

ภาคผนวก ซ  
ผลการวิเคราะห์การหาคุณภาพของเครื่องมือ

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาด้วยวิธีการสอนแบบ  
 ทฤษฎีปัญหา เรื่องทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล เพื่อผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5  
 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รายการขอความคิดเห็น	ค่าความคิดเห็น			$\sum R$	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3			
1. แผนตรงกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. แผนตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. แผนตรงกับตัวชี้วัด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. แผนตรงกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5. แผนมีสาระสำคัญ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6. แผนมีจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7. แผนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ในสัปดาห์ที่ 21						
8. แผนมีสื่อการเรียนรู้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
9. แผนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3 ชั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10. แผนมีการวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ และด้านทักษะ	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

สรุป แผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ IOC

อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

**ตารางที่ 11** แบบประเมินความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของข้อสอบกับตัวชี้วัดวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาเรื่องทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ปรากฏการณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ

ข้อสอบข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	เกณฑ์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
3	+1	0	0	1	0.34	ใช้ไม่ได้
4	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
14	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

15	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
32	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
39	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
40	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
41	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
48	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
49	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
50	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
51	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
53	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
54	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

55	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
56	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
58	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
59	0	0	+1	1	0.34	ใช้ไม่ได้
60	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

\*\* แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มี ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00

สรุป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มีค่า IOC = 1.00 จำนวน 30 ข้อ ได้แก่ ข้อ  
1,6,7,8,10,11,12,16,18,19,21,22,23,25,26,27,28,30,33,35,36,37,42,43,44,46,52,55 และ 57  
และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มีค่า IOC = 0.67 จำนวน ข้อ ได้แก่ ข้อ  
4,5,13,14,15,17,24,29,32,34,40,41,45,47,49,50,51,54,56,58 และ 60  
ตัดข้อ 2,3,9,20,31,38,39,48,53 และ 59 เนื่องจากข้อสอบ ข้อสอบไม่ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้

**ตารางที่ 12** วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาของแผนการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ความพึงพอใจ	ประมาณค่าความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			Σ R	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3			
1.ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2.การจัดการเรียนการสอนนักเรียนเกิดความสนุกสนาน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3.นักเรียนได้เรียนตามตัวชี้วัด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4.การจัดกิจกรรมการเรียนมีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5.นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6.การจัดกิจกรรมได้เรียนตามขั้นการจัดการเรียนรู้ 3 ชั้น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7.นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนการสอน	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
8.นักเรียนได้ทดสอบทักษะและทราบผลการทดสอบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9.นักเรียนกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10.นักเรียนมีทักษะกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้นจากแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้

สรุป ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00





ภาคผนวก ฅ

ตารางแสดงข้อมูลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลคะแนน ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี  
 ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา  
 แห่งชาติ

เลขที่	ก่อนเรียน ( 50 )	คะแนนทดสอบระหว่างเรียน 8 แผน								รวม 8 แผน ( 40 )	หลังเรียน ( 50 )
		1(5)	2(5)	3(5)	4(5)	5(5)	6(5)	7(5)	8(5)		
1	28	5	5	4	5	5	4	4	5	37	38
2	26	5	5	5	5	4	3	4	4	35	36
3	25	5	5	4	5	5	5	5	5	39	37
4	25	5	5	5	5	5	5	5	5	40	45
5	20	5	5	4	4	5	5	4	4	36	40
6	25	4	4	3	5	5	4	4	4	33	45
7	27	5	5	3	3	5	5	5	5	36	49
8	32	5	4	4	5	5	5	5	5	38	47
9	26	5	5	5	5	5	5	4	5	39	37
10	26	5	4	5	5	3	4	4	4	34	38
11	26	5	5	5	4	4	5	5	4	37	39
12	29	5	5	4	5	5	5	5	5	39	49
13	28	5	4	3	5	4	4	5	5	35	47
14	25	4	5	3	5	5	5	5	5	37	46
15	25	5	4	4	5	5	5	5	5	38	45
16	26	5	5	4	4	5	5	5	5	38	45
17	28	5	5	4	5	5	5	5	5	39	49
18	24	5	3	4	5	5	5	5	5	37	35
19	24	5	5	4	5	5	5	5	5	39	34
20	25	5	3	5	4	4	3	4	4	32	41
21	27	5	5	5	5	4	4	4	4	36	30
22	24	4	5	5	4	3	4	3	4	32	36
23	26	5	5	5	5	3	3	4	4	34	45
24	27	5	5	5	5	5	5	5	5	40	37
25	28	4	5	5	4	5	5	4	4	36	36
26	27	3	5	5	5	5	4	5	5	37	39
27	26	4	5	5	5	5	5	5	5	39	36
รวม	705	128	126	117	127	124	122	123	125	992	1101
เฉลี่ย	26.11	4.74	4.67	4.33	4.70	4.59	4.52	4.56	4.63	36.74	40.78
SD	2.14	0.53	0.62	0.73	0.54	0.69	0.70	0.58	0.49	2.31	5.37
ร้อยละ	52	95	93	87	94	92	90	91	93	91.85	81.56

ภาคผนวก ญ  
ตารางเปรียบเทียบก่อนหลัง t - test

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของแผนการจัดการเรียนรู้  
แบบทฤษฎีปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการ  
กีฬาแห่งชาติ

เลขที่	คะแนนก่อน เรียน Pre-test	คะแนนหลัง เรียน Post-test	D	D <sup>2</sup>
1	28	38	10	100
2	26	36	10	100
3	25	37	12	144
4	25	45	20	400
5	20	40	20	400
6	25	45	20	400
7	27	49	22	484
8	32	47	15	225
9	26	37	11	121
10	26	38	12	144
11	26	39	13	169
12	29	49	20	400
13	28	47	19	361
14	25	46	21	121
15	25	45	20	400
16	26	45	19	361
17	28	49	21	121
18	24	35	11	121
19	24	34	10	100

20	25	41	16	256
เลขที่	คะแนนก่อน เรียน Pre-test	คะแนนหลัง เรียน Post-test	D	D <sup>2</sup>
21	27	30	3	9
22	24	36	12	144
23	26	45	19	361
24	27	37	10	100
25	28	36	8	64
26	27	39	12	144
27	26	36	10	100
รวม	705	1101	396	5850
ค่าเฉลี่ย	26.11	40.78		
S.D	2.14	5.37		
ร้อยละ	52	81.56		

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ ทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ

การ ทดสอบ	n	คะแนนเต็ม	$\bar{x}$	S.D.	$\sum D$	$\sum D^2$	t	Sig (one tailed)
ก่อนเรียน	27	50	26.15	2.90	396	5850	59.963	0.05
หลังเรียน	27	50	40.78	5.37				

จากตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอล โดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้แบบทฤษฎีพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น หลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### คำนวณค่าสถิติตามสูตร

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

แทนค่า

$$t = \frac{396}{\sqrt{\frac{27(5850) - (396)^2}{27-1}}} = \frac{396}{\sqrt{\frac{157,950 - 156816}{26}}}$$

$$t = \frac{396}{\sqrt{\frac{1134}{26}}} = \frac{396}{\sqrt{43.615}}$$

$$t = \frac{396}{6.604} = 59.963$$

ภาคผนวก ก  
ภาพกิจกรรมการวิจัย

รูปภาพที่ 1 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน



รูปภาพที่ 2 การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า





รูปภาพที่ 3 การหยุดบอลด้วยหลังเท้า



รูปภาพที่ 4 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน



รูปภาพที่ 5 การส่งบอลด้วยหลังเท้า



รูปภาพที่ 6 การเลี้ยงบอลด้วยข้างเท้าด้านใน



รูปภาพที่ 7 การเลี้ยงบอลด้วยหลังเท้า



รูปภาพที่ 8 การยิงประตู



ภาคผนวก ก  
ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นายพลากร โจนโรสง

วัน/เดือน/ปีเกิด 4 มิถุนายน 2540

ที่อยู่ 39 หมู่ 9 ตำบลกุกตาไ้ อำเภอบลาปาก จังหวัดนครพนม  
รหัสไปรษณีย์ 48160

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ห้อง 2

ฝึกประสบการณ์ที่ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2553 จบประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุกตาไ้ อำเภอบลาปาก จังหวัดนครพนม

พ.ศ. 2556 จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

พ.ศ. 2559 จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

พ.ศ. 2564 ปัจจุบันกำลังศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม