

ชื่อเรื่องวิจัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎีพหุปัญญา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ชื่อผู้วิจัย	นายพลากร โฉนโธสง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
ปริญญา	ศษ.บ. สาขาวิชา พลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎีพหุปัญญา ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 27 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาแบบทฤษฎีพหุปัญญา จำนวน 8 แผน ซึ่งมีค่าความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 50 ข้อ ซึ่งมีค่าความสอดคล้อง (IOC) อยู่ที่ 0.67-1.00 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ ซึ่งมีค่าความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00 ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎีพหุปัญญา เรื่องทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีค่าเท่ากับ 91.85/81.56
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.79 S.D.= 0.44)