสิ่งที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีบทบาทและเป็นผู้ดำเนินการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การลดภาวะโลกร้อน และการศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของบรรยากาศ

7) ปัจจุบันสังคมได้ให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาสากลสูงยิ่ง คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่น จึงต้องมีบทบาทในการรักษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในทุกด้าน

8) สังคมโลกาภิวัตน์ เป็นสังคมที่เน้นการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ตะวันตกได้ถาโถมสู่สังคมไทย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของสังคมด้านการบริโภค สังคมฟุ่มเฟือย เน้นวัตถุมากกว่าจิตใจ ทำให้สังคมไทยเสื่อมโทรมเมื่อเทียบกับอดีต สังคมอาจเต็มไปด้วยอบายมุข อันจะส่งผลต่อการดำรงชีวิตในระหว่างการศึกษาของนักศึกษา

9) สังคมทุกระดับมีความตื่นตัวและให้คุณค่ากับการศึกษาระดับอุดมศึกษาสูง ประชากรวัยเรียนระดับอุดมศึกษาและผู้ที่ทำงานอยู่ในจังหวัดและต่างจังหวัดมีจำนวนมากขึ้น

10) สภาพสังคมไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับแหล่งเสื่อมโทรมทางสิ่งแวดล้อมปัญหาการขยายตัวของยาเสพติดในวัยรุ่น มีสถานเริงรมณ์ที่ล่อแหลมต่อการระบาดของยาเสพติดและการกระทำที่ไม่สงบสุขของสังคม ความเสื่อมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม รัฐได้พยายามกำหนดเป็นนโยบายที่จะจัดระเบียบสังคม เพื่อเข้มงวดเกี่ยวกับอายุของผู้เข้าใช้บริการ รวมทั้งปราบปรามการขยายตัวของยาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบาย 3D ในสถานศึกษา

11) สังคมมีความแตกแยกในเชิงความคิด ทำให้เกิดความขัดแย้งในประชาคมทั้งในระดับท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ จึงเป็นบทบาทและความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามที่ต้องมีส่วนในการสร้างเสริมความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมไทย และส่งเสริมประชาธิปไตย

12) การปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 รัฐบาลมีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และแนวคิด 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัยของนายแพทย์ประเวศ วะสี ประธานคณะกรรมการสมัชชาปฏิรูปประเทศ

13) นโยบายรัฐด้านการศึกษาเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน

14) ข้อมูลจากกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ (UNFPA) กลุ่มประชากรผู้สูงอายุของโลกมีมากขึ้น โลกกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) อย่างรวดเร็วภายในปี 2568 ประเทศจะมีผู้สูงอายุถึง 14.4 ล้านคน

15) การพัฒนาประเทศตามแนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ส่งเสริมคนไทยให้มีการเกิดที่มีคุณภาพ มีการตั้งถิ่นฐานที่สอดคล้องกับสภาพและโอกาสของพื้นที่ พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างค่านิยมที่ดี และวัฒนธรรมไทยที่ดี

### 2.1.1.1 ประเด็นโอกาสทางด้านสังคม

1) การเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน จึงเป็นโอกาสของคณะศิลปศาสตร์ที่จะสามารถผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะทางด้านการจัดการกีฬา

2) รัฐบาลขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนเพิ่มมากขึ้น ย่อมทำให้มีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาสนใจเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นและที่มีค่าใช้จ่ายไม่สูงมาก ทำให้คณะมีนักศึกษาเพิ่มขึ้น

### 2.1.1.2 ประเด็นอุปสรรคทางด้านสังคม

1) จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษาทำให้มีสถานศึกษาหลายแห่ง การศึกษาทำให้มีสถานศึกษาหลายแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนทำให้เกิดการแข่งขันสูงอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มจำนวนนักศึกษา

2) นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปีของรัฐ และปัญหาความขัดแย้งทางสังคม ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม ภัยธรรมชาติ ทำให้รัฐบาลจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณให้การศึกษาขั้นพื้นฐานและงบประมาณแก้ไขปัญหาต่างๆมากขึ้น จึงทำให้สถาบันการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณรัฐบาลน้อยลง

### 2.1.2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชคมในประเทศ เศรษฐกิจเป็นตัวบ่งชี้ถึงความสุขและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ปัจจุบัน โลกมีการติดต่อระดับสารสนเทศทำให้ปัจจัยทางเศรษฐกิจไม่ได้อยู่เพียงในสังคมตนเอง แต่เป็นสังคมที่แผ่กระจายไปถึงภายนอกทั้งระดับประเทศและระดับโลก ดังนั้นการจัดการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์จึงจำเป็นต้องพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นสารสนเทศในการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจทุกระดับปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา เช่น

1) การเปิดเสรีทางการค้าตามระบบเศรษฐกิจโลก ทำให้ระบบการศึกษาไทยต้องเปิดให้สถาบันการศึกษาต่างชาติเข้ามาจัดการศึกษาอย่างเสรี ส่งผลให้เกิดการแข่งขันเสรีทางการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในประเทศ

2) ปัญหาทางการเมืองและภาวะเศรษฐกิจวิกฤตทั้งของโลกและประเทศไทยทำให้เกิดการชะลอและปรับลดขนาดและกำลังคนในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และการบริการขนาดใหญ่ ส่งผลให้ความต้องการกำลังคนในบางส่วนลดลง การผลิตบัณฑิตบางสาขาอาจไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน

3) สภาวะเศรษฐกิจวิกฤต และสภาวะภัยธรรมชาติ ทำให้รัฐบาลมีความจำเป็นต้องชะลองบประมาณการลงทุนในโครงการลงทุนขนาดใหญ่มีนโยบายจำกัดขนาดและกำลังคนภาครัฐ นโยบายการบริหารอุดมศึกษาในสภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวเพื่อปรับลดค่าใช้จ่ายภาครัฐ

4) รัฐบาลมีภาระทางด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น รายรับและรายจ่ายไม่สมดุลกัน ทำให้งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษามีข้อจำกัด

### 2.1.2.1 ประเด็นโอกาสทางด้านเศรษฐกิจ

1) ตามนโยบายของรัฐบาล ต้องการเร่งฟื้นฟูเศรษฐกิจอย่างเร่งด่วนจึงเป็น โอกาสให้คณะศิลป ศาสตร์

2) จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหลักการดำรงชีวิตของสังคมที่เหมาะสมที่สุดสำหรับ สภาวะเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน จึงเป็น โอกาสให้คณะกำหนดให้เป็นภารกิจหนึ่งที่จะขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ท้องถิ่นได้

3) มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรสนองต่อความ ต้องการของสถานประกอบการ

### 2.1.2.2 ประเด็นอุปสรรคทางด้านเศรษฐกิจ

การพึ่งพางบประมาณจากรัฐบาลในการลงทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาจะมีข้อจำกัดค่อนข้างสูง และจะเพิ่มขึ้นตามลำดับสถาบันต้องพึ่งพางบประมาณเงินรายได้และงบประมาณจากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น ทำให้ เกิดผลกระทบต่อพัฒนาคณะได้

### 2.1.3 ปัจจัยทางการจัดการบริหาร

การปรับเปลี่ยนระบบบริหารงานภาครัฐไปสู่ระบบการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ การทำงานเพื่อประชาชน ทำให้รัฐจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขององค์กรเป็นระบบการ บริหารจัดการที่ดี และตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยรัฐบาลได้กำหนดเป็นแผนปฏิรูประบบบริหาร ภาครัฐ ประกอบด้วยแผนการดำเนินงานสำคัญ 5 ด้าน คือ

- 1) การปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและวิธีการบริหารงานภาครัฐ
- 2) การปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 3) การปรับเปลี่ยนระบบบริหารงานบุคคล
- 4) การปรับเปลี่ยนกฎหมายให้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
- 5) การปรับวัฒนธรรมและค่านิยมในการบริหารงานภาครัฐ

#### 2.1.3.1 ประเด็นโอกาสทางการจัดการบริหาร

1) การปรับเปลี่ยนระบบบริหารงานบุคคลแนวใหม่ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ทั้งด้านการกำหนดภาระงาน การสร้างแรงจูงใจ รวมทั้งมาตรการต่างๆ ย่อมจะส่งผลให้สมรรถนะการดำเนินงาน ของคณะเพิ่มขึ้น

2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาต้องได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกจึงเป็นโอกาสให้คณะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน

3) นโยบายการปฏิบัติราชการตามที่สถาบันได้ทำคำรับรองปฏิบัติราชการไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นแนวทางที่สร้างเสริมให้คณะมีระบบการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### 2.1.3.2 ประเด็นอุปสรรคทางการบริหาร

1) วัฒนธรรมองค์กรของสถาบันที่อยู่ในระบบราชการมายาวนาน การเปลี่ยนแปลงสู่ระบบการบริหารองค์กรแนวใหม่ต้องสร้างความเข้าใจและให้เวลาในการปรับตัวของบุคลากรในองค์กร

2) ด้านงบประมาณยังต้องใช้ระเบียบต่างๆ ภายใต้งบกระทรวงการคลัง ซึ่งอาจทำให้เกิดความไม่คล่องตัวในการดำเนินงาน

### 2.1.4 ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศภาครัฐของประเทศไทย (IT 2010) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศไทยเพื่อมุ่งไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ (Knowledge – Based Society) ที่เปิดโอกาสให้คนไทยทุกคนสามารถคิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันโลก เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสามารถส่งสมทุนทางปัญญา รักษา และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม โดยการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริการและการบริหารภาครัฐ (e – Government) อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้เกิดระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีรวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

#### 2.1.4.1 ประเด็นโอกาสทางด้านเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันสามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้มากขึ้น เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ทั้งด้านการบริหารงานทั่วไป การจัดการเรียนการสอน (e-learning)

#### 2.1.4.2 ประเด็นอุปสรรคทางด้านเทคโนโลยี

## 2.2 ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมภายในหรือขีดความสามารถด้านสมรรถภาพภายในคณะศิลปศาสตร์

### 2.2.1 จุดแข็งของคณะศิลปศาสตร์

#### 2.2.1.1 ด้านการเรียนการสอน



- 1) คณะศิลปศาสตร์เปิดการเรียนการสอนเฉพาะทางทำให้นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางมีโอกาสในการเข้าศึกษาต่อ
- 2) คณะศิลปศาสตร์เป็นคณะที่มีขนาดเล็กกว่าทุกคณะในสถาบัน และเปิดโอกาสทางการศึกษากับทุกคนที่ต้องการได้รับการศึกษา
- 3) การจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติ มีการฝึกประสบการณ์จริง
- 4) มีหลักสูตรที่เปิดสอนตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา (TQF)
- 5) เป็นคณะที่มีคณาจารย์อยู่ในวัยทำงาน ทำให้มีความกระตือรือร้นในการสอนหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

#### **2.2.1.2 ด้านการวิจัย**

- 1) คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีนักวิจัยที่มีความรู้เฉพาะทางทำให้สามารถทำงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องได้
- 3) มีหน่วยงานที่กำหนดให้รับผิดชอบในการหาทุนสนับสนุนการทำวิจัยและติดตามการดำเนินงานวิจัย

#### **2.2.1.3 ด้านการบริการวิชาการ**

- 1) บุคลากรของคณะมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการสามารถเข้าถึงชุมชนได้ง่าย
- 2) คณะให้ความสำคัญกับภารกิจด้านการบริการวิชาการ
- 3) มีกิจกรรมด้านการบริการวิชาการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
- 4) ในการบริการวิชาการได้เปิดโอกาสแก่ผู้สนใจอย่างกว้างขวาง

#### **2.2.1.4 ด้านบริหารจัดการ**

- 1) คณะเป็นหน่วยงานขนาดเล็ก ยังคงสามารถปรับเปลี่ยนหรือบริหารงานได้
- 2) มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง

### **2.2.2 จุดอ่อนของคณะศิลปศาสตร์**

#### **2.2.2.1 ด้านการเรียนการสอน**

- 1) จำนวนห้องเรียน และสถานที่จัดการเรียนการสอนมีค่อนข้างคับแคบเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา
- 2) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนค่อนข้างไม่เพียงพอ

- 3) การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าเรียน อาจเป็นสาเหตุที่ไม่สามารถคัดสรรนักศึกษาที่เรียนเก่งได้ทั้งหมด
- 4) คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- 5) การสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนยังมีน้อย
- 6) การควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์รายบุคคลยังไม่เป็นระบบ

#### 2.2.2.2 ด้านการวิจัย

- 1) งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยยังมีน้อยและไม่เพียงพอ
- 2) จำนวนอาจารย์ และบุคลากรที่ทำงานวิจัยมีน้อย
- 3) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีน้อย
- 4) การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น การบูรณาการด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการยังมีน้อย
- 5) ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
- 6) การส่งเสริมเพื่อให้มีการเพิ่มจำนวนนักวิจัยที่มีคุณภาพยังมีน้อย

#### 2.2.2.3 ด้านบริการวิชาการ

- 1) อาจารย์และบุคลากรบางส่วน ยังไม่ตระหนักถึงภารกิจ การบริการวิชาการ จึงมีบุคลากรเพียงบางส่วนเท่านั้นที่ให้การบริการวิชาการ
- 2) การบริการวิชาการยังไม่บูรณาการสู่การเรียนการสอนและงานวิจัย
- 3) การบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการยังไม่เป็นระบบ
- 4) ไม่มีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการแบบครบวงจรและขาดการมีส่วนร่วม
- 5) งบประมาณสำหรับการบริการวิชาการค่อนข้างจำกัด

#### 2.2.2.4 ด้านการบริหารจัดการ

- 1) การบริหารจัดการบางด้านยังขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 2) ขาดการวางแผนที่ดีและไม่ชัดเจน จึงมีผลทำให้การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ
- 3) ระบบของการบริหารจัดการยังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการที่ดี
- 4) การติดตามการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ

### ส่วนที่ 3

#### แผนยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์

(พ.ศ. 2561 – 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

#### 3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

##### 1 ปรัชญา

“การบริหารจัดการกีฬา พัฒนาคณะ พัฒนาชาติ”

##### 2 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านการบริหารจัดการกีฬาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

##### 3 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการกีฬา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมและ โครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนตามเอกลักษณ์
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

##### 4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนา ด้านการบริหารจัดการกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมงานวิจัย หรือนวัตกรรม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและ โครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. เพื่อ อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

##### 5 เอกลักษณ์

“ให้บริการด้านการบริหารจัดการกีฬา แก่ชุมชน”

## 6 อัตลักษณ์

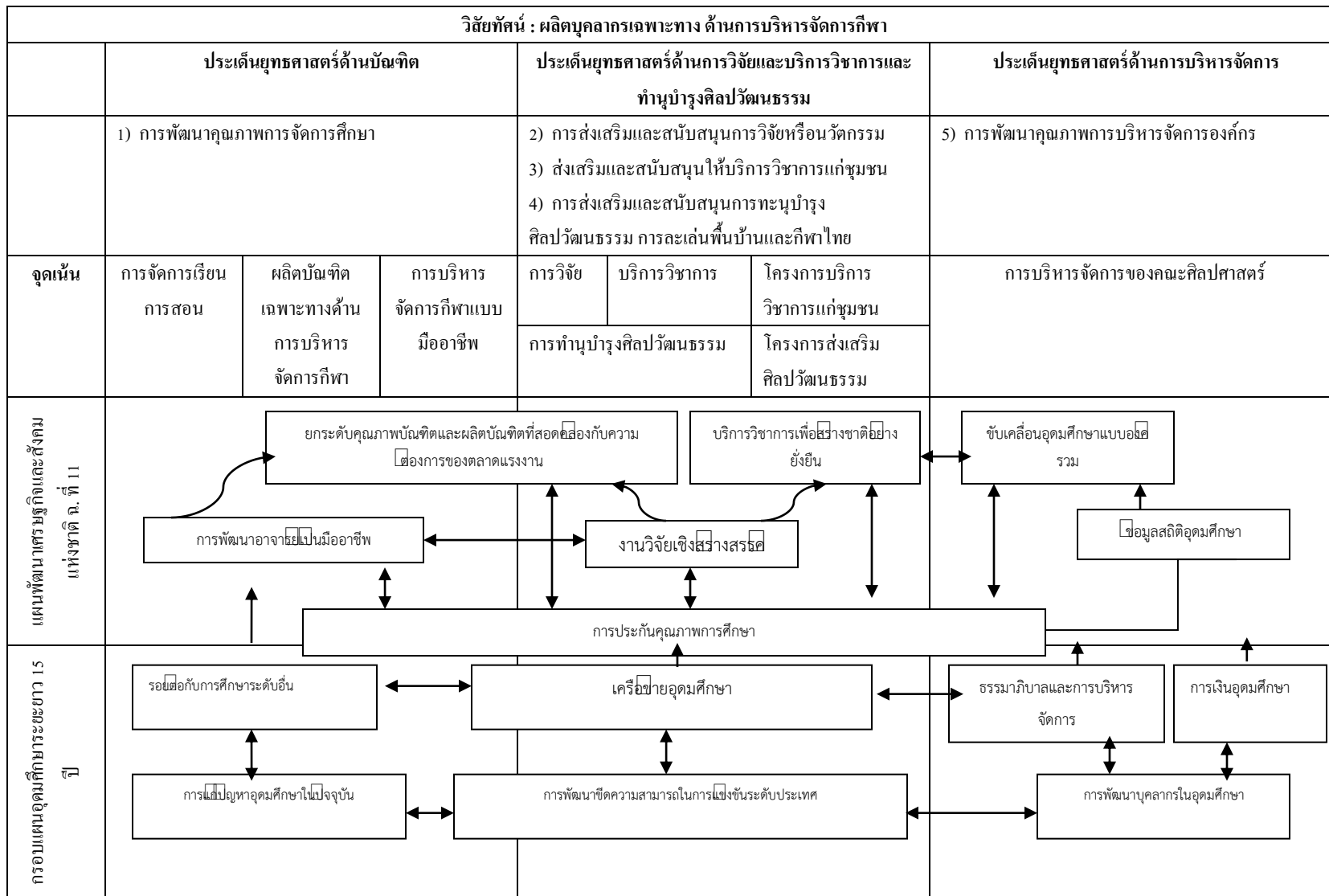
“ทักษะดี มีน้ำใจกีฬา พัฒนาชุมชน”

## 7 ค่านิยมร่วม

พวกเราชาวคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปฏิบัติหน้าที่  
โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานด้วยความ “SAMART”

	<b>S – Smart</b>	}	บริหารอย่างฉลาด	
	<b>A – Administration</b>			
<b>With</b>	<b>M – Morality</b>	}	ด้วยหลักศีลธรรม	
	<b>A – Ability</b>			ศักยภาพ
	<b>R – Responsibility</b>			ความรับผิดชอบ
<b>And</b>	<b>T – Transparency</b>	}	และความโปร่งใส	

### 3.2 ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์คณะศิลปศาสตร์กับนโยบายชาติ



### 3.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (1 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด)								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ต่อปีงบประมาณ)					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
บัณฑิตทางการ บริหารจัดการกีฬามี คุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษารวมทั้ง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของ สังคมและสอดคล้อง กับอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80	80	80	80	80	1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการ ของสังคมและสอดคล้องกับอัต ลักษณ์และเอกลักษณ์  1.2 การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพ  1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถ ปฏิบัติการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ  1.4 ผลักดันให้มีการสนับสนุนการ จัดหานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงาน สาขาวิชา
	1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ ได้ทำงานตรงสาขาวิชา	20	25	30	35	40		
	1.3 ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	3.50	3.50	3.75	4.00	4.50		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยหรือนวัตกรรม (1 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 1 ตัวชี้วัด)								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ต่อปีงบประมาณ)					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
1. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคม	จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือพัฒนาสังคม	5	5	5	5	5	1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก	กลุ่มงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่สู่สาธารณชนทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	50	50	50	50	50	1.4 สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	กลุ่มงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริการวิชาการกีฬาแก่สังคม (1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด)								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ต่อปีงบประมาณ)					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
เป็นองค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 จำนวนผู้รับบริการ	50	75	100	125	150	1.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่ตามความต้องการของสังคม 1.2 ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและงานวิจัย	กลุ่มงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
	1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	3.6	3.9	4.2	4.5	4.8		
	1.3 ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการ	4	4	4	4	4		
	1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและกีฬากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา	-	-	1	1	2		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (1 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 2 ตัวชี้วัด)								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ต่อปีงบประมาณ)					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
อนุรักษ์ฟื้นฟู เผยแพร่วัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	1.1 จำนวนกิจกรรมด้าน การฟื้นฟูอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน	1	2	3	3	4	1.1 พัฒนาระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย 1.2 ส่งเสริมการจัดการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	กลุ่มกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
	1.2 ระดับความสำเร็จ ของการฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน	5	5	5	5	5	1.3 เผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ (1 เป้าประสงค์ 6 กลยุทธ์ 4 ตัวชี้วัด)								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ต่อปีงบประมาณ)					กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565		
มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1.1 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	90	91	92	93	94	1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ	กลุ่มงานบริหาร กลุ่มงานแผนและงบประมาณ
	1.2 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	30	35	40	45	50	1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	
	1.3 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.40	3.60	3.80	4.00	4.20	1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
	1.4 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	3.80	4.00	4.20	4.40	4.60	1.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการที่ 348 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์  
คณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**



**คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**  
**ที่ 329 /๒๕61**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์**  
**คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕61**

-----

เพื่อให้การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของคณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕61 ตามรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุราวดี	เนื่องโนราช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสัมพันธ์	บัวทอง	กรรมการ
๓. นายบรรณากิจบรรณจง	ทองจำปา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิภาพรรณ	วงศ์หนองแขง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิกร	ยาสมร	กรรมการ
๖. ดร.อุระวี	คำพิชิต	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดุษฎี	ภาษา	กรรมการ
๘. นางนราทิพย์	บุญศิริโรจน์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิภาพรรณ	จักรโพธิ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษญา	แสงแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางพิมลพรรณ	โรจน์ชีวินสุภร	กรรมการ
๑๒. ดร.ประวิทย์	หวานชม	กรรมการ
๑๓. นางผาสุก	เปานาเรียง	กรรมการ
๑๔. ดร.รัชณี	สิงคะจันทร์	กรรมการ
๑๕. นายชุมพร	ทูโคกกรวด	กรรมการ
๑๖. นางจิราวัฒน์	ชาตะวิถี	เลขานุการ

- |                         |             |                  |
|-------------------------|-------------|------------------|
| 17. ว่าที่ร้อยตรีภัทรพล | สัตพันธ์    | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวบุษมาศ        | มาศงามเมือง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. จัดทำการวิเคราะห์และสรุปสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ( SWOT Analysis)

2. ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมาและนำผลการวิเคราะห์ SWOT และนำมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. ทบทวนแผนกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์
4. กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์
6. พิจารณาโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์
7. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์
8. พิจารณางบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์
9. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่รองคณบดีมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕61



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์)

กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

